

Asignatura: Historia
Profesor: Mauro Doña

Curso: 2º A y B– Ciclo Básico
Ciclo Lectivo: 2024

La Reforma protestante y la Reforma Católica.

Objetivos:

- Analizar las características que tuvieron las reformas protestantes y católicas.
- Reconocer el nuevo ordenamiento social, político y religioso a diferencia del medioevo.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad, el compromiso y la tolerancia.

Fecha de presentación: hasta el 25/06.

RECORDEMOS LO QUE SABEMOS...

En las guías anteriores pudimos ver que, a mediados del siglo XV, en Europa inicia una nueva etapa de expansión económica, que se debe al aumento de la población. Las monarquías se fortalecieron frente a la nobleza, en el plano político. El Renacimiento y el Humanismo hicieron que las sociedades de la Europa Moderna se centraran, nuevamente en las ideas de la **Antigüedad Clásica** (griegos y romanos) y las adaptaran a su presente. Esto trae el surgimiento de nuevas manifestaciones artísticas, el desarrollo de nuevos inventos, ciudades modernas y una nueva clase social, la burguesía.

Introducción

Estas nuevas maneras de pensar también tendrán sus consecuencias en la religión. A principios del Siglo XVI la **Iglesia Católica**, fue objeto de diversas críticas por parte de algunos de sus seguidores. Uno de sus principales críticos fue el monje alemán Martin Lutero, que lograría crear un **movimiento religioso** que años más tarde sería conocido como la **Reforma Protestante**.

En esta nueva guía comenzaremos a ver las luchas religiosas y políticas que se dan a lo largo del Siglo XVI.

Les dejo el siguiente video que les puede ayudar a realizar la guía de actividades:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V1zdeV-q5u8>

También les dejo la película de Martin Lutero para aquellos que quieran saber más sobre el tema:

Película Martin Lutero Año 2003 link: <https://www.youtube.com/watch?v=6tsYbRxic8o>



Martín Lutero fue un teólogo y fraile católico que realizó 95 tesis donde objetaba ciertas prácticas de la iglesia católica. No pretendía con esto dividir a la iglesia sino corregir lo que se estaba haciendo mal.

Actividades

1. Lea las páginas 11 y 12 del cuadernillo.
2. Describí el contexto en el que surgieron las ideas luteranas. ¿Cómo había impactado la crisis del siglo XIV en la sensibilidad religiosa de algunos?
3. ¿Cuáles eran las ideas principales de Lutero?
4. Observa la imagen: ¿Qué está sucediendo?



5. ¿Qué razones explican el apoyo de príncipes y nobles a la doctrina de Lutero?
6. Completa el siguiente cuadro sobre las reformas religiosas:

| | CATÓLICA | LUTERANA | ANGLICANA | CALVINISTA |
|-------------|----------|----------|-----------|------------|
| DIFERENCIAS | | | | |
| SEMEJANZAS | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

7. Vea el siguiente fragmento de la película de Martin Lutero y realice las actividades:

Fragmento película de Lutero:
https://www.youtube.com/watch?v=2_5n78JpxO8&t=312s

- Anota 2 cosas que consideres importantes, que aparecen en el fragmento.

La Reforma Católica

8. Explica que objetivos tuvo la Reforma Católica o Contrarreforma.
9. Nombra los instrumentos creados por la Iglesia para contrarrestar el avance de la Reforma Protestante.
10. Investiga y busca información acerca de la "Compañía de Jesús". Ten en cuenta los siguientes aspectos:
 - Fundador de la Compañía de Jesús.
 - Nombre con el que se conoce a sus seguidores
 - Objetivos de la compañía y sus logros.

Aclaración importante:

- Las preguntas deberán ser respondidas en el cuaderno.
- Se tendrá en cuenta la correcta presentación del trabajo y los errores de ortografía.

Bibliografía

- Documento de información de la cátedra.
- VALLE, G., CARABAJAL, B. y otros. (2018). Historia 2: América y Europa entre los siglos XIV y XVIII. Santillana. CABA, Argentina. P.p. 32-33.