



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

"Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad"

DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: GENTILI AGUIL, EMILIA RENATA

DNI: 56591999

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 4/3/24

GRADO: PRIMERO

DIVISIÓN: C

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 ^{ER} TRIMESTRE	EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC												MB	3	-
2 ^{DO} TRIMESTRE															
3 ^{ER} TRIMESTRE															
4 ^{TO} TRIMESTRE															
5 ^{TO} TRIMESTRE															
6 ^{TO} TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 ^{ER} TRIMESTRE	2 ^{DO} TRIMESTRE	3 ^{ER} TRIMESTRE	4 ^{TO} TRIMESTRE	5 ^{TO} TRIMESTRE	6 ^{TO} TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 ^{ER} T: Buena adquisición de conocimientos. Demuestra interés por aprender.	4 ^{TO} T: _____
2 ^{DO} T: _____	5 ^{TO} T: _____
3 ^{ER} T: _____	6 ^{TO} T: _____

DIRECTIVO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
SAN JUAN

" Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad "
DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN
UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: GENTILI AGUIL, EMILIA RENATA

DNI: 56591999

GRADO: PRIMERO

DIVISIÓN: C

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 4/3/24

ALFABETIZACIÓN 1º GRADO

LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	1ºT	2ºT	3ºT
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC		
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC		
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	1ºT	2ºT	3ºT
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC		
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC		
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	1ºT	2ºT	3ºT
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC		
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC		

ALFABETIZACIÓN INICIAL 2º GRADO

LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL	4ºT	5ºT	6ºT
COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.			
RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.			
EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO	4ºT	5ºT	6ºT
PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.			
LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.			
SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA	4ºT	5ºT	6ºT
LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.			
COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.			

VALORADORES

LA	LOGRADO CON AUTONOMÍA	S	SOBRESALIENTE
L	LOGRADO	MB	MUY BIEN
EP	EN PROCESO	B	BIEN
NL	NO LOGRADO	R	REGULAR

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

FIRMA DEL DOCENTE

ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA

FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL
DE LA
UNIDAD PEDAGÓGICA