

**Espacio Curricular:** HISTORIA

**Ciclo Básico**          **Prof. Mauro Doña.**

**Curso:** 1° A

**Fecha de presentación:** 28-05.

### **Objetivos**

- Reconocer y analizar las características más importantes del Neolítico.
- Comprender los cambios producidos en el pensamiento de las personas.

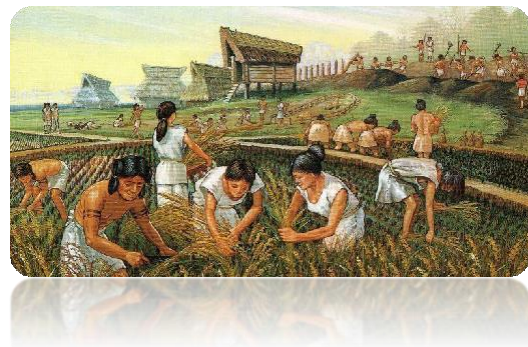
**Eje: Los primeros tiempos de la humanidad.**

**Tema:** Revolución Neolítica. Primeras Sociedades.

(Pegar en el cuaderno)

### **Introducción**

El **Neolítico** es el periodo más importante de la historia y uno de los más desconocidos por gran parte de las personas. Con la adopción de la ganadería y la agricultura se crearon las primeras ciudades, la división de poderes, la guerra, la escritura y el crecimiento de población. Surgieron, en pocas palabras, los pilares del mundo en el que vivimos. Las sociedades actuales son sus herederas directas: nunca ha tenido tanto sentido hablar de **revolución** porque dio lugar a un mundo totalmente nuevo.



### **Actividades**

- 1.** Vea las siguientes dos imágenes y realice una descripción de cada una teniendo en cuenta:
  - Actividades que realiza cada grupo social (varones y mujeres).
  - Descripción de las viviendas.

- Utilización de herramientas para realizar las actividades.



## Videos

Pueden ver este documental que les va a ayudar con las actividades:



- <https://www.youtube.com/watch?v=9xlpM94K1Js>
- **LA PREHISTORIA PARA NIÑOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>

### Actividades con el cuadernillo.

- 1). Lea las páginas 21 y 22 del documento de información.
- 2). Responda:
  - a) Busquen en un diccionario o en una enciclopedia el significado de **“REVOLUCIÓN”**. ¿Por qué las transformaciones del Neolítico son consideradas una revolución?
  - b) Anote los principales cambios que se dieron durante el Neolítico.
- 3). Complete los espacios vacíos del siguiente cuadro, leyendo las páginas 23 y 24 del cuadernillo.

<i>De las aldeas a las ciudades</i>			
<b>Sociedades igualitarias</b>	<b>Surgimiento de jefaturas</b>	<b>Aparición de las ciudades</b>	<b>Invencción de la escritura</b>
-Las comunidades eran _____.	Algunos grupos desarrollaron técnicas nuevas que les permitieron aumentar la _____	-La división social del trabajo dio lugar a _____ de las tareas.	-Con la aparición de las ciudades, se produjo un cambio muy importante para la historia de la humanidad: la invención de _____
-Los grupos familiares trabajaban de manera _____ en sus campos de labranza y en el cuidado de sus rebaños.	agrícola y obtener _____ de alimentos.	-Surgieron las _____: centros de población dedicados exclusivamente a las tareas especializadas.	_____, entre ellas la _____.
-Cuando debían realizar tareas más complejas apelaban a la _____ y el _____.	-También aparecieron _____ que tenían más poder que el resto de la comunidad.	-A partir de ese momento, surgieron las _____: una forma de organización social basada en la vida urbana y la división social del trabajo.	-Más tarde, la escritura también fue utilizada para dejar _____ de las acciones de los dirigentes, para redactar _____.
	-Muchas veces, los jefes eran _____: especialistas en las _____.		

	ceremonias religiosas.  -Las actividades religiosas se concentraron en los _____: edificios dedicados exclusivamente a lo religioso.		_____o para componer obras literarias, entre otras cosas.  -La escritura marca el paso de la _____ a la _____  _____.
--	--	--	---

4). Busque en internet alguna imagen sobre **“las primeras escrituras que hizo el hombre”**, y agrega una reflexión personal sobre el aspecto que tenían las primeras escrituras.

**\*Nota importante: pueden imprimir el documento y luego completar las actividades. En el caso de no ser así pueden completar todas las tareas en el mismo documento y finalmente pegarlo en el cuaderno.**

### **Criterios de presentación.**

- Presentar el trabajo en el cuaderno, en tiempo y forma.
- La presentación del trabajo debe ser clara y ordenada.
- Se deberán realizar todas las actividades del trabajo, aquellos puntos que no sean respondidos se los considerará “puntos incompletos”.
- ***Responder en el cuaderno las preguntas de autoevaluación que se encuentran al final de la guía.***

### **Actividades de autoevaluación**

1. ¿Qué aprendiste con las actividades o tareas realizadas en esta clase?
2. ¿Por qué piensas que fueron importantes los cambios que se produjeron en el Neolítico?
3. ¿Crees que la aparición de la “escritura” fue importante? ¿Por qué?



---

## **Bibliografía o webgrafía**

- MERECA, H. y otros. Historia: desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. Santillana. Buenos Aires.
- DARRAIDOU, Sebastián (2016). HISTORIA 1: De la Prehistoria a la Edad Media. CABA. Estación Mandioca S.A.