



El origen de los delfines.

Cuentan los antiguos griegos que, una hermosa mañana de sol, Dioniso el dios de los _____, contemplaba el mar desde un acantilado. Al divisar su figura majestuosa, los _____ de un barco pirata creyeron que se trataba de un príncipe, y decidieron raptarlo para pedir un rescate.

Los hombres atraparon al dios y lo subieron al barco, entre empujones y risotadas.

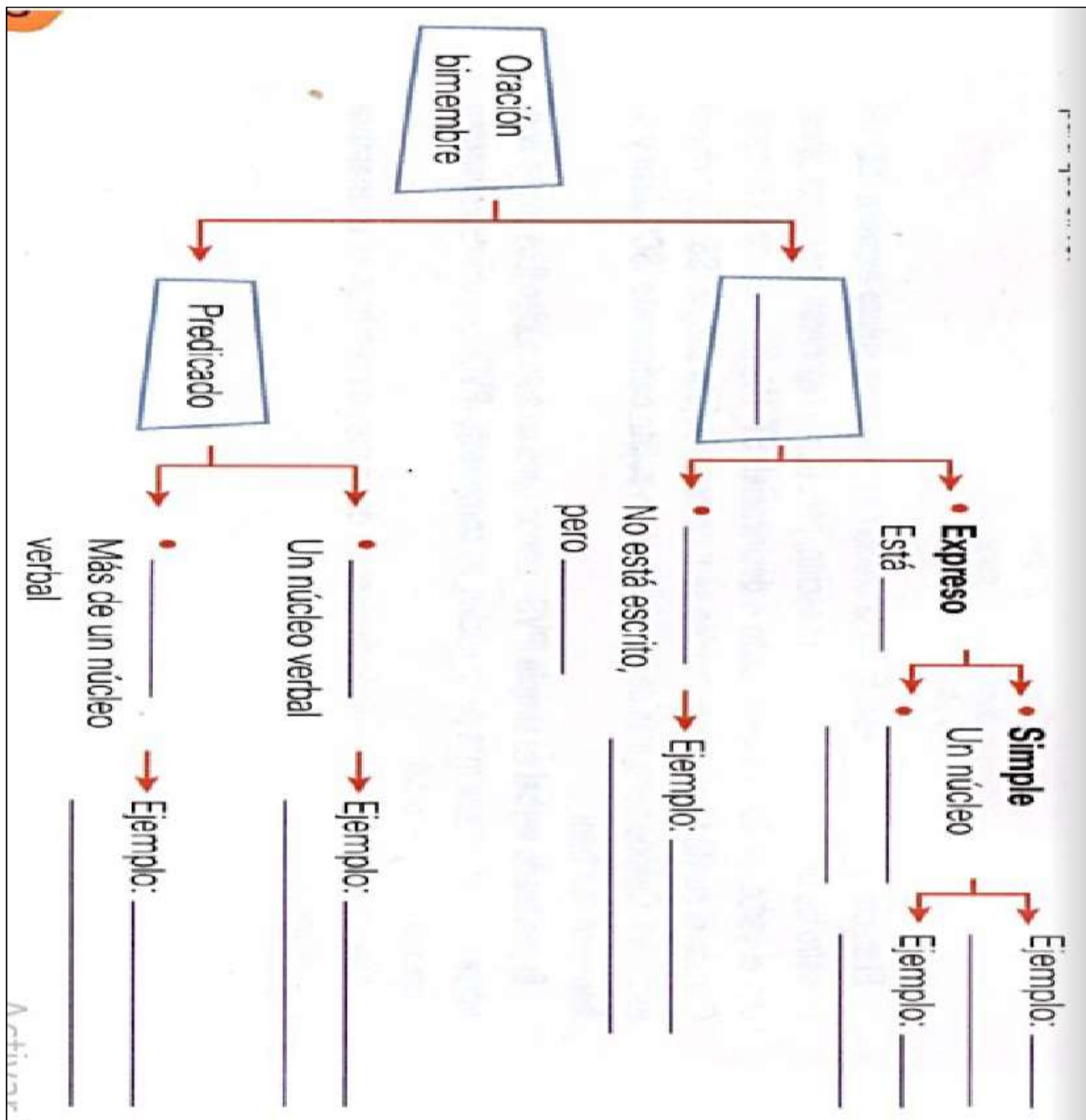
-Jo, jo, jo... Miren qué sandalias tan finas... ¡Y qué hermosa es su _____! –se burlaba un pirata.

-Tu padre, el rey, deberá darnos muchas _____ a cambio de su querido hijo –amenazaba otro.

-¡Le comieron la lengua los _____! ¿O será que no sabe hablar? –decía un tercero haciendo morisquetas frente al rostro de Dioniso.

A continuación, los piratas fueron a buscar unas _____, con la intención de atar a Dioniso al mástil del barco. Pero cuando empezaron a hacerlo, las sogas se desprendieron por sí solas y resbalaron al suelo. El mástil y las _____ del barco se cubrieron de vegetación y una corona de hojas de vid se posó sobre la cabeza del dios.

Mito griego (fragmento)



Una historia sobre protección de los animales.

REFUGIO EL CAMPITO

Argentina

Somos una ONG sin fines de lucro. El Campito es un refugio de animales que trabaja en la concientización por medio del rescate y del sistema de “puertas abiertas”: cualquiera puede llegarse y TRABAJAR EN CONJUNTO, INVOLUCRANDOSE. Nuestra misión es cerrar el círculo que comienza con el rescate, sigue con la recuperación, el albergue y termina con la adopción de un animal en estado de abandono o maltrato, involucrando a la sociedad, creando conciencia, al lograr la identificación con el animal rescatado. El Campito es el único refugio de América Latina que tiene más de 200 perritos especiales, 110 de ellos totalmente inválidos, que se movilizan con sus carros o sillita.

Trabajo práctico de Ciencias Sociales

Nombre y apellido: _____.

Grado: _____.

Región desarrollada: _____.

1. Investigación y Análisis:

- Divídanse en grupos y asignen a cada equipo una región específica de Argentina: Norte, Centro, Cuyo, Patagonia, y Litoral.

- Cada grupo debe investigar los siguientes aspectos de su región asignada:

Geografía: Descripción del relieve, principales características geográficas (montañas, ríos, valles, etc.).

Clima: Tipos de clima predominantes, variaciones estacionales y fenómenos climáticos destacados.

Flora y Fauna: Especies nativas de plantas y animales, ecosistemas predominantes.

Recursos Naturales: Recursos disponibles en la región y su aprovechamiento.

2- Presentación y Comparación:

- Cada equipo preparará una presentación visual (puede ser un afiche) que resuma sus hallazgos.

- Organícense para presentar sus trabajos a los demás equipos. Durante las presentaciones, tomen notas sobre las similitudes y diferencias entre las distintas regiones.

3. Reflexión y Debate:

- Después de las presentaciones, realicen un debate grupal sobre cómo las condiciones naturales de cada región influyen en las actividades humanas, como la agricultura, la ganadería, el turismo y la industria.

- Analicen cómo las condiciones naturales pueden representar oportunidades y desafíos para el desarrollo sostenible de cada región.

4. Proyecto Final:

- Como proyecto final, cada equipo desarrollará una propuesta para mejorar el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en su región asignada, teniendo en cuenta los desafíos climáticos y geográficos.

- La propuesta debe incluir:

- a. Un diagnóstico de los principales problemas y oportunidades.
- b. Estrategias para el uso sostenible de los recursos.
- c. Medidas para la conservación de la flora y fauna locales.

Evaluación:

- a. La evaluación se basará en:
- b. La calidad y profundidad de la investigación.
- c. La claridad y creatividad de la presentación.
- d. La participación activa en la discusión grupal.
- e. La originalidad de la propuesta final.