



EL TRIGO SE SIEMBRA EN EL CAMPO, A MANO O CON MÁQUINAS SEMBRADORAS



LAS MÁQUINAS TRILLADORAS RECOGEN LAS ESPIGAS DE TRIGO QUE CONTIENEN LOS GRANOS.



EN EL MOLINO HARINERO, SE MUELEN LOS GRANOS DE TRIGO Y SE CONVIERTEN EN HARINA.



LA HARINA SE TRANSPORTA EN CAMIONES HASTA LAS FÁBRICAS Y PANADERÍAS DONDE SE FABRICAN EN PAN.



1. El agricultor prepara la tierra y las tomateras para sembrar el tomate. Coloca tutores.



2. Organiza un sistema para regar las plantas. Las cuida. Las fortalece eliminando las plagas.



3. El trabajo no se detiene. Cuando el tomate está maduro, es la época de recolección y cosecha. El tomate recogido se pone en cajones.



4. Algunos cajones de tomates son trasladados en camiones o camionetas hasta fábricas que los lavan y los seleccionan.

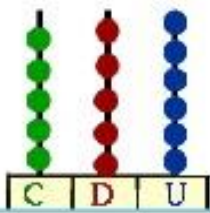


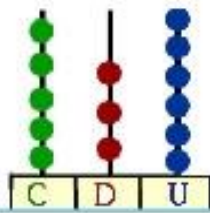
1 Numerá los pasos del circuito productivo del tomate.

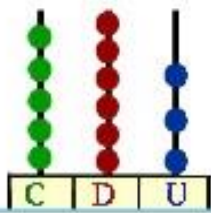


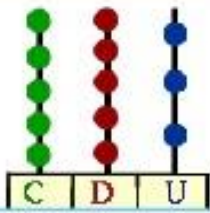
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490

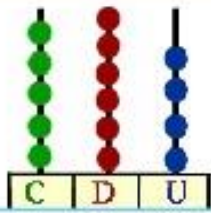
Escribe estos números











Concepto



Se denomina circuito productivo a un encadenamiento de eslabones o etapas que en conjunto dan lugar a un proceso de producción

Los quinientos...

Escribe los números que faltan en la tabla
Números del 500 al 599.



500		502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523		525	526	527	528	529
	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	
550	551	552	553	554		556	557	558	559
560	561	562	563	564	565		567	568	569
	571	572	573	574	575	576	577	578	
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590		592	593	594	595	596	597	598	

514	542	543	544	545	546	547	548	549	Familia del 510
561	562	563	564	565	546	567	568	569	Familia del 560
591	592	593	594	595	596	597	598	589	Familia del 590



Llegamos al quinientos

1. Escribí en forma ordenada los números que se encuentran entre los dos que muestran los chicos.



513

521



564

573



581

595

2. Pintá y escribí el nombre del número correcto.



546

564

573

537



55

Ponemos en práctica lo aprendido con estas cuentitas

$325 + 128 =$

C	D	U

$468 + 107 =$

C	D	U

$256 + 182 =$

C	D	U

$583 - 129 =$

C	D	U

$429 - 143 =$

C	D	U

$450 - 339 =$

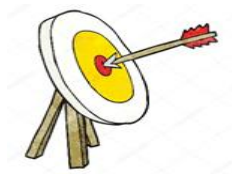
C	D	U

PUNTAJE

CENTRO.....200 PUNTOS

MEDIO.....100 PUNTOS

EXTREMO. 10 PUNTOS



<i>NIÑOS / PUNTAJES</i>	<i>CENTRO</i>	<i>MEDIO</i>	<i>EXTREMO</i>	<i>TOTAL</i>
<i>MARIANA</i>	2	1	5	
<i>ANDRES</i>	1	3	6	
<i>PEDRO</i>	2	1	4	
<i>JOSE</i>	3	0	0	
<i>JUANA</i>	0	5	9	

La Patria de fiesta

Por el cielo de la Patria buscando la libertad, viajaban los congresales camino a Tucumán.

Carretas y diligencias cómo apuraban su andar, también mulas y caballos por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares la casa los esperaba, con las puertas bien abiertas anhelando la llegada.

Como aquel 9 de Julio que nació la Independencia, estamos los argentinos con nuestra Patria, de fiesta.

Contestá

- ¿Hacia dónde viajaron los congresales?
- ¿Qué medios de transporte usaron?
- ¿Qué buscaban para nuestra Patria?

