



Curso: 3ºA

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de presentación: 14/06/2024

Prof. Cortez María Agustina

Aviso: Se descontará hasta 2p. por errores ortográficos.

### TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO: “La gran jugada” Inés Falconi

#### OBJETIVOS

- Leer, comprender y analizar la novela “La gran Jugada” de Inés Falconi en torno a los personajes, los temas principales y estructuras narrativas.
- Fomentar el pensamiento crítico reflexionando sobre las decisiones de los personajes y sus consecuencias.
- Estimular la creatividad literaria y producir trabajos creativos basados en la novela.

**CAPACIDADES A DESARROLLAR:** Comprensión y análisis del lenguaje literario, pensamiento crítico, producción escrita, responsabilidad.

#### !!! IMPORTANTE RECORDAR!!!

- Son inteligentes y capaces, van a poder lograr cosas grandes, confíen en ustedes.
- Las instancias de evaluación son parte del proceso de aprendizaje, una nota no los define.
- Lean detenidamente las consignas, si tienen dudas y necesitan ayuda consulten con confianza.
- Los quiero mucho. ❤️

Profe. Agustina

#### ACTIVIDADES DE LECTURA

- 1- El género ‘novela’ se caracteriza por extensión, los múltiples conflictos y diversos personajes. Elijan alguno de los siguientes conflictos que se producen a lo largo de la obra, desarrólleno y comenten como se resuelve en los últimos capítulos. (1p.)
  - La inclusión de Maxi al equipo y el ocultamiento de su sordera.
  - El incipiente romance entre Joaquín y Carla.
  - La rivalidad entre dos bandos del club.
- 2- Identifiquen las partes en donde aparece el narrador de la novela.
  - a. ¿Qué tipo de narrador es? Justificar la respuesta. (1p.)
  - b. Teniendo en cuenta las expresiones y el registro del narrador ¿Se expresa de manera parecida a los personajes adolescentes o tiene un registro diferente? Extraer citas textuales para explicar tu respuesta. (1p.)
- 3- ¿De qué se trata el plan Vengancita? ¿De qué se trata el plan de Franco? ¿Fracasan o les va bien? Argumentar. (1p.)
- 4- ¿Qué lugar tienen los adultos en la novela? La madre de Maxi, el entrenador, la madre de Luz y Cosme, el dueño del bar del club, ¿son aliados o adversarios de los chicos? Justificar las respuestas. (1p.)
- 5- Teniendo en cuenta al personaje de Maxi y su desarrollo en la novela respondan:
  - a. ¿Cómo se siente Maxi en relación con su discapacidad? ¿Por qué dice que está cansado de que siempre le pase lo mismo? (1p.)
  - b. ¿Por qué era necesario para los chicos un cambio de reglamento en el club? (1p.)
  - c. Escriban una breve reflexión sobre la importancia de la inclusión en los deportes haciendo relaciones con lo acontecido en la novela. (1p.)

#### ACTIVIDAD DE ESCRITURA CREATIVA: Crea un Comic

- 6- Dibuja un comic que represente un episodio clave de la novela. El comic debe tener entre 3 y 6 viñetas, incluir diálogos y descripciones que capturen la esencia del episodio y su importancia en la trama. El objetivo es que puedan desarrollar la capacidad para resumir y reinterpretar eventos narrativos a través de medios visuales promoviendo la creatividad y la expresión artística. ¡ÁNIMO! (2p.)