



CUENTOS, SUSTOS Y MISTERIOS



PIYAMA PARTY

Jerónimo quería hacer un pijama party de terror para su cumpleaños.

—Yo me voy a disfrazar de fastama, no, de rrrrrácula —dijo Mateo, el hermano menor de Jerónimo, estirando la erre como un motor que acelera.

—Vos no estás invitado, nene. Y vas a dormir con mamá y papá porque no hay lugar para todos en el dormitorio, ¿entendiste?

Mateo fue llorando a contarle a la madre. Ella le dijo que era cierto y, para consolarlo, le prometió que iban a tener su propia pijamada, pero que tenía que guardar el secreto.

Con calaveras de cartulina hicieron las invitaciones avisando a los invitados que debían ir disfrazados de personajes de terror.

Para comer prepararon una torre de hamburguesas con ketchup chorreado, papas fritas en ataúdes de cartulina, galletitas con forma de fantasma y brownies cortados como murciélagos. La torta era de chocolate y arriba tenía una lápida que decía "Feliz cumpleaños", nueve velas rojas y gusanos de gelatina.

Decoraron la casa como una mansión tenebrosa: telas de araña, calaveras, bichos de goma, pantallas rojas sobre las lámparas y trapos negros desgarrados sobre las cortinas.

Por último, alquilaron películas de terror.



Llegaron los invitados. Momias, vampiros, zombis, un desfile de seres espantosos. Jugaron un rato y después fueron a comer. Cuando Jerónimo estaba por dar el primer mordisco a la hamburguesa se quedó petrificado, con la boca abierta y mirando hacia la puerta de la cocina.

—¿Vieron eso? —dijo, cuando pudo hablar.

—¿Qué cosa? —preguntó uno de los chicos.

—Jajajaja, ¿viste un fantasma? ¡Tenés una cara! —dijo otro mirando hacia la puerta de la cocina sin ver otra cosa más que la puerta.

—No, nada —disimuló Jerónimo, aunque estaba seguro de haber visto algo que le puso la piel de gallina.

Cuando terminaron de comer, fueron al dormitorio. Antes Jerónimo fue al baño. No llegó a entrar porque oyó unas voces extrañas, como de ultratumba, que decían:

—En cualquier momento se quedan dormidos y...

—Jajarajaja, ¡empieza la diversión para nosotros!

Regresó corriendo al dormitorio. Su fiesta de miedo empezaba a asustarlo y no dijo nada para que no lo cargaran sus amigos.

Los chicos ya estaban acomodados en las cochinetas que cubrían el piso. Pusieron la primera película de terror.



De a uno se fueron durmiendo, menos Jerónimo por el susto que tenía. Hasta que le dio mucho sueño, pero antes de dormir tenía que ir al baño. Juntó coraje, se levantó, abrió la puerta y se quedó como una momia. Un fantasma caminaba por el pasillo. Quiso gritar y no pudo. El corazón le latía enloquecido y fue corriendo a la habitación de sus padres.

Lo que vio allí fue peor. En lugar de sus padres había más fantasmas. Esta vez sí pudo gritar, muy fuerte. Y también correr, rapidísimo. Pero lo perseguían. Cuando ya no tenía hacia dónde correr, respiró hondo y se dio vuelta.

—¡Papá! —gritó.

El padre se rio y lo tranquilizó, explicándole que los fantasmas eran él, la mamá y el hermano. Que habían jugado con Mateo y se durmieron con los disfraces puestos.

Jerónimo se calmó un poco. Igual fue un rato a la cama de sus padres. Cuando el corazón dejó de galopar en su pecho volvió a su dormitorio. Y llevó a Mateo con él.

Quería despertar a los chicos con un buen susto.

Mariana Kirzner



1 Conversen:

- ▶ ¿Les gustó el cuento? ¿Por qué?
- ▶ ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
- ▶ ¿Por qué se asustó Jerónimo?
- ▶ ¿Cuál es el misterio de este cuento?



2 ¿A qué personaje del cuento se refiere cada una de estas partes?

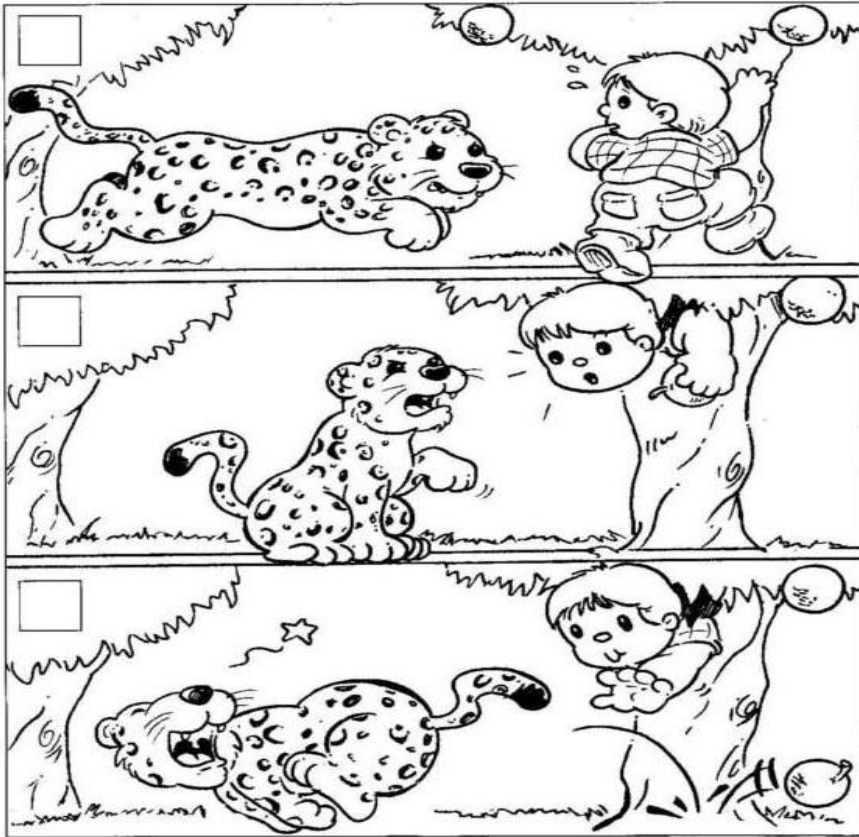
- ▶ Fue llorando a contarle a su madre. _____
- ▶ Para consolarlo, le prometió a Mateo que iba a tener su propia pijamada. _____
- ▶ Su fiesta de miedo empezaba a asustarlo. _____
- ▶ Lo tranquilizó explicándole que los fantasmas eran él, la mamá y el hermano. _____

Llegaron los invitados. Momias, vampiros, zombis, un desfile de seres espantosos. Jugaron un rato y después fueron a comer. Cuando Jerónimo estaba por dar el primer mordisco a la hamburguesa se quedó petrificado, con la boca abierta y mirando hacia la puerta de la cocina.

Todos los cuentos tienen:

- **Personajes:** personas, animales, seres fantásticos.
- **Un escenario:** lo determinan el tiempo y el espacio en los cuales ocurre el cuento.
- **Un problema:** que es la dificultad o el conflicto que el o los personajes deben tratar de resolver o superar.
- **Un desenlace:** que es la manera en que los personajes resuelven o no la situación conflictiva planteada.

- **PARA EMPEZAR EL CUENTO:** Había una vez, al principio, hace varios años, en un lugar, etc.
- **PARA USAR EN EL CONFLICTO O PROBLEMA:** De repente, de pronto, luego, en un momento, más tarde, etc.
- **PARA USAR EN EL DESENLACE O FINAL DEL CUENTO:** Finalmente, Por último, por fin, así fue como, etc.



QUÉ SON LOS ADJETIVOS



Los adjetivos son todas esas palabras que usamos para describir a los sustantivos y así nos dan más información sobre ellos, por ejemplo: "Mi gato es mimoso, peludo, fiel y muy cariñoso"



MATEMATICA, 22 COPIAS

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400		1.600			1.900
2.000				2.400				2.800	
					3.500				

UNIDADES DE MIL CIENES DIECES UNOS

$3.000 + \text{ } + 50 + \text{ } = \text{ }$

Se formó el número:

FAMILIA DEL 3.000

TRABAJAMOS Y ORDENAMOS

• ORDENÁ DE MAYOR A MENOR ESTOS NÚMEROS:

3.190 3.186 3.199 3.168 3.145 3.154

3.199

3.481 3.496 3.474 3.469 3.418 3.447

3.496

3.600 3.826 3.049 3.108 3.094 3.504

3.826

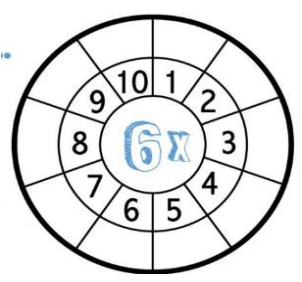
1.400 + 1.100 1.900 + 1.100 1.000

100 + 900 400 + 600 2.500

200 + 1.300 1.300 + 700 1.500

800 + 1.200 600 + 900 3.000

2.000



3. Completá los casilleros del mismo color con números iguales.

+ = 500 + = 3.000

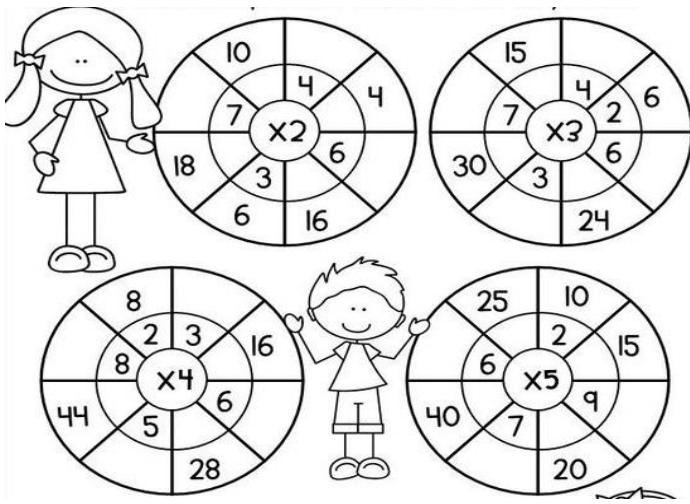
+ = 1.500 + = 5.000

Completá la tabla de tres maneras distintas.

				Total
				\$ 3.427
				\$ 3.427
				\$ 3.427

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
3.000									
3.100									
3.200									
3.300									
3.400									
3.500									
3.600									
3.700									
3.800									
3.900									

Mil trescientos veintiuno	<input type="text"/>
<input type="text"/>	2.306
<input type="text"/>	4.512
Tres mil ciento catorce	<input type="text"/>
Dos mil cien	<input type="text"/>
Mil trescientos cuarenta	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1.003



2 x 5 = 10

[Grids of colored squares: 2x5 purple, 2x5 green, 2x5 blue, 2x5 red, 2x5 light blue, 2x5 orange]

[Dashed boxes for writing answers]



4 x 3 = [Grid]	5 x 5 = [Grid]	2 x 3 = [Grid]
4 x 6 = [Grid]	2 x 2 = [Grid]	3 x 5 = [Grid]
3 x 3 = [Grid]	5 x 2 = [Grid]	3 x 6 = [Grid]

3.129

2.513

2.345

4.350

1.219

2000+400+5

3000+100+20+9

2000+300+40+5

1000+200+10+9

4000+300+50

1.243

3.219

1.345

2.405

3.129

3000+200+10+9

1000+300+40+5

1000+200+40+3

2000+500+10+3

2000+400+5

Ana: TENGO QUE CAMINAR POR ENCIMA DE LA SOGA Y DESPUÉS POR ALREDEDOR DEL ARO.

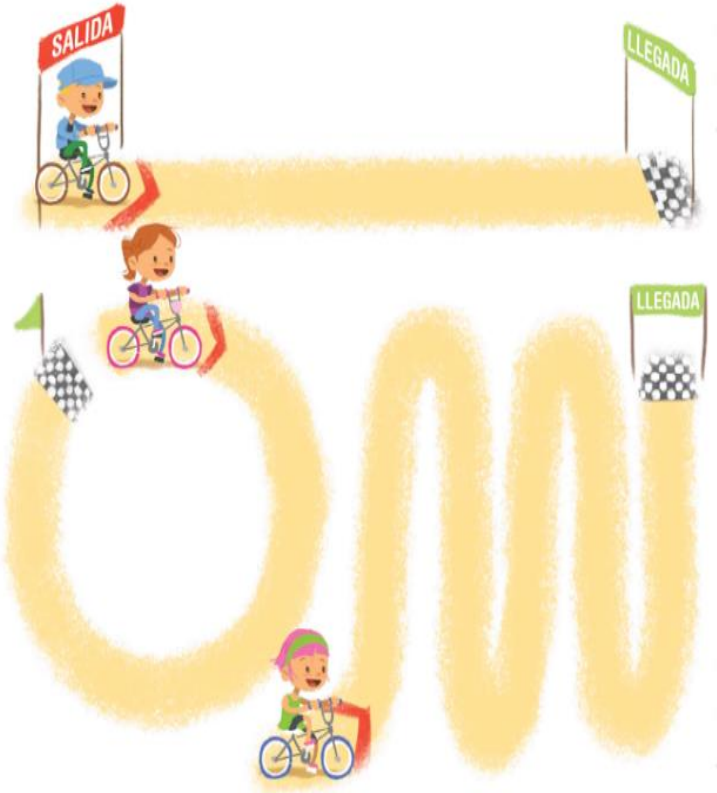
Marcos: TENGO QUE SALTAR COMO UN SAPO DESDE UN ARO AL OTRO Y CAER SIEMPRE EN EL CENTRO.

Bianca: TENGO QUE CORRER Y ESQUIVAR LOS CONOS QUE PUSO EL PROFESOR.

MIRANDO LA FORMA ES MIRANDO EL SENTIDO ES

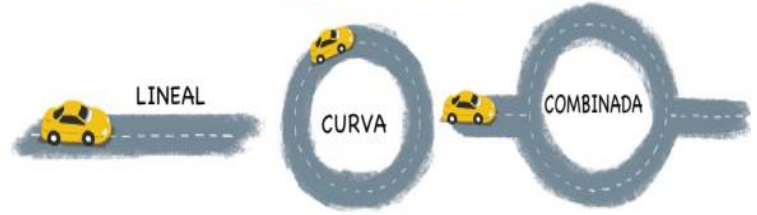
LLEGADA

Dibujá con líneas punteadas (.....) las huellas que dejarán estos chicos al completar cada pista.

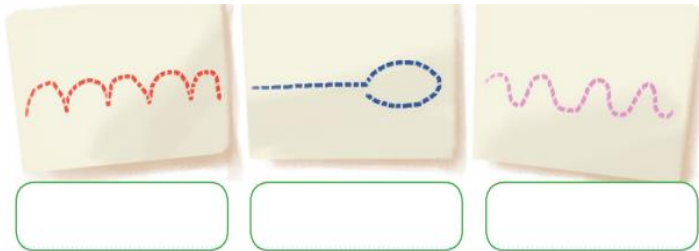


Las trayectorias de los cuerpos en movimiento son muy distintas unas de otras.

Si miramos su **forma**, una trayectoria puede ser...



Si miramos su **sentido**, una trayectoria puede ser...



$220 + 40 =$ <input type="text"/>		$235 + 40 =$ <input type="text"/>
$340 + 50 =$ <input type="text"/>		$340 + 55 =$ <input type="text"/>
$410 + 60 =$ <input type="text"/>		$430 + 12 =$ <input type="text"/>
$520 + 70 =$ <input type="text"/>		$550 + 33 =$ <input type="text"/>
$610 + 80 =$ <input type="text"/>		$625 + 40 =$ <input type="text"/>

$240 - 10 =$ <input type="text"/>		$225 - 25 =$ <input type="text"/>
$340 - 20 =$ <input type="text"/>		$345 - 30 =$ <input type="text"/>
$450 - 30 =$ <input type="text"/>		$435 - 10 =$ <input type="text"/>
$550 - 40 =$ <input type="text"/>		$555 + 50 =$ <input type="text"/>
$670 - 50 =$ <input type="text"/>		$645 - 40 =$ <input type="text"/>

$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ + 978 \\ \hline 865 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ + 896 \\ \hline 359 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ + 759 \\ \hline 643 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{UM c d u} \\ + 5396 \\ \hline 3497 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{UM c d u} \\ + 3597 \\ \hline 2664 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{UM c d u} \\ + 8462 \\ \hline 1874 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{c d u} \\ + 753 \\ \hline 326 \\ 498 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{UM c d u} \\ + 5168 \\ \hline 9973 \\ 3474 \end{array}$	



¿Cómo me sentí al resolverlo?



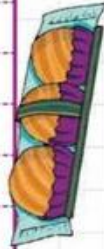
A. $\begin{array}{r} 561 \\ - 314 \\ \hline \end{array}$ 247 257	B. $\begin{array}{r} 668 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$ 423 523	C. $\begin{array}{r} 730 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$ 525 515	D. $\begin{array}{r} 459 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$ 336 376
E. $\begin{array}{r} 873 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$ 671 669	F. $\begin{array}{r} 381 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$ 234 226	G. $\begin{array}{r} 997 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$ 803 893	H. $\begin{array}{r} 841 \\ - 503 \\ \hline \end{array}$ 338 342
I. $\begin{array}{r} 788 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$ 564 464	J. $\begin{array}{r} 462 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$ 315 325	K. $\begin{array}{r} 789 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$ 506 507	L. $\begin{array}{r} 549 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$ 228 238

1 En una caja hay dos zapatillas. ¿Cuántas zapatillas habrá en 2 cajas iguales? ¿Y en 3? Completen la siguiente tabla.

Cantidad de cajas iguales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de zapatillas	2									

2 Completá estas tablas.

Cantidad de paquetes iguales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de bombones	3									



Cantidad de abejas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de patas	6									



3 En esta tabla hay algunas cantidades de patas que están equivocadas. Corregilas.

Cantidad de perros	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de patas	4	5	6	7	20	24	25	26	36	40

CIENCIAS, 4 COPIAS

Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros

Los carnívoros
Son los que se alimentan de la carne.

Los herbívoros
Son los que se alimentan de las plantas.

Los omnívoros
Son los que se alimentan de la carne y las plantas.





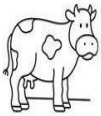








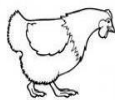
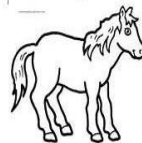
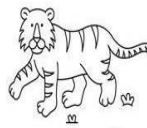
Observa los animales y relaciona. Luego colorea:



Carnívoros



Herbívoros



Omnívoros

