

Tarea extraescolar de Matemática para el día martes 11 de junio – 5° grado “A”, “B”, “C” y “D”

1- **Realizá** la actividad 1 de la página 59 del libro de Matemática.

AVISO IMPORTANTE: el día *martes 25 de junio* habrá una evaluación de Matemática.

Temario: Construir triángulos a partir sus lados, utilizando regla y compás. Medir ángulos. Analizar la posibilidad de construir un triángulo, en función de las medidas de sus ángulos. Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos y establecer relaciones entre ambas clasificaciones (por ejemplo: “¿un triángulo rectángulo puede ser isósceles?”

Identificar ángulos agudos, rectos y obtusos en diferentes situaciones. Por ejemplo: los ángulos formados por los rayos de una bicicleta, por las agujas del reloj en diferentes momentos del día, etc.

Calcular la suma y resta de dos o más ángulos expresados sólo en grados. Ejemplo: $55^{\circ} + 38^{\circ}$.

Identificar diferentes posiciones de dos rectas en un plano. Clasificar rectas paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares). Capítulo 7 del libro de Matemática.