

Proyecto Integrador final de Física

Tema: Fuerzas. Medición

Objetivos: Construcción de un dinamómetro

ACTIVIDADES:

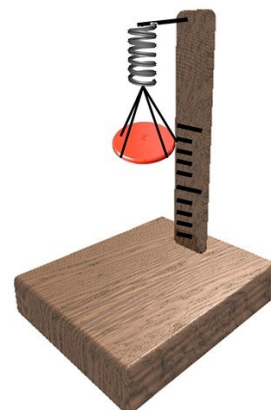
- A.** En grupos previamente armados deben armar un dinamómetro como instrumento de medición de la fuerza. Este instrumento deben exponerlo y presentarlo junto al trabajo escrito el día acordado para la evaluación integradora.
- B.** Deben entregar un informe final escrito junto al instrumento donde respondan las siguientes preguntas:
1. ¿Qué es un dinamómetro? ¿Cuál es su función?
 2. ¿Qué magnitud mide? ¿Cuáles son sus unidades de medida?
 3. Coloque los pasos de la construcción del mismo
 4. Realice un dibujo del instrumento realizado y coloque sus partes
 5. Elijan 3 objetos de distintas masas y deben completar el siguiente cuadro:

OBJETO	MASA	ESCALA	REPRESENTACION

A continuación, se presentan materiales y procedimiento para un tipo de dinamómetro, recuerden que se puede realizar de la forma que deseen, **deben ser creativos**, también se brindan una serie de videos que pueden utilizarlos para armar el que a ustedes más les guste.

Materiales:

- 1 base de madera
- 1 cuerda delgada
- 1 lápiz
- 1 listón de madera
- 1 frasco o vasito de plástico
- 1 recipiente pequeño
- 1 resorte con soporte
- Clavos
- Objetos de diferentes masas
- Papel



Procedimiento:

Paso 1: Lo primero que haremos será tomar el listón de madera y sujetarlo a la base de madera con un clavo. Debes cerciorarte que quede bien fijo.

Paso 2: Ahora vamos a clavar otro clavo en la parte superior del listón de madera y colocaremos allí el resorte.

Paso 3: En la parte inferior del resorte vamos a colocar una tapa de frasco o puede ser un pequeño vasito de plástico, el cual servirá para colocar los objetos que vamos a medir. Para hacerlo debes ayudarte con la cuerda.

Paso 4: Seguidamente vamos a colocar el papel a lo largo del listón de madera, y donde hemos colocado el plato escribimos un 0.

Paso 5: Una vez que ya tenemos hecho el dinamómetro, lo que sigue es calibrarlo para que funcione correctamente. Para ello lo haremos desde el punto 0 escrito en el plato y tomaremos la escala correspondiente.

Paso 6: Recuerda escribirles el nombre de los integrantes del grupo en la base y el curso, además de la escala

Videos de ayuda:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5J6yTif9Nk>

<https://www.youtube.com/watch?v=YC6zoF8GVb4&t=137s>

<https://www.youtube.com/watch?v=FLULWIFutDI>

https://www.youtube.com/watch?v=eAnRtc0Yu_I