



## La Planta

La planta es un ser vivo  
Que debemos de cuidar  
Tiene cuatro partes principales  
que vamos a mencionar



Por la raíz se alimenta la planta  
El tallo la sujeta  
Las hojas almacenan el alimento  
Y la flor nos da belleza



Para terminar este poema  
No debemos olvidar  
Que las partes de las plantas  
**Nos pueden alimentar**

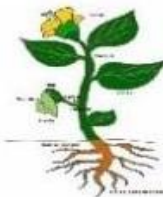


La raíz nos da la zanahoria  
El tallo nos da la caña  
La hoja nos da lechuga  
Y el fruto la manzana

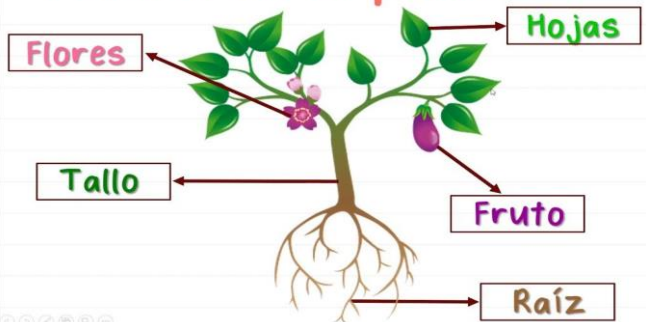


## Las Plantas

Son seres vivos que nacen, crecen,  
se transforman a lo largo de su vida  
y mueren, estas pertenecen al reino vegetal



## Partes de la planta:



Las plantas, al igual que todo ser vivo, nacen, se alimentan, crecen, se reproducen y mueren. Sus partes son: raíz, tallo, hojas, flor y fruto.

**La raíz:** Fija la planta en la tierra y absorbe del suelo agua y sales minerales que le sirven de alimento. Algunas raíces son comestibles como la zanahoria, la beterraga, el nabo, etc

**El tallo:** El tallo sostiene a la planta, transporta el agua y otras sustancias desde la raíz hasta las hojas. Las plantas tienen diferentes tallos. Pueden ser árboles, arbustos o hierbas.

**Las hojas:** Son las encargadas de fabricar el alimento de las plantas con la luz del sol, proceso al cual se le denomina fotosíntesis. A través de las hojas, las plantas respiran y transpiran.

**Las flores:** En ellas se encuentran los órganos de reproducción de la planta. Algunas flores se convierten en frutos.

**Los frutos:** En el interior de ellos se encuentran las semillas, de las cuales nacen nuevas plantas. Algunos frutos contienen una semilla y otros tienen muchas.

Algunos frutos son carnosos como: el melocotón, la papaya, pera etc. Otros son secos como: la nuez, el maní, las pecanas, etc.

agua - aire - luz del sol - tierra



raíz

tallo

hojas

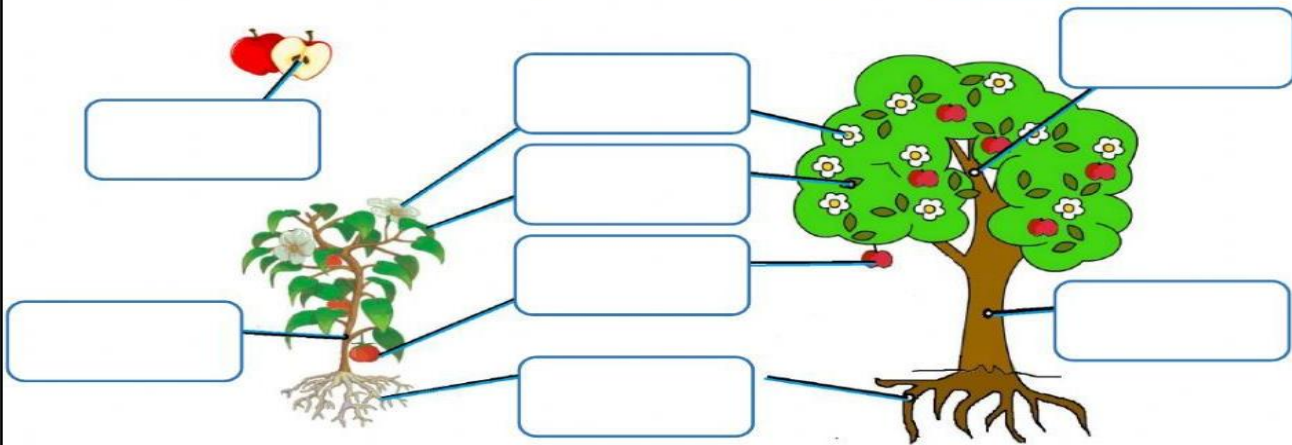
ramas

semilla

flor

tronco

fruto



## PREGUNTA



¿Para la germinación de una semilla, solo se puede utilizar tierra? ¿Qué pasa si utilizas otros sustratos? (Algodón, agua o papel picado)

## Hipótesis

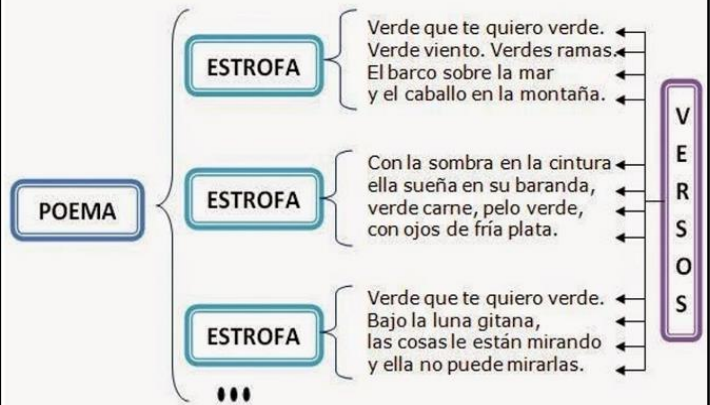


“No solo la tierra sirve para germinar una semilla de poroto”

## ¿Qué es la Poesía?

- Género Literario
- Expresa la belleza y sentimientos por medio de palabras.
- Genera emociones en el lector u oyente.
- Se escribe en versos o en prosa poética.
- Poesía: Idea o sentimiento
- Poema: Escrito

## PARTES DE UN POEMA



En el registro deberás dibujar los pasos que harás para que crezca tu plantita.

### Registro semanal de la germinación.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	viernes



#### En casa.

Debes traer un recipiente ( fuente, vaso o bolsa ziploc descartable, ), algodón y granos de lentejas o porotos no más de 6 granos.



### Preparando el Experimento...



### CONCLUSIONES



•Se ha comprobado la hipótesis , que no solo en la tierra puede germinar una semilla de poroto, sino que hay otros sustratos que se pueden utilizar, a excepción del agua, porque en ella, la semilla se pudre.

•También pudimos comprobar que el sustrato que origina más calor como el papel de diario ayuda a la germinación más rápida.

## QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,  
blanco es mi corazón.  
Todos los días rezo,  
por pintar con un color.

estrofa

¿Por qué no puedo pintar?  
Pues ahora te lo diré.  
Pues yo no puedo pensar  
lo que dibujaré.

verso

Un campo con flores,  
unas flores con un campo.  
Las flores de colores  
y el campo bien amplio.

Rima

## Historia de una planta

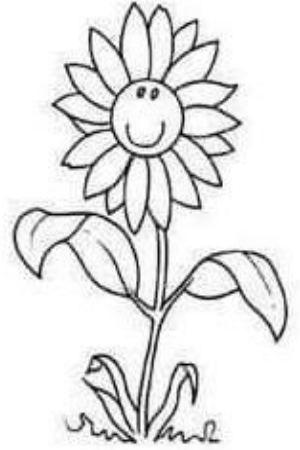
Oculto en el corazón  
de una pequeña semilla  
bajo la tierra, una planta  
en profunda paz dormía.

i despierta!  
dijo el calor

i despierta!  
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada  
y quiso ver lo que ocurría,  
se puso un vestido verde  
y estiró el cuerpo hacia arriba.

i de toda planta que nace,  
esta es su historia sencilla!



## La semilla dorada

Por Nilda Zamataro

En su camita de tierra  
descansaba la semilla dorada;  
algunas gotitas de la lluvia  
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito  
y le regaló su calor.  
La semilla rompió su traje,  
hizo fuerza... y se estiró.

Se asomó muy curiosa  
y el mundo descubrió.  
Así la semilla dorada  
en planta se convirtió.



● Colorea los números así:

mayores que 400 →



menores que 400 →



400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

**Escribe estos números**

Luego del vídeo **llegamos** a la siguiente conclusión.

*Las plantas comestibles son aquellas que brindan alimento a las personas y también a los animales. Una gran parte de lo que comemos proviene de las plantas o partes de ellas. De hecho las plantas contienen muchos alimentos y nutrientes que nos ayudan a tener una vida saludable. algunas plantas de hojas comestibles.*

# ¡PLANTAS COMESTIBLES!!!!

## Plantas con raíces comestibles

Son raíces que se engrosan, alargan e incluso se pueden redondear.



Papa



Zanahoria



## Plantas con flores comestibles

Pueden ser los pétalos hasta la misma flor de la planta



Coliflor



Alcachofas



Brócoli



## Plantas con hojas comestibles

Sus hojas se comen igual que una fruta. Se pueden comer crudas y en ensaladas.



Lechuga



Acelga



Espinaca



## Plantas con tallos comestibles

En vez de comer sus hojas, comemos sus tallos.



Espárragos





Cebollín





Apio




¿Qué parte de estas plantas nos comemos? Une con flechas.





< semillas >




< tallo >





< hoja >



< fruto >

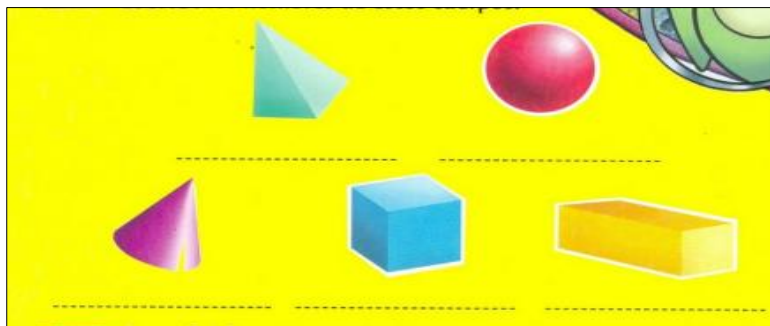


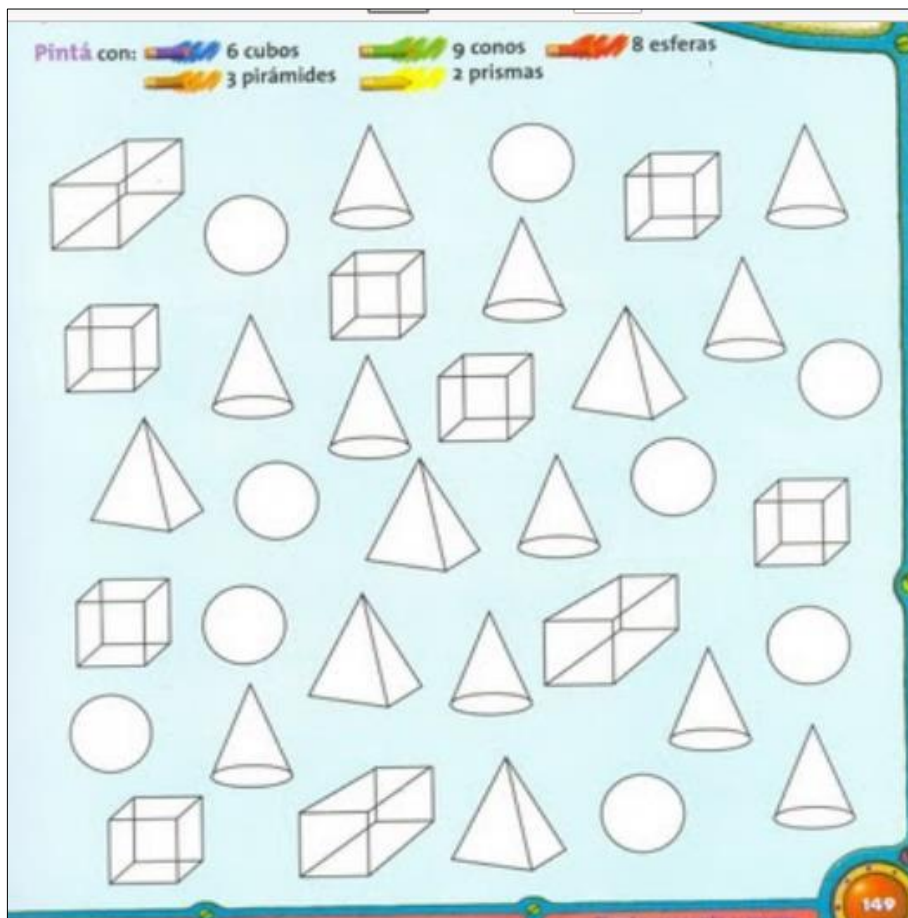
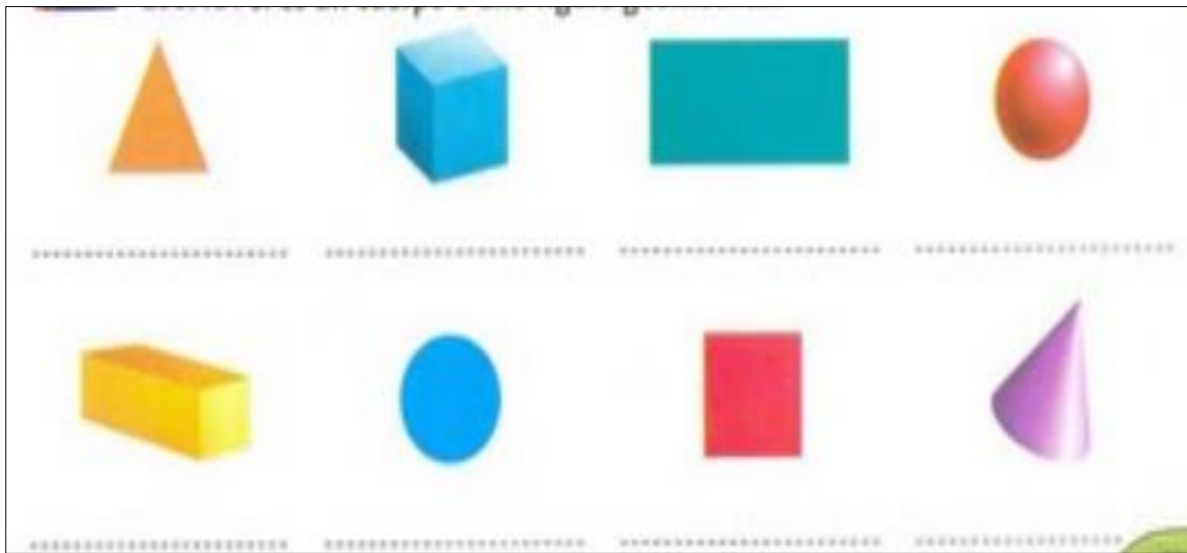
< raíz >



Dibujamos las plantas comestibles que más te gustan.

PLANTAS COMESTIBLES.	FLOR	TALLO	HOJA	RAÍZ.





Comenzamos la clase con la siguiente situación problemática.

Paula tenía 98 plantas , si vendió 42 ¿ Cuántas plantas le quedan para vender?



Recuerda que la **resta**, también se conoce como **sustracción** y es una operación que consiste en **quitar o suprimir**. Restar es una de las operaciones básicas de las **matemáticas** y es el **proceso inverso a la suma**.

	D	U	Recuerda los términos de la resta
	3	8	
	2	4	
-	1	4	

<b>52 - 32</b>	<b>68 - 42</b>	<b>43 - 12</b>			
D	U	D	U	D	U

	C	D	U
	4	2	15 <del>5</del>
	1	6	7
-			8


De 7 a 15 van 8 y llevamos 1. Escribimos 8U.

<b>456 - 219</b>	<b>478 - 112</b>																								
<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border: none; width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px; background-color: #c8e6c9; text-align: center;">C</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px; background-color: #ffcdd2; text-align: center;">D</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px; background-color: #bbdefb; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		C	D	U									<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border: none; width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px; background-color: #c8e6c9; text-align: center;">C</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px; background-color: #ffcdd2; text-align: center;">D</td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px; background-color: #bbdefb; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		C	D	U								
	C	D	U																						
	C	D	U																						




“Los lobos en el monte,  
los pollitos en el corral,  
los peces en el agua,  
los barcos en el mar.”

GLORIA FUERTES




“De ola en ola,  
de rama en rama,  
el viento silba  
cada mañana.”

ANTONIO GARCÍA TEJEIRO




“El cielo es de cielo,  
la nube es de tiza.  
La cara del sapo  
me da mucha risa”

MARÍA ELENA WALSH



“El elefante lloraba  
porque no quería dormir...  
Duerme elefantito mío,  
que la luna te va a oír...”

ADRIANO DEL VALLE



## CANCIÓN DE LA VACUNA

*Había una vez un bru,  
un brujito que en Gulubú  
a toda la población  
embruja sin ton ni son.  
Pero un día llegó el Doctorrrr  
manejando un cuatrimotorrrr  
¿Y saben lo que pasó?  
¿No?*

*Todas las brujerías  
del brujito de Gulubú  
se curaron con la vacú  
con la vacuna  
luna luna lu.*

*La vaca de Gulubú  
no podía decir ni mu.  
El brujito la embrujó  
y la vaca se enmudeció.  
Pero entonces llegó el Doctorrrr  
manejando un cuatrimotorrrr  
¿Y saben lo que pasó?  
¿No?*

**M<sup>a</sup> ELENA WALSH**



400 410  
➡  
+10

Descubre los números que esconden las mariposas



Cuatrocientos ochenta y seis.....



Cuatrocientos treinta y uno .....



Cuatrocientos veinte .....





# HABLAR Y APALABRAR

1 **Completá** el nombre de los objetos con los grupos de letras que correspondan.

BL

BR

CL

CR

DR



\_\_AGÓN



\_\_UCERO



CI\_\_ISTA



A\_\_ÓBATA



\_\_AZO



\_\_USA


★ **Leé** en voz alta los nombres que completaste, prestando mucha atención a cómo suena cada letra.

2 **Tachá** la palabra intrusa en cada familia.

CREADOR
CREMA
CREACIÓN
CREAR

BLANCO
BLANCURA
BLANQUEAR
BLANDO

DRAMA
DRAMATURGO
DRAGÓN
DRAMÁTICO



$300 + 100 =$

$100 + 100 + 100 + 100 =$

$300 + 2$

$400 + 23$

$399 + 1 =$

$200 + 200 =$

$323 + 5 =$

The image contains several illustrations of potted plants: an orange flower in a green pot with colorful dots, a white daisy in a yellow pot with a red heart, a pink flower in a purple and pink striped pot, a yellow sunflower in a brown pot, a pink flower in a brown pot, a red tulip in a brown pot, and a purple flower in a brown pot.