



COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN
CESAP

Evaluación oral de Proyecto de investigación e intervención socio-comunitaria.

Curso: 6° “A” CICLO ORIENTADO

Fecha: 29/05/2024

Profesora: Florencia Tejada

Año: 2024

Forma de evaluar: lección oral, grupal.

Capacidades: comunicación y pensamiento crítico.

Actividades:

- 1) Según el tema elegido para realizar el proyecto de Investigación e intervención socio comunitaria, redacten en un afiche:
 - a) El Título del tema.
 - b) La hipótesis de investigación.
 - c) Un objetivo general, y dos objetivos específicos del tema.
 - d) Tres actividades a realizar.
 - e) Cronograma de actividades a ejecutar.

Aclaración: deben redactarlo siguiendo los pasos mencionados en los documentos trabajados en clase.

- 2) Exposición oral del afiche:
 - a) Explicar el afiche y desarrollar el concepto de cada una de las partes (hipótesis, objetivo general y específicos, actividades y cronograma) del proyecto de investigación e intervención socio comunitaria.
 - b) Fundamentar la hipótesis y objetivos elaborados. (Para ello tener en cuenta el diagnóstico de las entrevistas y encuestas realizadas en clase)

Rúbrica de evaluación:

Criterios	Sobresaliente (10)	Satisfactorio (9-8)	Logrado (7-6)	Debe mejorar (5 -)	Comentarios
Dominio del contenido curricular y distinción de conceptos.	Demuestra dominio del contenido. Utiliza correctamente los conceptos.	Domina el contenido. Distingue la mayoría de los conceptos	Demuestra dificultades en el dominio del contenido y distinción de conceptos.	Muestra grandes dificultades en la definición conceptual.	
Claridad y coherencia en la redacción.	Utiliza una redacción completa, clara y coherente.	Redacta de forma clara y coherente.	Presenta dificultades en la redacción.	Redacta de forma confusa, sin coherencia.	
Ortografía.	Presenta ortografía sobresaliente.	Tiene 5 o menos errores de ortografía.	Tiene más de 5 errores ortográficos.	Presenta numerosos errores de ortografía.	
Lenguaje y comunicación	Utiliza un excelente lenguaje, claro y preciso, y explica de forma fluida. Con una buena entonación, ritmo y volumen de voz,	Utiliza un lenguaje adecuado y fluido. Con entonación aceptable, volumen y ritmo aceptable.	Utiliza un lenguaje poco claro y preciso. Con un volumen bajo/alto. Con una entonación y ritmo insuficiente.	Utiliza un lenguaje inadecuado e incoherente. Con volumen de voz inaudible, o extremadamente alto.	