

Signos de puntuación

El punto seguido

Sirve para separar oraciones que contienen pensamientos relacionados entre sí, pero no de forma inmediata.

El punto y aparte

Marca el final de un párrafo.

El punto y la coma

Sirve para separar oraciones o frases largas que constituyen una serie o entre cuyos sentidos hay proximidad o semejanza.

El punto final

Marca el final de un escrito.

COORDINACIÓN GENERAL
@psuende.mx



Ponemos punto y aparte para separar una oración.



Cuando ponemos punto y seguido tenemos que escribir en otro párrafo.



Ponemos punto final al terminar un texto.



Después de un punto se escribe con mayúscula.

Esta tarde estimados alumnos haremos el trabajo

Es tranquilo sereno y razonable.

Nunca te alejes de mi amiga.

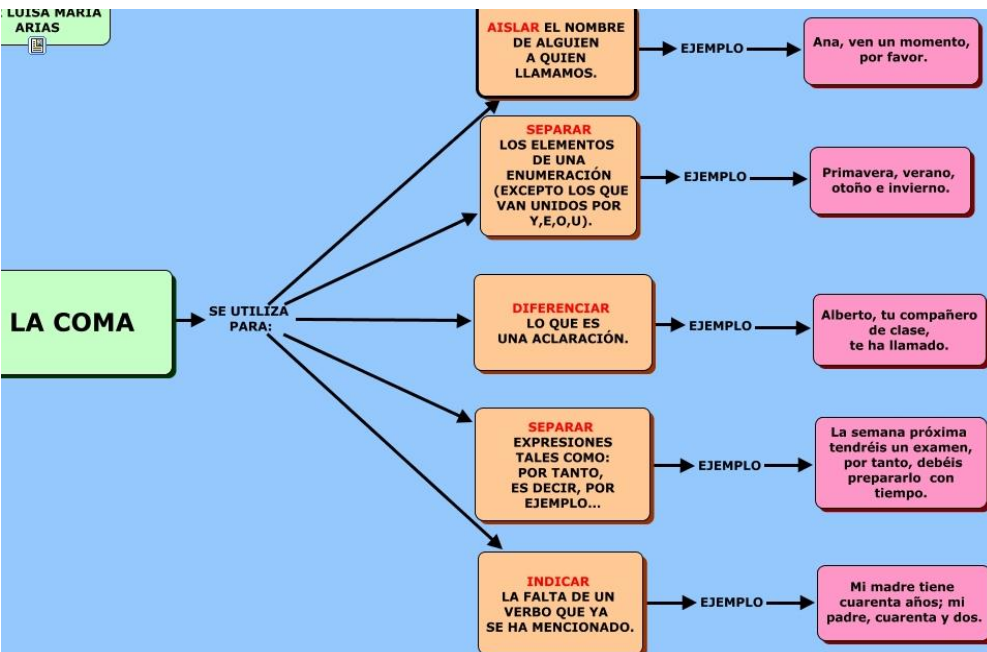
Alonso el profesor es un gran hombre.

LA COMA

La coma (,) es un signo de puntuación que señala una breve pausa que se produce dentro de la oración o para separar distintas oraciones y frases que se refieren al mismo tema, pero que engloben diferentes ideas o conceptos.



LUISA MARIA ARIAS



-Irene la hija del señor Rojo dará un concierto el lunes.

-No te preocupes yo recogeré la ropa del tinte compraré el pan la fruta y unas flores.

-Señores guarden silencio por favor.

-Él podrá visitar por ejemplo los tres museos de la ciudad la catedral el jardín botánico el castillo y alguna de las plazas.

a. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comerse el tiempo?

b. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comerse una lección?

c. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comerse tu dinero?

d. ¿Por qué, en el ejemplo, la coma puede comer niños?



Quiero decir que puedo continuar.

• No, quiero continuar.

• No quiero continuar.



Quiero decir que me gusta correr.

• No me gusta correr.

• No, me gusta correr.



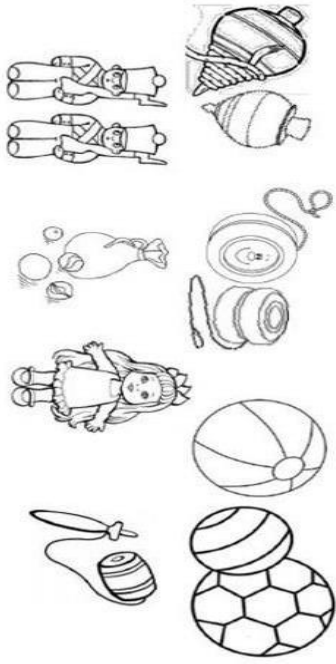
Quiero decir que voy a perder dinero porque no se resolvió el problema.

• Vamos a perder dinero, poco se resolvió.

• Vamos a perder poco dinero, se resolvió.

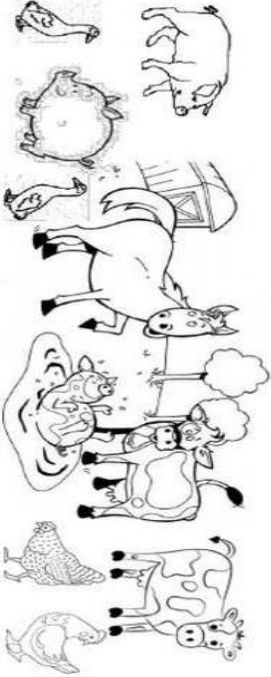
EL USO DE LA COMA

❖ Observa con atención los juguetes que había dentro del baúl del abuelo y después completa la oración.



En el baúl del abuelo había

❖ Observa con atención los animales y después completa la oración.



Después de jugar Roberto alimentó a los

VERBOS : Son las palabras que expresan una acción o un estado en un tiempo determinado.



SALTAR



COMER



REIR

Acciones		
Primer persona del plural	Segunda persona del plural	Tercera persona del plural
Nosotros	Vosotros	Ellos
Personas que hablan	Personas a quienes se dirige	Personas de las que se habla

TIEMPO:

Pasado → Si la acción sucede antes (ayer)

Juan y yo *estuvimos* en el cine



Presente → Si la acción sucede ahora (hoy)

Maria *canta* una canción



Futuro → Si la acción sucede después (mañana)

El domingo *iremos* al campo



- Carla corrió una maratón
- Mi gata come mucho
- Teo y Coco pasaron ayer
- Mica compró manzanas
- El león toma agua del río
- Agus escribirá un libro
- Mateo toca la guitarra
- Caro toma mates con Luz
- Lucas juega a la play
- Mía rompió un jarrón

Acciones		
Primer persona del singular	Segunda persona del singular	Tercera persona del singular
Yo	TÚ	Él
Persona que habla	Persona a quien se dirige	Persona de la que se habla

1. Busca en la sopa de letras los verbos que expresa cada imagen:



A	G	H	Q	W	R	T	Y	O
S	R	P	I	N	T	A	R	M
H	L	B	U	F	A	D	Ñ	C
C	A	N	T	A	R	S	V	X
W	T	B	A	R	R	E	R	Z
E	S	C	R	I	B	I	R	D



2. Señala los verbos de estas oraciones:

a. Ana compra un juguete.

c. Mañana comeré un postre.

b. El perro juega en la sala.

d. Marta escribe un cuento.

3. Clasifica los verbos según su tiempo:

saltaré

camino

nadaré

mueve

dibujé

jugué

habló

salta

jugaré

PASADO

PRESENTE

FUTURO

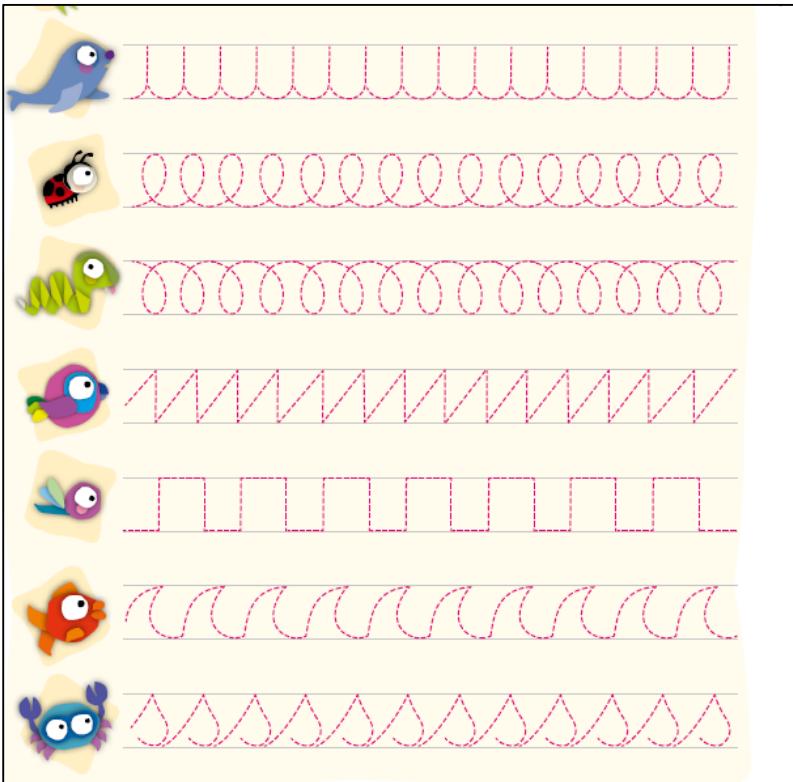
4. Filtra la opción correcta:

- decidió - deseaba- hizo-escucharon- conservar - vivía

"Hace mucho tiempo, a mediados del siglo XIX, _____ en el poblado de Huaco una joven bellísima llamada Matilde, ella era admirada, por los todos los pobladores, también de Pampa del Chañar y de Jáchal.

Ella _____ que deseaba era permanecer bella para siempre. Por ese motivo la noche de un viernes de crudo invierno, la muchacha se _____ presente en el aquelarre.

Las brujas en cuestión _____ el deseo de belleza e inmortalidad de Matilde y le propusieron un pacto para _____ su belleza eterna .



Ejemplos			
	-AR	-ER	-IR
Yo	hablé	comí	viví
Tú	hablaste	comiste	viviste
Ud./él/ella	habló	comió	vivió
Nosotros	hablamos	comimos	vivimos
Vosotros	hablasteis	comisteis	vivisteis
Uds./ellos	hablaron	comieron	vivieron



CANTAR- SALTAR- FLORECER- COMPARTIR - SER- DECIR - TENER- PATEAR PERECER

Acciones	Procesos	Estados

1.- Arrastra cada verbo conjugado en la casilla correspondiente al tiempo.

Pasado	Presente	Futuro

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| 1.-bailaste | 6.-dibujé | 11.-caminamos |
| 2.-viajaré | 7.-soñarás | 12.-saludó |
| 3.-trabajas | 8.-brincamos | 13.-duermen |
| 4.-inventarás | 9.-nadan | 14.-jugaremos |
| 5.-estudié | 10.-cocinará | 15.-corrió |

2.- Conjuga el verbo comprar en tiempo Pasado, Presente y Futuro.

comprar

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Yo	Yo	Yo
Tú	Tú	Tú
El	El	El
Ella	Ella	Ella
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Nosotras	Nosotras	Nosotras
Ustedes	Ustedes	Ustedes
Ellos	Ellos	Ellos
Ellas	Ellas	Ellas

PRONOMBRE PERSONAL	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Yo	jugué		
Tú			
Él / Ella			
Nosotros			
Vosotros		jugáis	
Ustedes			
Ellos / Ellas			jugarán

PRONOMBRE PERSONAL	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Yo	aprendí		
Tú			
El / Ella			
Nosotros			
Vosotros		aprendéis	
Ustedes			
Ellos / Ellas			aprenderán

EL TIEMPO VERBAL

Todas las acciones se producen en un momento determinado.

Las formas verbales expresan el tiempo en que se desarrolla la acción:

PRESENTE

La acción se produce en

el presente actual,

Escribo, leo, pienso.

PASADO

La acción se ha producido

antes de este momento,
ayer.

Escribió, leyó, pensaba.

FUTURO

La acción se producirá

después del momento
actual, mañana.

Escribirá, leerá, pensará.

La familia de palabras es un conjunto de palabras que derivan de la misma palabra primitiva. Todas ellas comparten la misma raíz y su significado está relacionado. Por ejemplo: amor, amoroso, desamor, amar, enamorar. La palabra primitiva es la que le da origen al resto de la familia y no deriva de otra palabra.

Otro ejemplo:

Familia de Palabras

Familia Léxica



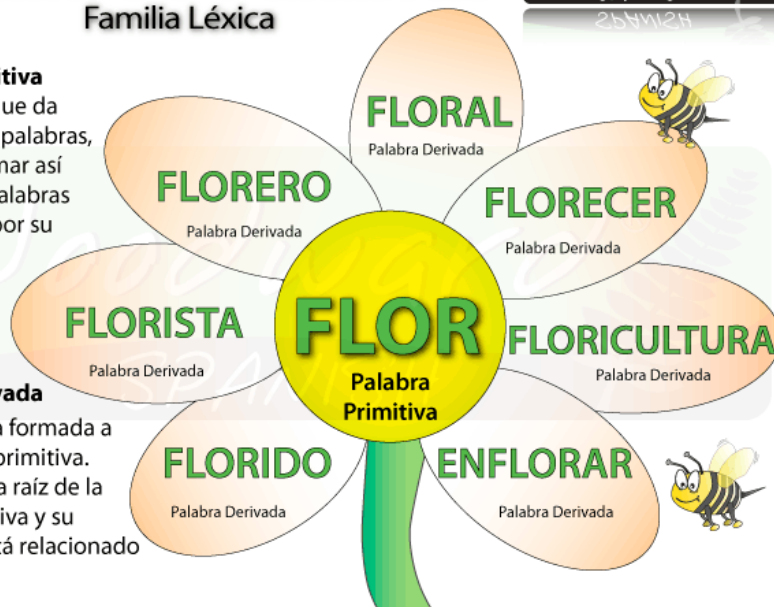
Palabra Primitiva

Es la palabra que da origen a otras palabras, pudiendo formar así la familia de palabras relacionadas por su significado.



Palabra Derivada

Es una palabra formada a partir de una primitiva. Tiene la misma raíz de la palabra primitiva y su significado está relacionado con ella.



panadería



pregunto



comenzó



alfajor



PASADO	PRESENTE	FUTURO
	cantan	
jugué		
		caminará
estudiaban		
	saltas	
	trabajamos	
		comprará
comían		
		saldré
	mira	
		leeremos
escribió		
dibujabas		
		dormirán
	escucho	
hablábamos		

Handwriting practice row 1: A series of connected arches on a four-line grid.

Handwriting practice row 2: A series of connected, slightly irregular arches on a four-line grid.

Handwriting practice row 3: A series of connected, slightly irregular arches on a four-line grid.

Handwriting practice row 4: A series of connected, slightly irregular arches on a four-line grid.

Handwriting practice row 5: A series of connected, slightly irregular arches on a four-line grid.

Handwriting practice row 6: A series of connected, slightly irregular arches on a four-line grid.