



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

"Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad"

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: **ROJAS SANCHEZ, MARIA EMILIA**

DNI: 56829206

GRADO: PRIMERO

DIVISIÓN: C

TURNO: TARDE

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: **4/3/24**

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>												MB	2	-
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE															
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE															
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 <sup>ER</sup> T: Es muy responsable en el trabajo diario. Muestra interés en las actividades propuestas.	4 <sup>TO</sup> T: _____
2 <sup>DO</sup> T: _____	5 <sup>TO</sup> T: _____
3 <sup>ER</sup> T: _____	6 <sup>TO</sup> T: _____

\_\_\_\_\_  
DIRECTIVO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

" Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad "

**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



**ESCUELA MODELO DE SAN JUAN**

**ALUMNO/A: ROJAS SANCHEZ, MARIA EMILIA**

**DNI: 56829206**

**GRADO: PRIMERO**

**DIVISIÓN: C**

**TURNO: TARDE**

**INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 4/3/24**

**ALFABETIZACIÓN 1º GRADO**

<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC		
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC		
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC		
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC		
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC		
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC		

**ALFABETIZACIÓN INICIAL 2º GRADO**

<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>4ºT</b>	<b>5ºT</b>	<b>6ºT</b>
COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.			
RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.			
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>4ºT</b>	<b>5ºT</b>	<b>6ºT</b>
PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.			
LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.			
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>4ºT</b>	<b>5ºT</b>	<b>6ºT</b>
LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.			
COMUNICA SU PROCESO DE COMPRESIÓN Y PRODUCCIÓN.			

**VALORADORES**

<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

**CAMBIO DE ESCUELA**

FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL  
DE LA  
UNIDAD PEDAGÓGICA