



Espacio Curricular: Lengua

Año: 2°

División: “B”

Profesor: Víctor Andrés Olivera

Unidad I

Guía N° 4: los pronombres

Los **pronombres** son palabras **no descriptivas** y de **significado ocasional**. Es decir que no dan a conocer las características de lo que nombran y que solo es posible establecer su **referente** considerando el contexto.

Se dividen dos grupos.

Los pronombres del primer grupo:

personales, posesivos y demostrativos

- **Personales:** nombran a las personas que participan en una situación comunicativa. **Por ejemplo:** 1°: yo, mí, nosotros; 2°: tú, vos, te; 3°: él, ella, ellos, ellas, le, lo.
- **Posesivos:** indican relación o posesión por parte de los participantes de la comunicación. **Por ejemplo:** 1°: mi, mío, mis, mías; 2°: tuyo, tuyas; 3°: suyo, tuyas etc.
- **Demostrativos:** indican proximidad entre los participantes y lo que nombran. Por ejemplo: cerca de la 1° persona: este, estas; cerca de la 2° persona: ese, esas; cerca de la 3°: aquel, aquellas.

Los **pronombres** pueden cumplir las mismas **funciones sintácticas** que las construcciones sustantivas, por ejemplo, **sujeto** y **objeto directo**. Ejemplo:

Olivia lleva los **libros** / **Ella** lleva **estos**.



Los pronombres del segundo grupo:

Relativos, enfáticos e indefinidos

El significado de los pronombres del **segundo grupo** depende del hilo del discurso (lo que se dice antes o después). Este grupo está compuesto por los siguientes tipos de pronombres:

- **Enfáticos (interrogativos y exclamativos):** encabezan preguntas y exclamaciones directas o indirectas. Llevan tildes y algunos varían en género o número. **Por ejemplo:** ¿**Quiénes** vinieron? Pregunté **quiénes** vinieron. / ¡**Cuánto** aumentó! Lo que sorprendió **cuánto** había aumentado.
- **Relativos:** designa a un referente que se nombró antes en el discurso. **Por ejemplo:** Conan Doyle, **que** también era médico, fue **quien** creó al personaje de Sherlock Holmes.
- **Indefinidos:** indican algo de manera incierta o imprecisa. Cumplen las funciones de los sustantivos (Compró cinco libros, pero leyó **algunos**), aunque las mismas formas pueden funcionar como determinativos (Escribió **algunos** libros).

Textos para actividades

Texto 1

De Olivia para Estela:

Abuela, ¿cómo andás?

Ayer me acordé de vos. En la clase de Lengua leímos una novela de Sherlock Holmes, que me parece que te va a gustar. Se llama *Estudio en escarlata*.

Me dijo Irina que ella va mañana a tu casa, yo iría el viernes, si estás de acuerdo.

Bueno, espero que te guste este mensaje, el tuyo me dio mucha alegría.

¡Saludos!



Texto 2

-¿**Cómo** andan? Vamos a empezar con Estudio en escarlata, de Arthur Conan Doyle. Este autor nació en 1859 en Edimburgo, **donde** estudió Medicina. Allí conoció al doctor Joseph Bell...

-Una pregunta, profe. ¿**Dónde** queda Edimburgo?

-En la costa este de Escocia. Como les decía... fue el doctor Bell **quien** inspiró a Doyle para crear el personaje de Sherlock Holmes. Sé que **algunos** buscaron información sobre Conan Doyle. ¿**Quién** quiere compartir lo que encontró?