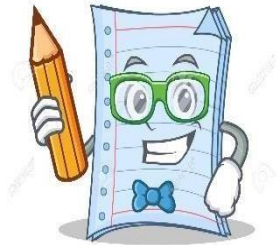




Nivel primario 2° ciclo  
6° Grado "A" y "B"  
Docentes: Claudia Gómez



BUENDÍA CHICOS!! ¿COMO ESTÁN? SEGURO

QUE REBIEN!! 😊 🙌



Lean atentamente el siguiente texto

## Los girasoles

- 1 [ **Los girasoles son flores hermosas y, también son plantas muy útiles.** Por este motivo, los pueblos primitivos de América las consideraban plantas sagradas.]
- 2 [ Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos florales y comida para mascotas.]
- 3 [ Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. ]
- 4 [ Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol, así, en la mañana se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone. ]

Anónimo

1- Ahora, responde.

a- ¿Por qué los pueblos originarios consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

**Los pueblos originarios consideraban que eran plantas sagradas porque son flores muy hermosas y muy útiles.**

b- ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan? ¿Las conoces, alguna vez las probaste?¿Te gustaron?

**Las pipas son frutos secos que se comen en ensaladas o que se pueden comer solos,si las conozco y si las probé, son muy ricas.**

c- ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

**Los girasoles se reproducen utilizando semillas producidas en el patrón normal para angiospermas.**

d- ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta durante el día? ¿Qué ocurre con la flor, durante los días nublados?(investiga para responder esta pregunta )

**La flor gira hacia donde está el sol, en la mañana se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hacia donde el sol se pone.**

**los girasoles se giran de tal manera que parece que se miran uno a otros. Esto lo hacen para compartir sus energías.**

2- Trabaja con el texto.

a- Colorea con un  las sangrías.

b- Marca párrafos con } llaves y los numeras

Responde

c- El texto tiene .....4.....párrafos

d- En el párrafo .....3.....habla sobre las semillas de girasol e- ¿Qué título le pondrías al párrafo N° 4?  
Yo le pondría “El girasol y sus características principales”.

f- ¿Cuál es la intención del texto? (entretener, informar o convencer)

Informar.

3- Subraya la idea principal o más importante del primer párrafo

4- Escribe V (verdadero) o F (falso) en los recuadros según corresponda

❖ En el 2do párrafo se presentan dos razones por las cuales la planta se considera sagrada.  F

❖ En el 3° párrafo habla sobre las características de la flor.  F

❖ El texto “Los girasoles” es un cuento.  F

❖ La intención del texto es informar.  V

❖ En el texto no se habla sobre las hojas .  V

5- Completa el siguiente esquema



6- Marca en cada una de las siguientes palabras la sílaba tónica, luego las separas en sílabas y por último las clasifícas según su acentuación

- También tam-bien, **aguda**
- Útiles U-ti-les, **esdrújula**
- Primitivos pri-mi-ti-vos, **grave**
- Características ca-rac-te-ris-ti-cas, **esdrújula**
- Rehuir re-huir, **aguda**
- Sabíais sa-bi-ais, **grave**
- Estúdiatelo es-tu-dia-te-lo, **sobreesdrújula**
- Averiguáis a-ve-ri-guais, **aguda**
- Ahuecar a-hue-car, **aguda**
- Además a-de-mas, **aguda**

ACIAR BAUTISTA GABRIEL

6TO "B" 2024