

ABUELO- BISABUELO - DRÁCULA- GATO PÉREZ- NIÑO DE COLMILLOS FALSOS- NIÑO DE DENTADURA POSTIZA- NIÑO DE NARIGONES 10- PADRE DEL NIÑO CON MIEDO- QUESO- RATÓN GARCÍA- RATONES DEL DEPÓSITO DEL QUESO- RATONES PÉREZ- SEÑORA PÉREZ- TESORERO DE LOS PÉREZ.



Se equivoca de dirección y es corrido a zapatillazos.	<input type="radio"/>
García es despedido.	<input type="radio"/>
García encuentra trabajo con los Pérez	<input type="radio"/>
Confunde una dentadura postiza con dientes verdaderos	<input type="radio"/>
El ratón es contratado para trasladar quesos	<input type="radio"/>
Nadie le enseña el trabajo nuevo al ratón.	<input type="radio"/>
Un niño lo engaña con colmillos de juguete.	<input type="radio"/>

**¡A ver si adivinas!** ¿Cuáles son las palabras correctas cuando hablan los ratones al final de la historia? Probá hablar como los ratones ... ¡es muy divertido!

¡NEEFITAMOS OBREROS!

\_\_\_\_\_ OBREROS

¡ESTÁ BUENÍSIMO ESTE TRAFAFOI!

ESTÁ \_\_\_\_\_ ESTE \_\_\_\_\_



DEPÓSITO DE QUESOS

HABITACIÓN DE NARIGONES 10

HABITACIÓN DE COLMILLOS FALSOS



CALLE DE LA CIUDAD

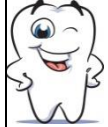



CAÑO DE ALCANTARILLA

HABITACIÓN DE LA DENTADURA POSTIZA

TESORERÍA

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2					8						
4		4						14			

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3				9							
6							36			54	



-----

-----



-----

-----



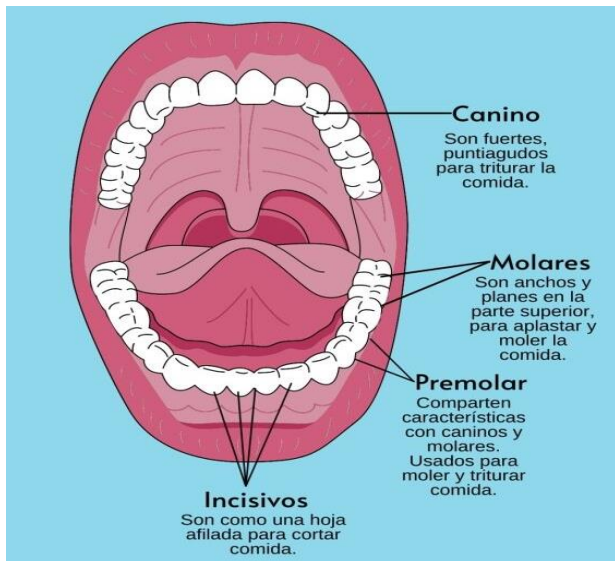
-----

-----

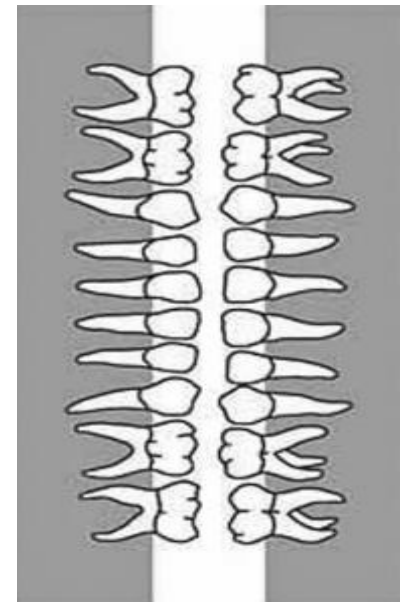


-----

-----



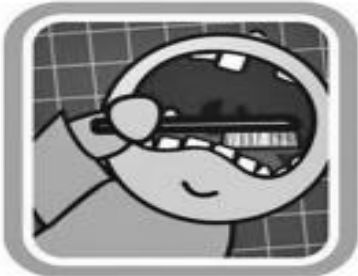
TIPO DE DIENTE	CANTIDAD
INCISIVOS	
CANINOS	
PREMOLARES	
MOLARES	



Primero tenés que cepillarte los dientes por fuera, desde atrás hacia adelante (entre la encía y el diente a 45°).



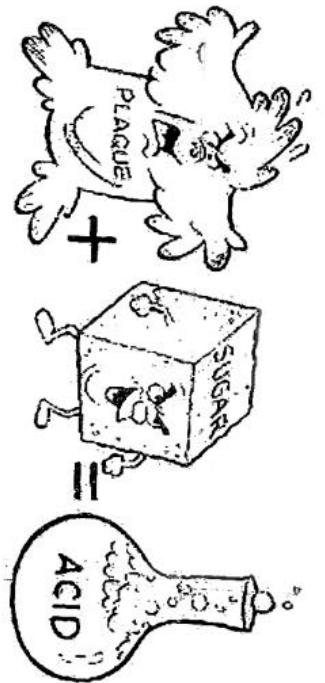
Luego tenés que cepillar la parte de adentro de los dientes con movimientos hacia arriba y hacia abajo (45°).



Y por último tenés que cepillarte suavemente la lengua desde atrás hacia adelante.



Después tenés que cepillarlos por la parte "arrugadita" por la parte que usas para morder los alimentos.



- A. ¿Cuántas veces al día te deberías cepillar los dientes?
- B. ¿Cuántas veces a la semana deberías cepillarte los dientes?
- C. ¿Cuántas veces al mes deberías cepillar los dientes?
- D. ¿Cuántas veces al año deberías cepillar tus dientes?

## LA BIOGRAFIA

¿Qué es y que pongo en una biografía o autobiografía?

- ❖ Mi fecha de nacimiento
- ❖ ¿Dónde nací?
- ❖ ¿Qué ha sucedido en mi vida?

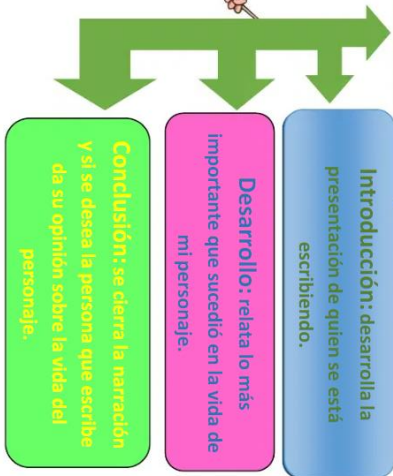


La biografía es un relato de la vida de una persona, desde el día de su nacimiento hasta el día de su muerte, esta se caracteriza por ser la vida de otra persona, pero también se puede hacer de uno mismo y en este caso se llama autobiografía.



NOMBRE:  
A.  
B.  
C.  
D.

NOMBRE:  
A.  
B.  
C.  
D.



# General José de San Martín

En estos cuadros escribí toda lo que ya sabés o descubriste sobre San Martín.  
¿Cuál fue su legado? ¿Cuáles fueron sus retos en su vida personal?

## CARIES - CEPILLO - ALIMENTO - COMIDA - ESMALTE

Debemos usar el \_\_\_\_\_ de dientes después de cada \_\_\_\_\_

Al cepillarnos los dientes eliminamos los restos de \_\_\_\_\_

Así evitaremos la aparición de \_\_\_\_\_

La caries destruye la capa de \_\_\_\_\_ que recubre los dientes.

# MI BIOGRAFÍA

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

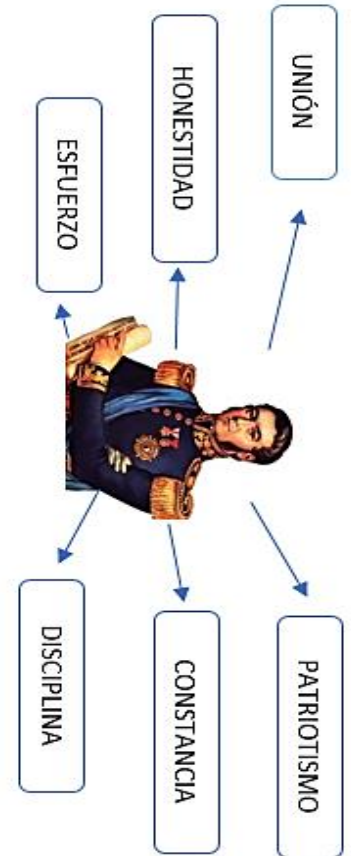
¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?



Máximas de José de San Martín.

- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que no perjudican.
- Amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar gran confianza y amistad pero unidos de respeto.
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respeto sobre la propiedad ajena.
- Saber guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.
- Ser dulces con los criados, los pobres y los ancianos.
- Hable poco y lo preciso.
- Estar formal en la mesa.
- Amor al aseo y despreciar los lujos.
- Inspirar amor por la patria y por la libertad.



El ratón de  invita al ratón de .  
 A pasar algunos días en su . Al llegar el ratón de  
 ciudad, el del campo le ofrece un  compuesto por  
, le muestra su  con una cama de  
 ramitas,  y unas pocas .



CAMPO	CIUDAD
Hay pocas viviendas y muchos espacios verdes.	Grandes construcciones, muchas viviendas, gran población.
Cría de animales, cultivos de diferentes productos, minería, actividad maderera.	Gran parte de los alimentos que se consumen son traídos desde el campo.
Pocos transportes, escuelas, hospitales.	Muchos transportes, escuelas, hospitales.
Se cultivan los alimentos que luego consumimos.	Pocos animales y plantas.
	El agua se trae desde largas distancias.

# LA VIDA EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD



SELECCIONÁ LA OPCIÓN CORRECTA



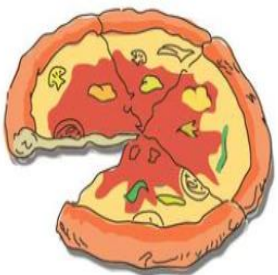
1. EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** EL TRANSPORTE ES MUY VARIADO: HAY TRENES, TAXIS, SUBTERRÁNEO, COLECTIVOS.
2. EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** LA CRÍA DE ANIMALES ES MUY FRECUENTE.
3. EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** LAS CASAS ESTÁN MUY SEPARADAS.
4. EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** LOS EDIFICIOS SON ALTOS Y VIVE MUCHA GENTE.
5. EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** LAS ESCUELAS QUEDAN MUY LEJOS Y SON PEQUEÑAS.
6. EN **LA CIUDAD** / **EL CAMPO** HAY MUCHAS ESCUELAS.

A	X	C	O	R	R	A	L	K	G	M
V	M	T	E	B	Ñ	W	L	U	K	O
E	N	B	U	I	Y	A	E	J	N	L
N	C	Z	F	Á	B	R	I	C	A	I
I	E	D	I	F	I	C	I	O	E	N
D	F	N	S	U	R	C	O	S	N	O
A	Z	S	E	M	Á	F	O	R	O	G
Ñ	C	O	S	E	C	H	A	X	D	J
T	R	I	L	L	A	D	O	R	A	K
S	U	B	T	E	R	R	Á	N	E	O


Actividades del campo

Actividades de la ciudad

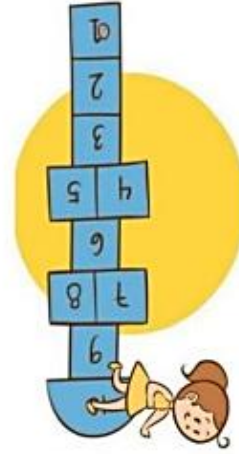
ordenar	
regar los cultivos	
andar en patín	
Ir al colegio	
cosechar	
andar en bicicleta	



1. Materiales:	_____
2. Paso a paso:	_____
1. Ingredientes:	_____
2. Instrucciones:	_____

## Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

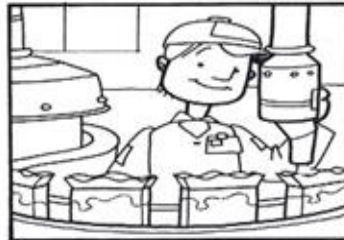


## Multiplicar y dividir

● Mirá con atención lo que está explicando Martín.

Sabiendo esta multiplicación... Sabemos los resultados de estas divisiones.

$3 \times 5 = 15$  →  $15 : 5 = 3$   
 $15 : 3 = 5$



### EL VERBO

Los **VERBOS** son los palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.

Cada **VERBO** tiene muchos formas. Todas las formas de un verbo se llaman **CONJUGACIÓN**.

La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.

Los niños juegan.

**VERBO:** Jugar

El pájaro canta.

**VERBO:** Cantar

**VERBO:** Cantar  
SONAR  
HABLAR

**VERBO:** Hacer  
TENER  
VER

**VERBO:** Decir  
REIR  
VIVIR

**VERBO:** -AR

**VERBO:** -ER

**VERBO:** -IR

El perro del vecino saltó la valla.  
 Los abuelos traerán verduras del pueblo.  
 Las hormigas caminan en fila hacia el hormiguero.  
 Mi madre y yo hicimos una tarta.  
 Ganaron una medalla en la competición.  
 Marta celebrará su cumpleaños en casa.  
 El carpintero arregla la puerta.  
 Recogeré los juguetes de mi habitación.  
 El chaleco antibalas protegió al policía.  
 Escribiremos la carta a los Reyes Magos.

**¡Pizza para todos!**

**Ingredientes**

- Harina (dos tazas grandes)
- Sal (una pizca)
- Levadura
- Tomate y queso



**Pasos necesarios:**

- Preparar la levadura.
- Hacer en la harina un huequito y echar la levadura agua (secreto: que el agua este calentita).
- Amasar (como hacía su abuelo Cacho, despacito, en círculos y con mucho amor)
- Dejar levar el bollo dándole calor.
- Una vez que duplicó su tamaño, preparar las pizzas, colocar el tomate y el queso....; Y al horno! ( el detalle del aceite de oliva le da el toque final, como decía mi abuelo)

	baile	bailas	baila
	Antonia	_____	flamenco

	viajarán	viajará	viaje
	Jesús	_____	en autobús

	pesca	pescas	pesco
	Manolo	_____	con su caña

	apagar	apaga	apago
	El bombero	_____	el fuego

	recogió	recoges	recogen
	El agricultor	_____	una zanahoria

- **TIEMPO PRESENTE (HOY):** Indica que la acción se realiza en el momento. Ejemplo:  
Malena prepara la ensalada.
- **TIEMPO PASADO (AYER)** Indica que la acción ya se realizó. Ejemplo:  
Lucas pegó los afiches.
- **TIEMPO FUTURO (MAÑANA):** Indica que la acción se va a realizar. Ejemplo:  
La maestra enseñará un tema nuevo.

**LOS TIEMPOS DEL VERBO:**

<b>PRESENTE</b>	<b>PASADO</b>	<b>FUTURO</b>
Ahora	Antes	Después
Yo como	Yo comí	Yo comeré

## CIRCUITO PRODUCTIVO

Para convertir las materias primas en productos elaborados, es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas. Esta cadena de actividades recibe el nombre de **circuito productivo**. En los circuitos productivos hay diferentes etapas.

- a) **Los tambos** son establecimientos **rurales** donde se crían vacas lecheras. Allí los animales reciben los cuidados necesarios como limpieza, curaciones y alimentación apropiada para que produzcan una buena cantidad de leche.



- b) **El ordeño**, es el procedimiento en el cual se extrae la totalidad de la leche producida en la glándula mamaria de la vaca, se realiza dos veces al día: al amanecer y al atardecer.



Durante mucho tiempo, este proceso fue manual, actualmente se realiza con ordeñadores mecánicos. Por un sistema de cañerías, la leche llega a recipientes térmicos que la mantienen fresca.

- c) Desde el tambo, la leche es **transportada** hasta las **plantas industriales** en camiones.



Estos vehículos contienen tanques de enfriamiento para mantenerla en buenas condiciones.

- c) En las plantas industriales, la leche es **pasteurizada**, el término 'pasteurizada' hace referencia a que ha sido sometida a un calentamiento suave (70°-90°C) durante unos segundos para inactivar microbios como algunos patógenos (causantes de enfermedades), sin modificar sensiblemente las cualidades del alimento y evitando que se deteriore inmediatamente.

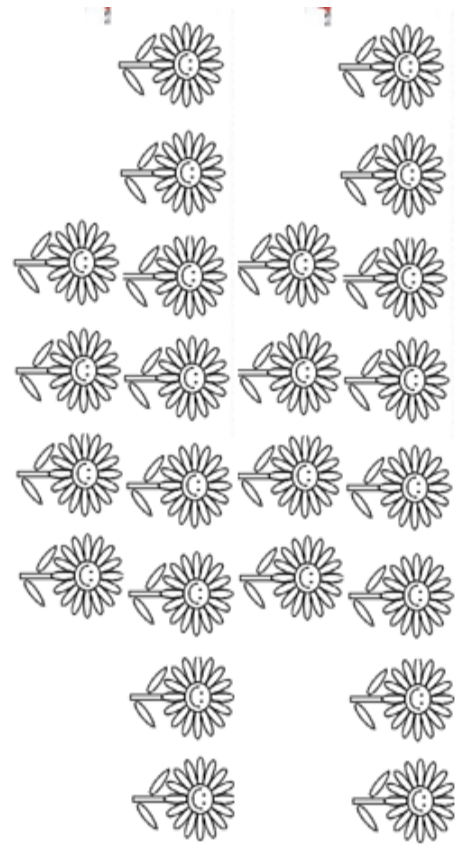


Parte de la leche se envasa en cartones o bolsitas. Otra parte se usa para fabricar productos lácteos como yogur, crema, queso, etc.

- e) Una vez **envasados**, los productos son **transportados** por camiones de carga que los llevan hasta los comercios. En los almacenes y supermercados de los pueblos y las ciudades, la gente puede comprar la leche y sus productos derivados.



J U G A B A D R I C  
 A B A I S T I O M O  
 U S I Q U I S A S N  
 L E G W B R F B O T  
 L O P K A Y R V Ñ A  
 F B E R I A A I A B  
 M E M O R I Z A B A  
 H A B I S O A J A I  
 B A L R W U B A S S  
 B A I L A B A B I J  
 A M L C P H N A B A



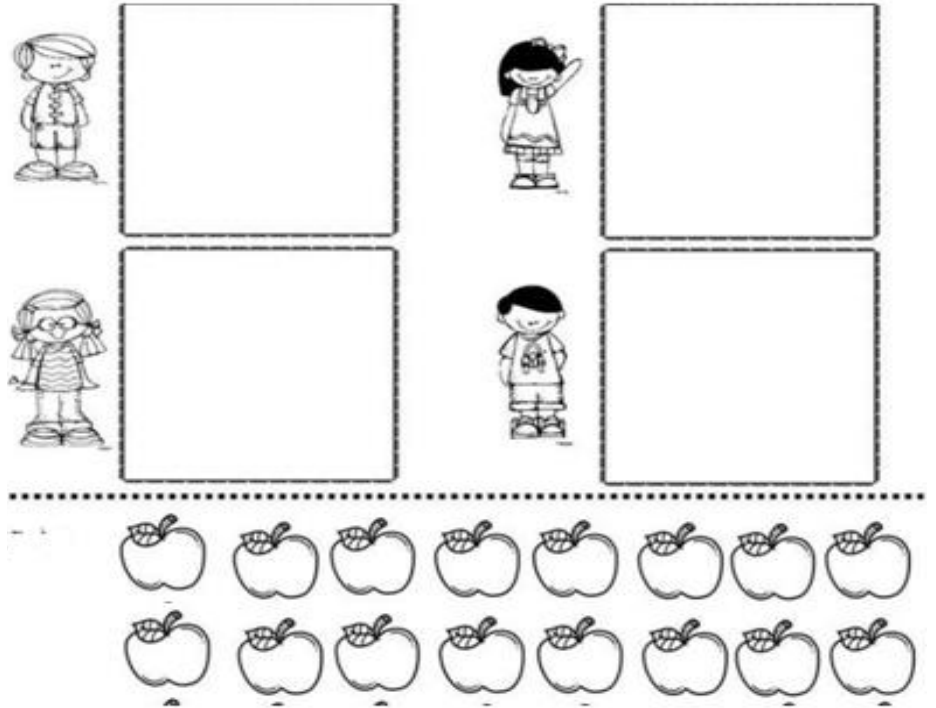
**DIARIO DE APRENDIZAJE**

¿QUÉ APRENDIZAJE TE LLEVAS?

¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ?

¿QUÉ TE PROPONES PARA LA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO?

Cerca del aula



## EL RATON DE CAMPO Y EL RATON DE CIUDAD

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados.

Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, frutos secos y setas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón.

Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes.

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel.

Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de quesos, y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo, para matarle.

El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta.

Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las lágrimas, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

FIN



## ¿Qué es la leche?

La leche es fuente de **calcio**, por lo tanto, debe ingerirse diariamente desde el nacimiento a través de la leche materna y a lo largo de la vida.

La leche es materia prima para la elaboración de numerosos productos lácteos o productos derivados de la leche como lo es, la manteca, el queso, el yogur, la dulce de leche entre otros. La más consumida a nivel mundial es la leche de vaca

¿Sabías que la leche nos aporta varios nutrientes?

Esta fuente de alimento nos aporta proteínas, vitaminas A, D, y E. Encontraremos en ella hidratos de carbono, agua, grasas y también algunos minerales importantes para nuestro crecimiento.

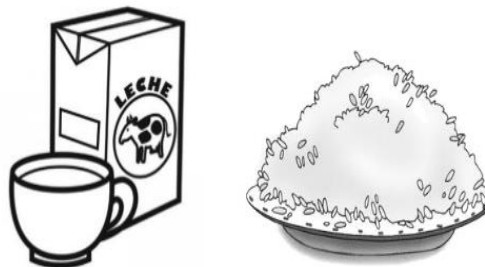
Existen diferentes variedades de leche cómo, por ejemplo: La leche descremada, en polvo y condensada.

La leche puede consumirse sola, o con otras infusiones como un rico licuado, elaboración de helados, postres, flanes, budines, tortas; arroz con leche, entre otros.



### INGREDIENTES:

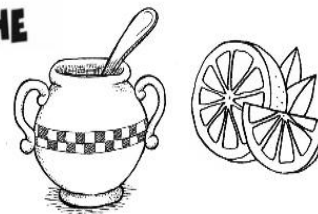
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....



**LECHE**

### PREPARACION:

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....



a) Buscá el resultado de  $5 \times 8$  y escribí cuánto dan estas divisiones

$40 : 5 =$                        $40 : 8 =$

b) Escribí el resultado de estos cálculos.

$8 \times 4 =$                        $32 : 8 =$                        $32 : 4 =$

c) Usá que  $6 \times 8 = 48$  para saber cuál es el resultado de estas divisiones.

$48 : 8 =$                        $48 : 6 =$

d) ¿Qué divisiones podés resolver, sin hacer las cuentas, a partir de estas multiplicaciones?

$3 \times 7 = 21$                        $8 \times 9 = 72$                        $9 \times 6 = 54$

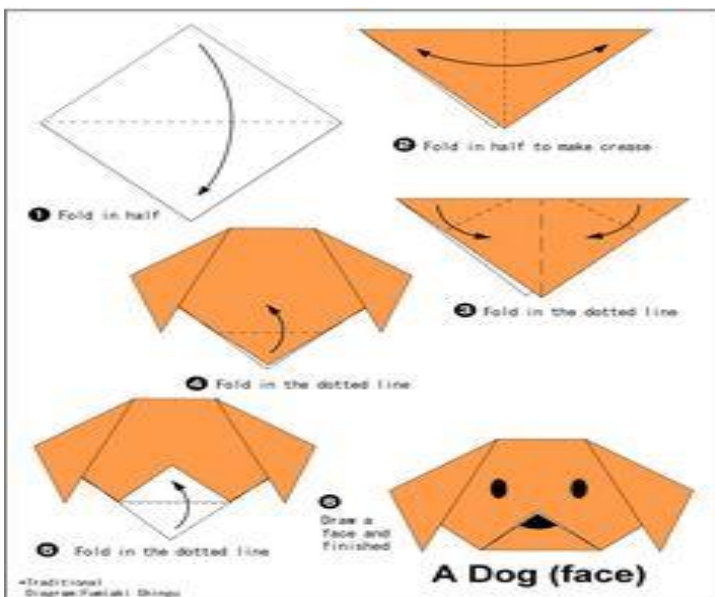
.....

.....



● Escribí las dos divisiones que podés resolver a partir de estas multiplicaciones.

$6 \times 7 = 42$	$:$ $=$	$6 \times 8 = 48$	$:$ $=$
	.....		.....
	$:$ $=$		$:$ $=$
	.....		.....
$3 \times 9 = 27$	$:$ $=$	$8 \times 9 = 72$	$:$ $=$
	.....		.....
	$:$ $=$		$:$ $=$
	.....		.....
$9 \times 8 = 72$	$:$ $=$	$9 \times 7 = 63$	$:$ $=$
	.....		.....
	$:$ $=$		$:$ $=$
	.....		.....



**¿Qué es la división?**

La **división** es la operación que nos enseña a **repartir en partes iguales** cierta cantidad

La división es una operación matemática y es lo contrario a la multiplicación

$2 \overline{) 8} \quad 12 \div 2 =$