

AREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA.



EFEMÉRIDES DE MAYO



ALUMNA: CAMILA TORNELLO CABELLO

6°GRADO “A”

FECHA DE ENTREGA: 06 DE JUNIO 2024

DOCENTE: Claudia Gómez

## “DÍA NACIONAL DE LA PREVENCIÓN SÍSMICA” 8 DE MAYO

### INVESTIGA

#### ☼ ¿Qué es el INPRES? ¿Cuál es su función?

El INPRES es el “Instituto Nacional de Prevención Sísmica”, es decir, es un organismo científico, técnico, creado el 8 de mayo de 1972 con la intención de llevar adelante investigaciones y estudios de sismología.

Su función es operar, mantener y adecuar la red nacional de estaciones sismológica y la red nacional de acelerógrafos y procesar los registros obtenidos.

#### ☼ ¿Qué son los sismos? ¿Cómo se mide su intensidad?

Un sismo es un movimiento brusco de la tierra causando la liberación repentina de energía dentro de la misma tierra.

La intensidad de un sismo se mide con los sismógrafos que detectan los movimientos de la tierra y consiste en un sensor que detecta el movimiento del terreno. Demora segundos en obtener información. Las escalas utilizadas para efectuar la medición de un sismo son: la **intensidad** y la **magnitud**. **La primera** se relaciona a los efectos que provoca un terremoto, tiene en cuenta los daños causados en las edificaciones, en los objetos y en las personas. **La segunda** esta relacionada con la energía liberada por el movimiento.

#### ☼ ¿Es posible predecir un sismo? ¿Por qué?

Los sismos son imposibles de percibir con anterioridad, por que si bien se puede saber que la tensión se esta acumulando en las grandes fallas y se sabe dónde están éstas, no se tiene modo de saber en que momento la van a liberar.

#### ☼ ¿Te parece que son necesarios los simulacros en el colegio y en el aula? ¿Por qué?

Para mi es muy importante los simulacros en el colegio y en el aula, por que llevar a cabo capacitaciones es una medida preventiva y necesaria de gran importancia. Conseguir estar preparados en situaciones de emergencia es fundamental para reaccionar de manera correcta y adecuada y así cuidarnos.

#### ☼ Detalla lo que debes hacer en el colegio en caso de sismo.

##### Antes:

- Tener a mano en nuestra aula un botiquín de emergencia. (este debe ser tomado por alguien de nosotros asignado previamente para llevarlo con él donde vaya el grupo en caso de sismo o cualquier situación peligrosa)
- Es importante mantener el aula ordenada, los pasillos y puertas libre de obstáculos.
- Identificar las zonas de seguridad, tanto en el salón como en el patio, pasillos y el resto del colegio.
- Participar de los simulacros que ayudan a toda esta preparación y conocimiento previo.

##### Durante:

- Mantener la calma y unidos al grupo.
- Alejarse de las ventanas, repisas y cables eléctricos.
- Sin correr ni gritar salir a las zonas ya establecidas como lugar o punto de

encuentro con el resto del colegio, luego del movimiento y todos juntos sin separarnos.

**Después:**

- Permanecer unidos en el patio
- Si debemos comunicarnos telefónicamente es conveniente que sea a través de mensajes de textos y no llamadas.
- No tocar, ni acercarse a cables caídos.
- Informar a un adulto en caso de ver a alguien descompuesto, herido, etc.
- Permanecer en el lugar hasta saber que estamos todos bien y sin peligros.

✿ Busca información sobre los terremotos en San Juan de 1894, 1944, 1977 y 2021

**1894:**

El 27 de octubre de 1894 en San Juan se origino el terremoto de mayor magnitud de la historia Argentina, afecto el noroeste de la provincia, causo daños y victimas en San Juan y La Rioja. Daños menores en Catamarca, Córdoba, San Luis y Mendoza.

**1944:**

El 15 de enero de 1944 otro terremoto sorprendió a San Juan, éste destruyo la provincia, tanto en Capital como en departamentos vecinos. Causo alrededor de 10.000 muertos sobre una población de 90.000 habitantes. También ocasionó daños en el norte de la provincia de Mendoza.

**1977:**

Mas exactamente el 23 de noviembre destruyo las construcciones del departamento Caucete, la duración del terremoto supero largamente el minuto en su fase destructiva. Causo la muerte de 65 personas y mas de 300 heridos graves. Afecto los departamentos 25 de mayo, Sarmiento, Pocito y norte de Mendoza donde las construcciones de adobe fueron destruidas en mas de un 50 %.

El 6 de diciembre de este mismo año fue **Réplica** del terremoto de Caucete, su intensidad fue de VI grados en escala de Mercalli. Las construcciones ya estaban debilitadas por aquel 23 de noviembre.

El 17 de enero de **1978** una nueva réplica del terremoto del 23 de noviembre de 1977 se hace presente, sentida muy fuerte en toda la provincia. Produjo daños menores en el departamento Albardón.

**2021:**

El más reciente terremoto se produce el 18 de enero del 2021, más exactamente en La Rinconada. Se reportaron colapsos de viviendas de adobe, grietas a lo largo del eje de la ruta Nacional n° 40, derrumbes parciales y otros daños serios, principalmente en los departamentos de Pocito y Sarmiento. Pero sin lamentar víctimas. Cabe destacar que ya en estos tiempos tenemos una provincia mas firme en cuento a construcciones. Mas preparada en su gran mayoría.

FOTOS QUE REFFLEJAN LOS TERREMOTOS MENCIONADOS:

TERREMOTO DE 1894



TERREMOTO DE 1944



TERREMOTO DE 1977



TERREMOTO DEL 2021



## **11 DE MAYO DÍA DEL HIMNO NACIONAL**



### **INVESTIGÁ Y COMPLETÁ LAS ACTIVIDADES**

Investiga y luego responde:

- 1- ¿Qué es un himno? ¿Quién escribió el Himno Nacional Argentino y quién compuso su música?
- 2- ¿Sobre qué hablan las estrofas de nuestro Himno? ¿Dónde fue cantada por primera vez?
- 3- En qué fecha fue aprobado el Himno Nacional Argentino por la Asamblea General Constituyente

4- ¿Cuándo lo cantas te emocionas, por qué? Escribe sus estrofas

Puedes ayudarte con el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=ykoEo2UZao0>

### **RESPUESTAS**

1. El himno es un canto, una composición musical emblemática de una nación que la identifica y que une entre sí a quienes la interpretan. Expresa sentimientos positivos, de alegría y celebración. Fue escrita por Vicente López y Planes. Su música la compuso Blas Parera.

2. El himno habla de dignidad, valor del pueblo y la grandeza Argentina. La lucha por la libertad, la Unión, la lucha, el coraje. Habla de la libertad e igualdad. Independencia de nuestro pueblo.

Nuestro himno fue interpretado por primera vez en la casa de Margarita Sánchez de Thompson, quien habría entonado los primeros acordes. Esto fue el 14 de mayo de 1813, ella lo entonó. Margarita fue una de las pioneras en defender la patria, la igualdad y los derechos e la mujer.

3. Fue aprobado por la asamblea general constituyente el 11 de mayo de 1813, ese día se aprobó como marcha patriótica y en 1847 paso a denominarse como hoy lo conocemos "Himno Nacional Argentino"

4. Siento euforia, patriotismo, emoción, amor por mi nación, por que estoy orgullosa de ser Argentina, me identifico como miembro de ella. Amo a mi nación, lugar donde nací.

## “HIMNO NACIONAL ARGENTINO”

### ESTROFAS

LETRA: VICENTE LÓPEZ Y PLANES

MÚSICA: BLAS PARERA

### **HIMNO NACIONAL ARGENTINO**

OÍD MORTALES, EL GRITO SAGRADO  
¡ LIBERTAD !, ¡ LIBERTAD !, ¡ LIBERTAD !  
OÍD EL RUIDO DE ROTAS CADENAS  
VED EN TRONO A LA NOBLE IGUALDAD

YA A SU TRONO DIGNÍSIMO ABRIERON  
LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL SUD  
Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN  
¡ AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD !  
¡ AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD !  
Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN  
¡ AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD !  
Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN  
¡ AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD !

SEAN ETERNOS LOS LAURELES  
QUE SUPIMOS CONSEGUIR  
QUE SUPIMOS CONSEGUIR  
CORONADO DE GLORIA  
VIVAMOS

OH, JUREMOS CON GLORIA MORIR  
OH, JUREMOS CON GLORIA MORIR  
OH, JUREMOS CON GLORIA MORIR  
OH, JUREMOS CON GLORIA MORIR

## **18 DE MAYO DÍA DE LA ESCARAPELA**



### **INVESTIGÁ y LUEGO RESPONDE**

1- ¿Qué es una escarpela?

Una escarpela es un símbolo nacional. Es un distintivo que nos identifica como nación.

2- ¿Cómo y porqué nace nuestra escarpela?

Fue creada en 1812 por solicitud de Manuel Belgrano durante el 1° Triunvirato. Fue creada con la finalidad de unificar los colores del ejercito y distinguirse de los enemigos, promoviendo la identidad y la unión nacional. Se determino que sea la escarpela nacional de las provincias unidas del Rio de la Plata, de color blanco y azul celeste.

3- ¿Cuándo debemos usar la escarpela?

La utilizamos del lado izquierdo del pecho, en las fechas vinculadas a su creación (18 de febrero) durante la semana de mayo (del 18 al 25) y día de la Bandera (20 de junio). Porque recordamos y conmemoramos fechas importantes de nuestra Nación.

4- Ilustra el tema con imágenes o dibujos



**24 DE MAYO DIA DE NUESTRA MADRE MARÍA AUXILIADORA**



Junto a tu familia reza a nuestra mamá María y escribe unaintención.

Madre mía, gracias por tu amor incondicional.

Ayúdanos a vivir en armonía. No dejes que nos alejemos de la palabra de tu hijo, encontrarnos a Dios en lo cotidiano.

Bendícenos y acompaña a nuestras familias, amigos, compañeros, maestros.

Acompáñanos tomando nuestras manos, guiándonos por el camino correcto. Si me equivoco, perdóname y ayúdame a volver.

Gracias Madre mía porque siento tu presencia.



## 25 DE MAYO DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

### INVESTIGÁ Y ELABORÁ UNA LÍNEA HISTÓTICA



- 1- Teniendo en cuenta la semana de mayo realiza una línea histórica con lo que paso cada día desde el 18 de mayo al 25 de mayo.
- 2- Ilustrá con imágenes o dibujos

### Breve recorrido por la semana de mayo de 1810

El 14 de mayo de **1810** llega a Buenos Aires la noticia de la caída de la Junta Central de Sevilla en manos de los franceses. Ese era el último bastión del poder del Rey Fernando en España, de quien dependían los virreinos americanos.

Así se sucedieron, en nuestro territorio, los acontecimientos posteriores que conocemos como “**Semana de Mayo**”:



## IMÁGENES QUE REFLEJAN LA SEMANA DE MAYO

