



Espacio Curricular: **MATEMÁTICA**

Tiempo: **Clase 26/07 (será corregida la próxima clase).**

Docente: **CAROLINA RAMÍREZ**

Grado: **6° B**

1- **PARA TENER EN CUENTA:**

a- **Observamos el siguiente video:**

- ✓ [\(330\) 100 Cómo leer y escribir Números Grandes en 3 pasos - Parte 2 100 - YouTube](#)
- ✓ [\(330\) El millón, el billón y el trillón. Lectura de millones, billones y trillones. Números muy grandes. - YouTube](#)
- ✓ [\(330\) Cómo leer números grandes | lectura de números de 8, 10, 14 cifras | números mil, millones, billones - YouTube](#)

## ¡Practicamos lo aprendido!!!

1- **Completo solito:**

a- Formó el número:

Tres billones ocho mil: \_\_\_\_\_.

Tres billones ochenta mil: \_\_\_\_\_.

Tres billones ochocientos mil: \_\_\_\_\_.

b- Completo la tabla

Un millón menos	Número	Diez mil más
	23.999.999.999.999	
	1.000.000.000.000	
	100.400.001.000	
	564.170.001	

**C- Escribe como se leen los números del punto( b).**

