

COLEGIO DEL PRADO
EDUCACIÓN SECUNDARIA



Historia

Curso: 3 A -3 B

Profesora: Agustina Ariza

Email: arizacorreaagostina@gmail.com

Tema: Congreso de Tucumán y Cruce de los Andes

Título: “Los laureles que supimos conseguir”



Para la realización de la siguiente guía, deberás leer las páginas 18 y 19 del cuadernillo de Historia. Recuerda buscar en internet o en un diccionario toda palabra que no sepas su significado.

Observa la siguiente infografía sobre el congreso de Tucumán, ¿conocías alguno de los aspectos planteados en la imagen?

LÁMINAS
LA INDEPENDENCIA

1816: EL AÑO DE LA LIBERTAD

1. ELECCIONES DE LOS DIPUTADOS
El Estatuto de 1815 convocaba a elecciones de diputados, que representarían a las provincias en el Congreso de Tucumán. Los representantes no era elegidos de forma directa, sino por electores. Solo votaban los vecinos distinguidos.

2. ELECCIONES EN LAS PROVINCIAS
Quince provincias enviaron representantes al Congreso de Tucumán. El número de diputados se establecía de acuerdo a la población de cada provincia: era uno por cada 15.000 habitantes. Buenos Aires, por ejemplo, envió siete.

3. VIAJES DE LOS DIPUTADOS
Los 33 diputados elegidos realizaron largos viajes hacia la sede del Congreso, en San Miguel de Tucumán. El único medio de transporte era la galera tirada por caballos. En cada una viajaban 3 personas.

4. LA POSTA
Era un sitio ubicado a lo largo de los caminos, en donde los viajeros descansaban y las galeras y carretas podían cambiar los caballos. Solían ser ranchos pequeños, con muy pocas comodidades. La comida debía conseguirla el pasajero.

5. SESIONES EN EL CONGRESO
Comenzaron el 24 de marzo de 1816. Ese día, 21 de los 33 diputados convocados eligieron las autoridades. Algunos de los objetivos era declarar la Independencia, elegir una forma de gobierno y promulgar una Constitución.

6. DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA
El 9 de julio de 1816 los representantes de las provincias aceptaron ser independientes de los reyes de España y su metrópoli.



Billikón

Congreso de Tucumán

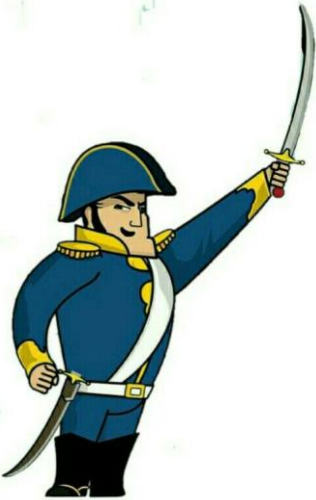
Actividad 1: Viaje en el tiempo

Imaginen que son periodistas que viajan en el tiempo. Su misión es cubrir el Congreso de Tucumán.

- 1) Para ello, investiguen y respondan sobre los siguientes aspectos:
 - a) ¿Qué sucedía con España en el territorio americano?
 - b) ¿Cuándo y dónde se llevó a cabo el Congreso de Tucumán?
 - c) ¿Quiénes fueron los principales protagonistas de este evento?
 - d) ¿A quién designan como director supremo?
 - e) ¿Qué formas de gobierno se discuten?
- 2) Elaboren un artículo periodístico que narre los hechos del Congreso de Tucumán de manera clara y concisa.



Actividad 2: Tras los pasos del Libertador



1. Para empezar a conocer el Cruce de los Andes revisa con tus compañeros la siguiente imagen interactiva:
<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/48983>

Luego responde:

- a) ¿En qué año y qué estación del año se produjo el cruce?
 - b) ¿Cuántas columnas había?
 - c) ¿Cuántos soldados participan y cuantas bajas hay durante el cruce de la montaña?
 - d) Nombra los armamentos que se usaron.
 - e) ¿Cuál fue el punto más alto por donde pasó el Ejército de los Andes?
 - f) Sobre San Martín escribe algunas de las patologías que padecía, lugares donde vivió y sobre su biblioteca.
2. Conviértanse en detectives que siguen las huellas del General José de San Martín. Su objetivo es reconstruir el Cruce de los Andes. Para ello, investiguen sobre los siguientes aspectos:
 - a) ¿Cuáles fueron las motivaciones que llevaron a San Martín a realizar el Cruce de los Andes?
 - b) ¿Cómo se preparó el Ejército Libertador para esta hazaña? (Investigar)
 - c) ¿Cuáles fueron las principales dificultades que enfrentaron durante el cruce? (Investigar)
 - d) ¿Qué fue la Guerra de Zapa?
 - e) ¿Qué sucedió en Batalla de Chacabuco?
 - f) ¿Cuál fue el impacto del Cruce de los Andes en la lucha por la independencia de Chile y Perú? (Investiga y reflexiona)
 - g) Investiguen qué es la Bandera Ciudadana de San Juan, sus particularidades e ilústrenla.

3. Elaboren una infografía utilizando Canva donde sinteticen el Cruce de los Andes pueden incluir las diferentes etapas del Cruce de los Andes mapas, imágenes y descripciones de los eventos más importantes. También deben sugerir material audiovisual sobre el cruce (puede ser un video de Youtube, una película, un podcast, un documental, etc.) deben incluir el link.