

COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN DE CE.S.A.P

Educación Primaria – Ciclo Lectivo 2024



INFORME PEDAGÓGICO- CONDUCTUAL

ESTUDIANTE: Luna, Gahel

FECHA: junio 2024

CURSO: 1° “B”

TURNO: Mañana

Durante el período inicial de clases, se observó una notable dificultad atencional, la misma con ciertas características de inestabilidad ya que algunos días lograba realizar sus actividades por completo y otras requirió mediación intensa de su docente. La dificultad atencional se advierte en forma notable en la escucha y comprensión de consignas proporcionadas por la docente, por lo que en ocasiones las instrucciones de cada actividad requerían ser repetidas para asegurar su comprensión y seguimiento como así también el control de los espacios en su cuaderno. Esto se ha ido modificando debido a que se advierte más interés por parte del alumno. Actualmente se observa que su atención decae significativamente en el transcurso de la mañana, por lo general va disminuyendo a lo largo de la jornada escolar.

También es importante ofrecer al alumno espacios en donde pueda desconectar de su trabajo que por lo general es facilitando la salida del aula e ir al baño, incluso demanda constantemente este permiso por lo que en muchas ocasiones se marca el límite pidiendo la culminación de su tarea.

En cuanto al proceso de enseñanza aprendizaje el alumno va adquiriendo paulatinamente los contenidos, se puede observar actualmente la iniciación en la escritura de palabras, reconociendo letras y sus sonidos, aunque se continúa trabajando el autodictado. En el área matemática no se observan mayores dificultades, identifica números y puede llevar a cabo un conteo secuencial ordenado.

En relación a lo conductual, Gahel tiende a interactuar con sus pares pudiendo socializar y jugar, aunque en ocasiones se observa que actúa impulsivamente con golpes o juegos bruscos.

Se continúa trabajando con estrategias metodológicas para favorecer su proceso de aprendizaje en forma conjunta docente de grado, profesionales del equipo de apoyo y orientación de la institución y acompañamiento del equipo de apoyo externo.

Docente Laura Sierra, Psicopedagoga Virginia López.