



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

"Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad"  
**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: CASTRO PEREZ, EMMA LUCIA

DNI: 56216237

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO: MAÑANA

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/03/23

ÁREAS CURRICULARES	LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EXTENSIÓN CULTURAL			CONVIVENCIA	INASISTENCIAS	
								EDUCACIÓN MUSICAL	ARTES VISUALES	INGLÉS	COMPUTACIÓN	DEPORTE		JUSTIFICADAS	INJUSTIFICADAS
1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE					<b>EN PROCESO CONSTRUCTIVO - EPC</b>								MB	3	-
2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	L	L	L	L	L	LA	L	LA	LA	LA	LA	L	MB	3	-
3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	LA	L	LA	LA	L	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	MB	4	-
4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	L	LA	LA	LA	LA	LA	L	LA	LA	L	LA	L	S	1	-
5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE															
INFORMACIÓN FINAL DE PROMOCIÓN															
FECHA															

FIRMA DOCENTE	1 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	2 <sup>DO</sup> TRIMESTRE	3 <sup>ER</sup> TRIMESTRE	4 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	5 <sup>TO</sup> TRIMESTRE	6 <sup>TO</sup> TRIMESTRE
FIRMA PADRE/MADRE O TUTOR						

OBSERVACIONES

1 <sup>ER</sup> T: RESOLUCIÓN 4754 ME 2020	4 <sup>TO</sup> T: Es ordenada en sus tareas. Muy participativa.
2 <sup>DO</sup> T: Su proceso de alfabetización se afianza a diario.	5 <sup>TO</sup> T:
3 <sup>ER</sup> T: Logró comunicar con seguridad sus conocimientos.	6 <sup>TO</sup> T:

\_\_\_\_\_  
DIRECTIVO



GOBIERNO DE LA PROVINCIA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA  
SAN JUAN

" Año de la defensa de la vida, la libertad y la propiedad "  
**DUE – DOCUMENTO ÚNICO DE EVALUACIÓN**  
**UNIDAD PEDAGÓGICA DE 1º Y 2º GRADO**



ESCUELA MODELO DE SAN JUAN

ALUMNO/A: CASTRO PEREZ , EMMA LUCIA

DNI: 56216237

GRADO: SEGUNDO

DIVISIÓN: A

TURNO:MAÑANA

INICIO DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA: 1/03/23

ALFABETIZACIÓN 1º GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
PARTICIPA DE INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS EN TORNO A TEXTOS, LECTURAS Y ESCRITURAS.	EPC	L	L
COMPRENDE QUE LA ESCRITURA ES LENGUAJE, SUS FUNCIONES Y PROPÓSITOS EN SENTIDO SOCIAL.	EPC	L	L
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
SE APROXIMA AL PRINCIPIO ALFABÉTICO DE ESCRITURA.	EPC	L	L
ESCRIBE CON PROGRESIVO AJUSTE Y AUTONOMÍA.	EPC	L	L
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>1ºT</b>	<b>2ºT</b>	<b>3ºT</b>
DISTINGUE PROGRESIVAMENTE CÓMO SE HACE PARA LEER Y ESCRIBIR.	EPC	L	L
INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	EPC	L	L

ALFABETIZACIÓN INICIAL 2º GRADO			
<b>LA LENGUA ESCRITA COMO PATRIMONIO CULTURAL</b>	<b>4ºT</b>	<b>5ºT</b>	<b>6ºT</b>
COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS LITERARIOS POR SÍ MISMO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.	LA		
RECURRE A ESCRITURAS ESTABLES COMO FUENTE DE INF. AL TIEMPO DE ESCRIBIR POR SÍ MISMO.	LA		
<b>EL SISTEMA DE ESCRITURA - SISTEMA ALFABÉTICO</b>	<b>4ºT</b>	<b>5ºT</b>	<b>6ºT</b>
PRODUCE TEXTOS EN PRÁCTICAS SITUADAS EN LA ENSEÑANZA DE TODAS LAS ÁREAS.	LA		
LEE Y ESCRIBE TEXTOS CON AUTONOMÍA.	LA		
<b>SOBRE LOS TEXTOS, LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>	<b>4ºT</b>	<b>5ºT</b>	<b>6ºT</b>
LEE DIVERSOS PORTADORES GRÁFICOS.	LA		
COMUNICA SU PROCESO DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.	LA		

VALORADORES			
<b>LA</b>	LOGRADO CON AUTONOMÍA	<b>S</b>	SOBRESALIENTE
<b>L</b>	LOGRADO	<b>MB</b>	MUY BIEN
<b>EP</b>	EN PROCESO	<b>B</b>	BIEN
<b>NL</b>	NO LOGRADO	<b>R</b>	REGULAR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_  
ACLARACIÓN

CAMBIO DE ESCUELA			
FECHA DE PASE	CAUSA	PASE A LA ESCUELA	FIRMA DIRECTOR/A

RESULTADO FINAL DE LA UNIDAD PEDAGÓGICA	
---	--