

GUÍA DE ACTIVIDADES: **LA MESOPOTAMIA ANTIGUA**

Asignatura: HISTORIA

Curso: 1ro

Profesora: Agustina Peña

Introducción:

Recordemos un poco: con la sedentarización se formaron pequeñas aldeas, integradas por clanes familiares. A medida que la población crecía, comenzaron a dividirse las actividades, lo que de a poco llevó a la jerarquización social.

Las primeras sociedades estatales no surgieron en el mismo momento en todo el mundo. Sin embargo, y pese a las singularidades, podemos encontrar un punto en común entre ellas: el hecho de que todas se asentaran cerca de fuentes de agua dulce, ya sea ríos o embalses naturales. Es por esto, que se las ha llamado civilizaciones hidráulicas.

Estudiar el proceso de centralización que llevó al establecimiento de estas sociedades nos ayuda a comprender las raíces de nuestra forma de vida actual ¿Por qué fue necesaria la creación del Estado? ¿Podríamos vivir sin leyes ni un orden superior? ¿Cuál fue la importancia de la creación de la escritura? Buscando responder a estos interrogantes, en este guía analizaremos el proceso de formación de los Estados y la invención de la escritura.

Actividades:

Lee el siguiente texto y realiza las actividades que están en los recuadros:

Los primeros Estados

Las primeras ciudades eran pequeños Estados organizados, con sus gobernantes, su clase dirigente, su ejército y su pueblo. Cada una controlaba el territorio más cercano, en el cual desarrollaban la agricultura y ganadería para abastecerse. Los primeros grandes Estados surgieron porque los gobernantes de las ciudades más poderosas empezaron a dominar a las vecinas, creando un dominio territorial cada vez más extenso y difícil de controlar.

En este momento de la historia de la humanidad fue necesario un poco de organización, porque cada vez había más gente viviendo junta, y fue necesario:

- Que alguien pusiera normas. Aparecieron los primeros reyes, es decir, personas que tomaban las decisiones. En Egipto se llamaban faraones, mientras que en la zona de Mesopotamia, reyes.
- Que esas normas las conociera toda la población y se vigilara su cumplimiento. Aparecieron los funcionarios, como este de la imagen que es un escriba. Es decir, alguien que sabía leer y escribir.
- Defender las cosechas y los bienes que se almacenaban en las ciudades. Y aparecieron los primeros ejércitos.

Los gobernantes de los primeros Estados tenían mucho poder, porque se los consideraba dioses o enviados de los dioses. Esto les permitió contar con grandes cantidades de mano de obra obediente para construir palacios, templos dedicados a los dioses o tumbas monumentales, como las pirámides de Egipto.

Estos primeros Estados funcionaron porque había una serie de ideas que todos compartían:



- Los gobernantes estaban estrechamente relacionados con los dioses, así que nadie los elegía y nadie los podía quitar. Eran considerados superiores al resto de las personas y la religión convencía a la gente de que esto era así. Esta forma de gobernar se llama teocracia, podemos definirla como el sistema de gobierno en el que se considera que el gobernante es un dios (como ocurría en Egipto) o está relacionado directamente con los dioses (como ocurría en la Mesopotamia). En ambos casos, la religión justifica el poder y promueve la obediencia de los súbditos.
- Existían multitud de dioses especializados en distintos temas o adorados en distintas zonas del Estado. Creer en ellos permitía a las personas explicar el funcionamiento de la vida y la muerte.
- Creían que todas las personas no eran iguales. Existían personas libres y esclavas. Los esclavos solían ser personas de algún pueblo que perdió la guerra y terminó sometido a otro Estado.

ACTIVIDADES:

1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.
 - Las ciudades acabaron uniéndose unas a otras y se hizo necesario poner normas.
 - En las ciudades antiguas todos los habitantes eran iguales unos a otros.
2. Responde:
 - a. ¿En qué lugares del mundo se desarrollaron los primeros Estados?
 - b. ¿Por qué se llamó a algunas de estas sociedades “civilizaciones hidráulicas”?
 - c. ¿Consideras importante que los primeros Estados se crearan cerca de fuentes de agua dulce? ¿Por qué?
3. Luego de todo lo que aprendiste, responde las preguntas que aparecen en la introducción:
 - a) ¿Por qué fue necesaria la creación del Estado?
 - b) ¿Podríamos vivir sin leyes ni un orden superior?
 - c) ¿Cuál fue la importancia de la creación de la escritura?

Seguimos con la lectura:

LA MESOPOTAMIA ANTIGUA

1. Ubicación geográfica

Se llama Mesopotamia a la zona entre dos ríos, en el caso de la Mesopotamia antigua, se encuentra al sudoeste de Asia entre los ríos Éufrates y Tigris, que desembocan en el golfo Pérsico.

Los ríos fueron muy importantes para el desarrollo de la agricultura, ya que a través de canales llevaron el agua a las zonas más secas. La Baja Mesopotamia, la parte sur de la llanura, recibe el nombre de Sumer, porque estaba habitada por los sumeros.

Alrededor del 3000a.C., las



comunidades súmeras logra-ron controlar las crecidas de los ríos por medio de la construcción de un sistema de canales, que les permitieron llevar el agua a las zonas secas; y de diques para contener el curso de los ríos. Gracias a estas obras obtuvieron un excedente de alimentos que pudieron intercambiar con otros pueblos por productos que no había en la región.

2. Organización política

Los súmeros no formaron nunca un estado unificado, sino que se organizaron en ciudades-estado independientes, cada una con sus propias autoridades. Algunas de ellas fueron Ur, Uruk, Assur, Babilonia, Lagash, etc. Las **ciudades** estaban rodeadas por una muralla defensiva, y en ella se destacaron dos construcciones: los templos y los palacios, Luego estaban los barrios donde vivían los sectores populares y el puerto, por donde llegaban los productos que la población precisaba para vivir. Más allá de las murallas, se extendían los campos de cultivo.

Los **templos** (zigurat) no solo eran lugares de culto a los dioses, sino alrededor de él se organizaba la vida social de las personas que vivían allí. Funcionaba como centro administrativo de la ciudad, recibía y redistribuía los excedentes de la producción y organizaba las cargas tributarias de las comunidades. También se encargaba del comercio exterior, es decir, del intercambio con las



ciudades vecinas. Estas funciones requirieron la creación de un sistema de registros que originó la invención de la escritura. A partir de entonces, el templo fue sede de los escribas, funcionarios que dominaban la escritura y que se formaban en las escuelas del palacio.

El **palacio** era la residencia del rey, quien era la máxima autoridad y tenía poder político, militar y religioso. Además, se ocupaba de la distribución del excedente de alimentos y de dirigir la construcción y el mantenimiento del sistema de diques y canales. También debía asegurar la defensa de la ciudad en caso de ataque de pueblos enemigos.

3. Organización económica:

-Agricultura: fue la principal actividad económica, cultivaban cebada, trigo, vid, sésamo y dátiles.

-Ganadería: criaban cerdos, cabras, ovejas y asnos (animales de carga)

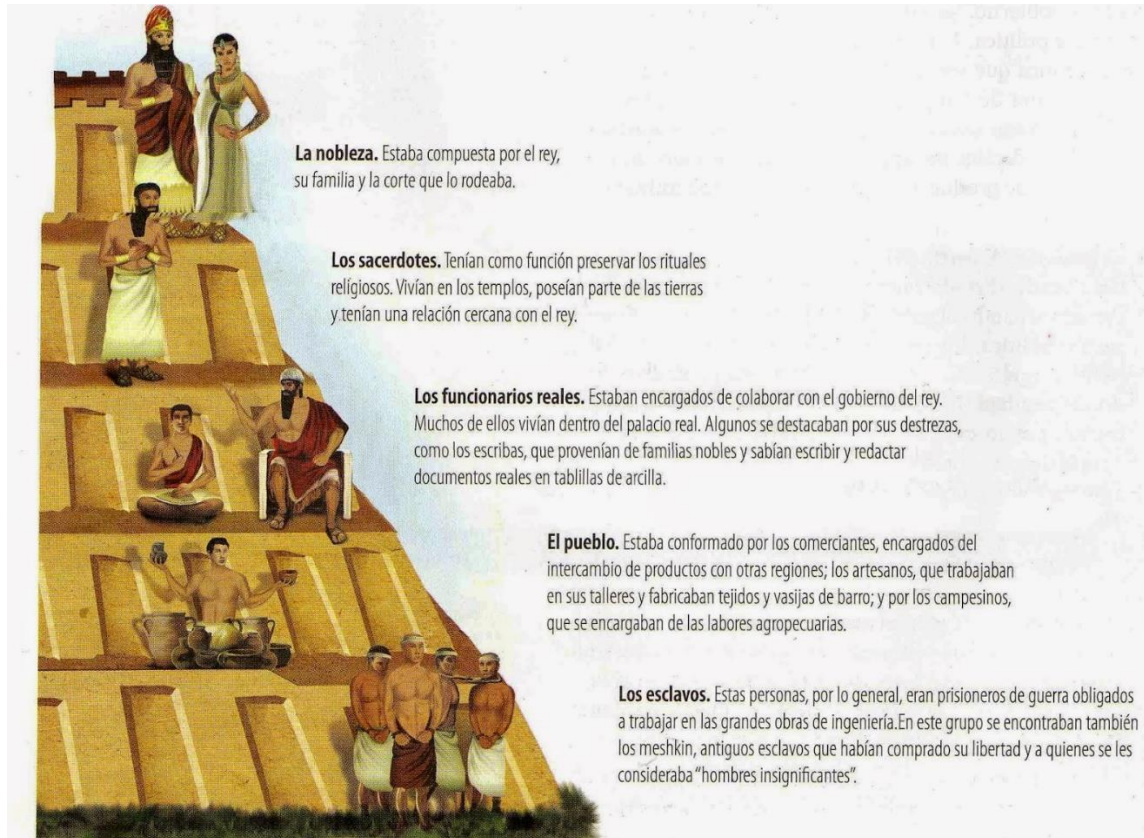
-Comercio: se realizaba con zonas alejadas, ya que la región carecía de materias primas básicas tales como madera, metales y piedras, estos productos eran necesarios para las construcciones y elaboración de armas.

4. Organización social

En la cúspide la sociedad se encontraban el **rey** y su familia. Los **nobles**, los **sacerdotes** y los **funcionarios**, eran considerados grupos privilegiados, no pagaban impuestos y podían poseer tierras, aunque el rey tenía la atribución de quitárselas si no las trabajaban correctamente. Los

comerciantes y artesanos especializados (producción textil, de cerámicas y de herramientas) también tenían privilegios, aunque debían pagar impuestos.

Los **campesinos** y los **esclavos**, en cambio, no tenían privilegios. Los campesinos debían pagar tributos en especie (por ejemplo, trigo) al templo o al rey por las tierras de cultivaban, y también realizar trabajos pesados, ya sea en la construcción de templos, palacios y murallas, o en el mantenimiento de diques, canales y acequias. Los esclavos ocupaban el sector más bajo de la sociedad, eran por lo general, los prisioneros de guerra y los caídos en esa situación por deudas o delitos.



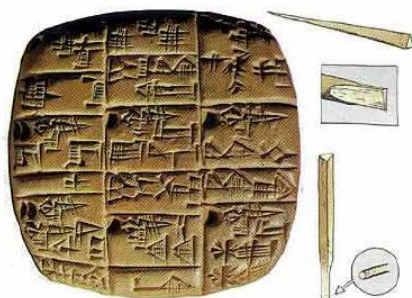
5. Religión

Los pueblos de la Mesopotamia, como la mayoría de los pueblos del Cercano Oriente, eran politeístas (creían en muchos dioses). Los dioses, representados con forma humana y considerados inmortales, estaban relacionados a la tierra, los astros, el viento, el agua, etc.

Cada ciudad tenía su dios protector, aunque progresivamente fueron incorporando los dioses vecinos. Algunos de ellos fueron Marduk (dios principal de Babilonia, simbolizaba la creación y el bienestar), Sin (luna, diosa de Ur), Enlil (viento, dios de Nippur), etc.

Para conocer la voluntad de los dioses, los sacerdotes interpretaban los sueños o inspeccionaban las vísceras de los animales a los que sacrificaban.

6. Aportes culturales



-Escritura: se originó por la necesidad de registrar la actividad comercial y la administración de las ciudades. Consistió en una serie de signos que se grababan en tablillas de arcilla húmeda, que luego se secaban al sol o eran cocidas en hornos. Para escribir se utilizaba un punzón de madera que dejaba en la orilla una cuña, por eso se la llamaba **cuneiforme**. La dificultad para manejar

este tipo de escritura hizo que sólo un reducido grupo de personas pudiera aprenderla: los **escribas**.



-Código de Hammurabi: Hammurabi fue rey de Babilonia y creó el primer conjunto de leyes escritas de la humanidad. Este código quitó a las familias el derecho de hacer justicia por su cuenta y reemplazó la venganza personal por un riguroso sistema de castigos. Así, fijaba las penas que recibirían los infractores de la ley, según el delito que hubieran cometido. Incorporó la ley del Talión (ojo por ojo, diente por diente) que implicaba aplicar al culpable el mismo daño que él había ocasionado.

-Astronomía: los sacerdotes también fueron importantes astrónomos y estudiaron el movimiento y el brillo de los astros para conocer la **voluntad de los dioses** y el **destino de los hombres**. Consideraban que el destino de una persona estaba estrechamente vinculado con la posición de los astros en el día de su nacimiento. Esta idea dio lugar a la creación del **horóscopo** y de los **signos del Zodíaco**. Además, sus detalladas observaciones de los movimientos del sol y la luna y el desarrollo de cuidadosos cálculos matemáticos dieron origen a la creación de un **calendario**.