

Tarea extraescolar de Lengua para el día martes 11 de junio - 5° grado "A", "B", "C" y "D"

1- Leé el texto "Las fuentes sonoras".

LAS FUENTES SONORAS

¿Qué tienen en común una alarma, una flauta y nuestras cuerdas vocales? Que todas ellas pueden generar vibraciones que producen sonidos. Los objetos o elementos que son **capaces de emitir sonidos** reciben el nombre de **fuentes sonoras**.

Hay fuentes que se encuentran en la naturaleza y producen sonidos por sí mismas, sin la intervención del ser humano. Entre ellas se encuentran, por ejemplo, el mar y las olas cuando rompen, la brisa que bate las hojas de los árboles, un trueno que cae o un hornero cuando canta. Estas son *fuentes sonoras naturales*.

Por el contrario, los objetos que producen sonidos a partir de la acción humana, como los instrumentos musicales, se llaman *fuentes sonoras artificiales*. Las máquinas o artefactos que emiten sonidos, como un televisor, una radio, un silbato, un timbre o una bocina, también son fuentes artificiales, ya que son objetos que no se encuentran en la naturaleza, sino que fueron fabricados por las personas. En las ciudades, la mayoría de los sonidos que nos rodean son producidos por fuentes sonoras artificiales.

Las ondas sonoras

Si tiramos una piedra al agua, veremos que, al sumergirse, provoca que el agua suba y baje. Este movimiento se transmite en forma de ondas que viajan en todas las direcciones, y avanzan formando círculos alrededor del sitio donde cayó la piedra. Del mismo modo, cuando las fuentes sonoras vibran y emiten sonidos, las vibraciones viajan a través de los materiales en forma de ondas. Por esto, el sonido solo se mueve si hay materia capaz de vibrar, y no puede viajar en el vacío.

Fuente: Biciencias 5 – Editorial Estrada (adaptación)

2- Escribí qué recurso explicativo se usa en el siguiente fragmento del texto.

Entre ellas se encuentran, por ejemplo, el mar y las olas cuando rompen.

3- Extraé del texto:

- Tres sustantivos comunes concretos individuales femenino plural
- Tres sustantivos comunes concretos individuales masculino singular

Tarea extraescolar de Lengua para el día miércoles 12 de junio - 5° grado "A", "B", "C" y "D"

1- **Leé** el siguiente texto.

13 DE JUNIO – FUNDACIÓN DE SAN JUAN

Un día, hace muchísimos años, llegaron a estas tierras donde vivimos, los españoles y uno de ellos llamado **Juan Jufré**, fundó una ciudad y le puso de nombre "San Juan de la Frontera". Esto ocurrió el 13 de junio del año 1.562. Esa primera ciudad fue levantada en la **orilla** del río San Juan, en el llamado Pueblo Viejo (**Concepción**).

Por aquel entonces, se encontraron los españoles con los aborígenes que habitaban estas tierras sanjuaninas, los huarpes y a partir de ese momento la vida comenzó a cambiar.

A fines de 1.593, Luis Jufré, el hijo de Juan Jufré, trasladó la **ciudad** su ubicación actual. Esto fue así, porque hubo una crecida del río **San Juan** que la inundó.



Juan Jufré de Loaiza Montesa

Monumento a **Juan Jufré**, fundador de San Juan, ubicado en la plaza, que lleva su nombre, en la localidadde **Concepción**.

2- **Respondé**.

- ¿Cuáles son los **elementos paratextuales** que acompañan a este texto? Nombralos.

3- **Escribí** en el cuaderno las *palabras o frases claves* para cada uno de los párrafos.

- Párrafo N°1
- Párrafo N°2
- Párrafo N°3

4- **Clasificá** las *palabras resaltadas* según corresponda:

- Tres sustantivos propios:
- Dos sustantivos comunes concretos individuales femenino singular:

AVISO IMPORTANTE:

El día *jueves 27 de junio* se realizará una **Evaluación de Lengua**.

Temario: Texto expositivo. Formas de organización textual y propósitos de los textos. Elementos paratextuales. Recursos explicativos. El párrafo como una unidad del texto. Reconocer la idea principal de cada párrafo. Sustantivos: clasificación semántica y algunos aspectos de su morfología. (Unidad 2 libro "Viaje al centro de las Letras 5).