

Estimadas familias

Enviamos actividades correspondientes al día viernes 26 de Julio. Es importante que todos los alumnos realicen estas tareas para no retrasarnos en los contenidos.

(Las actividades que aparecen en copia pueden ser leídas desde el dispositivo, no hace falta imprimir)

Lengua

TEMA: **La Fábula**

1-**Lee** la fábula con atención.

Decí siempre la verdad

Un pastor de ovejas se quiso divertir un poco y comenzó a gritar: "¡El lobo!, ¡el lobo!... Auxilio, ¡el lobo!". Al oír los gritos del joven, los campesinos corrieron en su auxilio, pero, para su sorpresa, lo encontraron tranquilamente recostado bajo la sombra de un árbol.

Esto lo divertía mucho al pastor y por eso lo repetía todos los días.


"¡Socorro! ¡Socorro, que viene el lobo!", gritaba de nuevo. De nuevo, armados con filosas hachas y gruesos palos, los vecinos iban en su auxilio; pero regresaban disgustados a sus casas al darse cuenta de que todo era una broma, mientras el pastorcito se revolcaba de la risa por lo sucedido.

Pero un día vino de verdad un furioso y hambriento lobo y, aunque el pastor gritaba con todas sus fuerzas pidiendo ayuda, nadie acudió a su rescate.

El lobo se llevó todas sus ovejas y el pastor se quedó muy triste y solo.

Adaptación de una fábula de Esopo

Moraleja: Si mentís, cuando digas la verdad, nadie te va a creer.



2-Luego de leer el texto, **responde**:

¿Cuál era la diversión del pastor?

¿Qué hacían los campesinos al oír los gritos?

¿Qué sucedió cuando apareció el lobo?

¿Qué piensas de la moraleja que te deja esta fábula?

3-**Lee** los siguientes sustantivos y **colócales** 3 adjetivos a cada uno.

Lobo:

Pastor:

Matemática

TEMA: **Numeración: Descomposición.**

1-**Escribe** cuánto valen los números que están pintados. Sigue el ejemplo.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 2.536 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3.623 </div>
El 2 vale <u>2000</u>	El 2 vale _____
El 6 vale <u>6</u>	El 6 vale _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 1.596 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 9.615 </div>
El 5 vale _____	El 5 vale _____
El 9 vale _____	El 9 vale _____
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 4.308 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 3.480 </div>
El 4 vale _____	El 4 vale _____
El 8 vale _____	El 8 vale _____

2-Reemplaza las palabras por los números correctos.

Descubrí que números se forman y **resuelve** como en el ejemplo.

	<ul style="list-style-type: none"> ● $4.000 + 500 + 30 + 1 = 4.531$ ● <i>Cuatro mil quinientos treinta y uno.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____
	<ul style="list-style-type: none"> ● _____ ● _____

3-Lee las pistas y **escribe** el número que se forma.

	<p>Tiene un tres que vale treinta. Tiene un dos que vale dos mil. Tiene un cinco que vale quinientos. Tiene un siete que vale siete.</p>	_____
	<p>Tiene un dos que vale veinte. Tiene un cinco que vale cinco mil. Tiene un siete que vale setecientos. Tiene un tres que vale tres.</p>	_____