

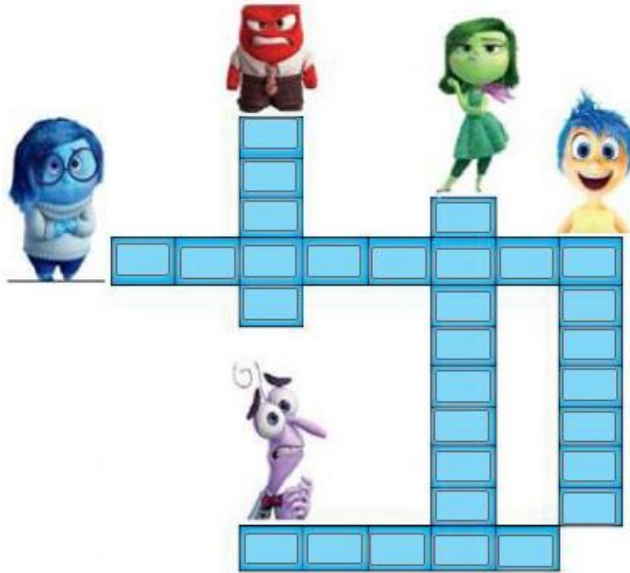
## Guía de actividades.

**Tema:** Emociones.

**Grado:** 5º A y B.

- Luego de haber observado en el colegio la película Intensamente 1, completa las siguientes actividades:

a). Completa el crucigrama con el nombre de cada emoción

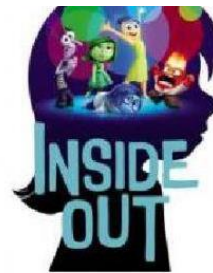


b). Ordena las emociones según como aparecieron en la película:

Desagrado	1.
Temor	2.
Alegria	3.
Furia	4.
Tristeza	5.











c). Marca la opción correcta:

- ¿Quién es Riley?
  - Una niña de trece años
  - Un niño de quince años
  - Una niña de once años
- ¿A dónde se tiene que mudar Riley?
  - A una ciudad en Estados Unidos
  - A una ciudad mexicana
  - A la isla de Puerto Rico
- ¿Cuáles son las emociones que se presentan en la película Intensamente?
  - Alegria, temor, furia, desagrado y tristeza
  - Alegria, temor, furia y tristeza
  - Alegria, temor, furia, disgusto, tristeza y soledad
- ¿Dónde viven las emociones?
  - En el corazón de Riley
  - En los libros de Riley
  - En la cabeza de Riley



5. Cuándo ocurre el conflicto en la película, ¿quién trata de salvar a Riley?
- Furia y Desagrado
  - Alegría y Tristeza
  - Todas las emociones
6. ¿Cuál es el nombre del amigo imaginario de Riley?
- Bon Bon
  - Bing Bong
  - Ping Pong
7. El tren del pensamiento se detuvo de repente porque Riley estaba...
- Cansada
  - Furiosa
  - Dormida
8. ¿Qué interrumpió el sueño de Riley e hizo que ella despertara?
- Un Brócoli
  - Una Aspiradora
  - Un Payaso

d). Relaciona cada imagen con la emoción correspondiente:

Columna A	Columna B
	
	
	
	
	

e). Para conversar y reflexionar:


¿Cómo están representadas las emociones en cada personaje, en qué se parecen y en qué se diferencian?

- ¿Por qué la madre busca empatizar con Riley y por qué elige ese camino, más allá de que lo logre o no?
- ¿Cómo actúa el padre antes y después de saber que Jordan tiene una banda?
- ¿Cómo se manifiesta la necesidad de aceptar y de ser aceptados en cada uno de los padres?

f). Realiza una ficha de cada personaje teniendo en cuenta las siguientes características:

Ejemplo:

- ¿Cómo es físicamente?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué lleva puesto?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Lleva complementos? ¿Cuáles?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es su personalidad?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- ¿Cómo es físicamente?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué lleva puesto?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Lleva complementos? ¿Cuáles?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es su personalidad?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



f) Realizamos nuestro frasco de emociones para poder colocar allí frases que se relacionen con las mismas. Luego en clase leeremos algunas de ellas. (La actividad se continuará trabajando cuando observen la película Intensamente 2)



HOY ME SENTÍ.....CUANDO ME PASÓ.....

ME SIENTO..... CUANDO.....

g). **Para jugar en familia!**

## Las emociones

VAS A NECESITAR UN DADO, ALGUNAS FICHAS O POROTOS Y MUCHAS GANAS DE COMPARTIR UN MOMENTO DE ENCUENTRO PARA CONOCER AL OTRO.

**INSTRUCCIONES:**

TIRA EL DADO Y MUEVE LA SEMILLA, FICHA O POROTO ESE NÚMERO DE ESPACIOS. LEE LA EMOCIÓN ESCRITA EN EL CUADRO Y CUENTA UN TIEMPO CUANDO TE SENTISTE ASÍ. PUEDEN JUGAR TODOS LOS QUE QUIERAN, EL PRIMERO EN LLEGAR AL FINAL GANA.