



Trabajo Práctico Individual – Unidad III

Criterios de evaluación:

- + Presentación en tiempo y forma.
- + Prolijidad y orden en las respuestas.
- + Coherencia, cohesión y ortografía.
- + Investigación y compromiso.
- + Comprensión de consignas y pautas de trabajo.
- + El puntaje será determinado en proporción de la cantidad de actividades resueltas del total de las planteadas.

Forma de presentación:

- + Borrador: Formato papel –para poder realizar correcciones- no se reciben borradores fuera de
- + Definitivo: Formato papel, en carpeta con caratula con los datos correspondientes
- + Trabajo Individual
- + Enviar al correo: profe.german.zamora@gmail.com

FECHA	PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD
14/08	BORRADOR n°1	Punto 1 a 4
21/08	BORRADOR n°2	Punto 5
28/08	BORRADOR n°3	Punto 6
04/09	BORRADOR n°4	Dudas
18/09	DEFINITIVO + BORRADORES	Trabajo definitivo más borradores presentados

Actividades:

- 1- ¿Qué es el consumo?, explicar con tus palabras. (1p)
- 2- ¿Cómo se define al consumidor?, explicar con tus palabras. (1p)
- 3- Explicar brevemente de qué trata la Ley 24240. (1p)
- 4- Explicar Utilidad Total y Marginal y su relación con el consumo, explicar con tus palabras. (1p)
- 5- Realizar un esquema, red conceptual, mapa mental, etc. donde se relacionen los temas Demanda (pág. 23 a 28), Oferta (pág. 28 a 31) y Mercado de Equilibrio (pág. 32 a 34). (2p)
- 6- En el mercado de uvas las cantidades están dadas en toneladas y los precios en pesos; responde en base al ejemplo: (4p)
 - a- Graficar. (0.25p)



- b- Marcar el punto de equilibrio y explicarlo. (0.5p)
- c- ¿Qué pasa con la Oferta y la Demanda cuando el precio pasa de \$200 a \$500? Explicar. (0.25p)
- d- A tu criterio, cuál es el principal determinante que afecta a la Oferta y a la Demanda. Explica con tus palabras tu elección. (0.25p)
- e- Llegada la época de cosecha una tormenta de granizo destruyó el 50% de los parrales, explicar cómo se ve afectado el equilibrio original (punto b) y graficar. (1p)
- f- Debido al aumento de precios del vino los consumidores buscan alternativas, explicar cómo esto afecta el equilibrio original (punto b) y graficar. (1p)
- g- Marcar los puntos de equilibrio producidos por las situaciones anteriores planteadas y explicarlos. (0.75p)

Px	Qd	Qo	Qd1	Qo1
100	75	10	30	5
200	60	20	20	10
300	50	35	15	15
400	40	40	12	20
500	25	60	10	30
600	15	100	5	50