



Colegio Modelo

Ciclo Básico

DOCENTE A CARGO: CINTIA RICHARTE

***EL EJERCICIO 1. DEBE SER LLEVADO EN HOJA APARTE CON NOMBRE
EL DIA LUNES 24/6 POR QUE FORMA PARTE DEL EXAMEN
INTEGRADOR***

REPASO PARA EL TRABAJO INTEGRADOR AREA MATEMATICA

Ejercicio 1: Investigue en qué situaciones de la vida cotidiana se aplican los conceptos de múltiplos, divisores, mcm y dcm. Dé dos ejemplos de cada uno.

Ejercicio 2: Invente un cálculo combinado que involucre propiedades de potencia y raíz. Además, resuélvalo.

Ejercicio 3: Tache lo que no corresponda

- a)*** La potenciación ES/ NO ES distributiva con respecto a la adición.
- b)*** La potenciación ES/ NO ES distributiva con respecto a la multiplicación.
- c)*** La multiplicación SIEMPRE/ NUNCA es distributiva con respecto a la adición y la sustracción.
- d)*** Si la adición o la sustracción actúan como divisor SE PUEDE/ NO SE PUEDE aplicar la propiedad distributiva.

Ejercicio 4: Complete con = o \neq según corresponda.

- a) $3^5: 3^3$ 3^2
- b) 6^0 $6^2: 6^2$
- c) 2^4 $2^6 - 2^2$
- d) 7^3 $7^2 \cdot 7$
- e) $(5 \cdot 4)^2$ $(5 + 4)^2$

Ejercicio 5: En un cartel luminoso, las luces rojas prenden cada 6 segundos, las azules, cada 8, y las verdes, cada 10. Acaban de prender juntas.

- a) Calcula cuántos segundos pasan hasta que vuelvan a prender juntas...
 - i) Las rojas y las azules.
 - ii) Las rojas y las verdes.
 - iii) Las azules y verdes.
- b) ¿Cuánto tiempo pasa hasta que vuelven a prender juntos los tres colores?
- c) Si se pudiera agregar luces amarillas, ¿con cuál de los siguientes tiempos habría que programarlas para que también prenda cuando coinciden los otros tres colores? Explica por qué señalaste esa opción.
 - i) Con 14 segundos.
 - ii) Con 18 segundos.
 - iii) Con 20 segundos.
- d) Identifique cuál de los números utilizados en el ítem **a)**, son primos y cuáles son compuestos.

Ejercicio 6: María va a armar bolsitas iguales con regalos para el día del niño para repartir en una plaza.

- a) Si tiene 80 caramelos cubos mágicos y 96 juegos de ajedrez ¿en cuántas bolsitas iguales puede repartir todos? Menciona todas las posibilidades
- b) Las cantidades de bolsitas que escribiste en a), ¿son múltiplos o divisores comunes de 80 y 96? Justifique.

Ejercicio 7: Una con flechas según corresponda

- a) El doble de quince, más treinta 2. $(15 + 30)$
- b) El doble de quince más treinta 2. $30 - 15$
- c) Quince más el doble de treinta $15 + 2 \cdot 30$
- d) El doble de treinta, disminuido en quince 2. $15 + 30$
- e) El doble de treinta disminuido en quince $(30 - 15) \cdot 2$