



Guía de Actividades n°7

- 1- Leer la Unidad III Oferta y Demanda desde la página 20 a 34. Buscar las palabras desconocidas.
- 2- Realizar un esquema integrador, red conceptual, mapa mental, etc. sobre los temas: El Consumo 14, Teorías del consumidor 15, Demanda 17, Ley de Demanda, Oferta 18, Ley de Oferta, Equilibrio de Mercado 19, Mercado, Precio y cantidad de equilibrio. (sin Utilidad, movimientos y desplazamientos y cambios en el equilibrio)
- 3- Explicar con sus palabras qué es la Oferta y qué es la Demanda.
- 4- Explicar con tus palabras cuál es la relación entre la tabla y curva de Oferta y tabla y curva de Demanda.
- 5- ¿A qué agente representa la Oferta?
- 6- ¿A qué agente representa la Demanda?
- 7- En el Mercado de Factores visto anteriormente, ¿Quiénes son oferentes y demandantes? ¿por qué?
- 8- En el Mercado de Bienes y Servicios visto anteriormente, ¿Quiénes son oferentes y demandantes? ¿Por qué?

ACTIVIDADES DE DEMANDA

- 9- En el mercado del café las cantidades están expresadas en kilos y su valor en pesos, \$.

Px (X)	Qd (Y)
0	50
500	40
1000	30
1500	25
2000	20
2500	15

- a- Realizar la gráfica correspondiente.
- b- Explicar el porqué de la forma de la curva.
- c- ¿Qué sucede con la cantidad de café cuando el precio pasa de \$500 a \$1000?
- d- ¿Qué sucede con la cantidad de café cuando el precio pasa de \$2000 a \$1500?
- e- ¿Por qué cuando el precio del café sube la gente quiere comprar menos?

- 10- En el mercado de los celulares las cantidades están representadas en unidades y los precios en dólares, U\$S.

- a- Realizar la gráfica correspondiente.
- b- Explicar la relación entre precios de celulares y cantidades ¿por qué el consumidor se comporta así?
- c- ¿Qué sucede cuando el precio sube de U\$S 500 a U\$S 1000?
- d- ¿Qué sucede cuando el precio baja de U\$S 2500 a U\$S 1500?
- e- ¿Qué pasa cuando el precio es de U\$S 1000?

Px (X)	Qd (Y)
250	25
500	20
1000	15
1500	10
2000	5



2500	2
------	---

11- En el mercado de la uva las cantidades están representadas en miles de kilos y los precios en pesos.

- a- Realizar la gráfica correspondiente.
- b- ¿Qué pasa cuando el precio sube de \$100 a \$200?

Px (X)	Qd (Y)
100	2000
200	1500
300	1000
400	500
500	250

- c- ¿Qué sucede cuando el precio baja de \$500 a \$300?
- d- ¿Qué pasa cuando el precio es de \$400?
- e- ¿Qué pasa cuando el precio es de \$100?
- f- ¿Cómo explicas el comportamiento de los consumidores cuando el precio pasa de \$400 a \$300?
- g- ¿Qué pasa cuando el precio sube de \$200 a \$500?
- h- ¿Qué harían los consumidores si el precio sube más de \$500?

ACTIVIDADES DE OFERTA

12- En el mercado de yerba mate las cantidades están representadas en kilos y los precios en pesos

Px (X)	Qo (Y)
500	2000
1000	4000
2000	6000
3000	8000
4000	10000
5000	12000

- a- Realizar la gráfica correspondiente.
- b- ¿Qué decisión toman los vendedores cuando el precio sube de \$1000 a \$2000?
- c- ¿Qué sucede cuando el precio es de \$3000?
- d- ¿Qué sucede cuando el precio es de \$1000?
- e- ¿Qué sucede cuando el precio pasa de \$2000 a \$5000?
- f- ¿Qué sucede con la decisión de los vendedores si los precios siguen subiendo?

13- En el mercado de cal las cantidades están en toneladas y los precios en dólares

- a- ¿Qué sucede cuando el precio es de U\$S 500?
- b- ¿Qué sucede cuando el precio pasa de U\$S 1000 a U\$S 2000?
- c- ¿Qué sucede cuando el precio pasa de U\$S 5000 a U\$S 3000? ¿Por qué?
- d- Realizar la gráfica correspondiente
- e- Si los precios siguen bajando ¿Qué decisión toman los vendedores? ¿Por qué?
- f- Si los precios siguen subiendo ¿Qué decisión toman los vendedores? ¿Por qué?

Px (X)	Qo (Y)
500	200
1000	500
2000	700
3000	1200
4000	2000
5000	3000



14- En el mercado de tractores las cantidades están en unidades y los precios en millones de pesos

- a- Realizar la gráfica correspondiente
- b- ¿Qué sucede cuando el precio es de \$15 millones?

Px (X)	Qo (Y)
5	20
10	22
12	26
13	29
15	33
17	45
20	58

- c- ¿Qué sucede cuando el precio pasa de \$12 millones a \$17 millones?
- d- ¿Cómo explicas la forma de la gráfica?
- e- ¿Qué decisión toman los vendedores si el precio pasa de \$13 millones a \$10 millones?
- f- ¿Por qué la cantidad es de 50 unidades cuando el precio es de \$20 millones?
- g- Si el precio es de \$17 millones ¿Qué pasa con las cantidades?

ACTIVIDADES DE EQUILIBRIO DE MERCADO

15- En el mercado de factores las máquinas perforadoras están en unidades y los precios en millones de pesos

Px (X)	Qd (Y)	Qo (Y)
10	25	5
20	23	12
30	20	15
40	18	18
50	15	21
60	10	24
70	5	30

- a- Realizar la gráfica correspondiente.
- b- Marcar el punto de equilibrio. Indicar Precio y Cantidad de Equilibrio. Explicar.
- c- ¿Qué pasa con los consumidores cuando el precio es de \$20 millones?
- d- ¿Qué pasa con los vendedores cuando el precio es de \$20 millones?
- e- ¿Por qué la diferencia en las decisiones de cada uno?
- f- ¿Qué sucede con las decisiones de los consumidores y vendedores cuando el precio es de \$40 millones?
- g- ¿Qué pasa cuando el precio es de \$60 millones?
- h- ¿Qué sucede con las decisiones cuando el precio es de \$50 millones?
- i- Si el precio es de \$50 millones ¿Qué deberían pasar para llegar al equilibrio?
- j- Si el precio es de \$30 millones ¿Qué debería pasar para llegar al equilibrio?