



La expansión ultramarina del siglo XV: búsqueda de nuevas rutas comerciales.

Objetivos:

- Reconocer las causas y consecuencias de la expansión ultramarina. Como así también los diversos viajes realizados por portugueses y españoles.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y cooperativo, basado en la responsabilidad, el compromiso y la tolerancia.

Fecha de presentación: 26/08.

La expansión ultramarina.

En el año **1453 d.C** se produce la **Caida del Imperio Romano de Oriente**, y como consecuencia la caída de Constantinopla (Capital del imperio) en poder de los turcos otomanos. Este hecho generó dos acontecimientos importantes: en primer lugar, con este suceso inicia la **EDAD MODERNA** (1453 -1789) y en segundo lugar, Europa se vio imposibilitada para poder comerciar especias y alimentos con los países de Asia (China e India). Lo que llevó a que los Europeos buscaran nuevas rutas para poder llegar a estos lugares tan lejanos. Los portugueses,



Caída de Constantinopla – 1453 d.C

decidieron bordear África y de esa manera llegar a la India. Mientras que los españoles, decidieron confiar en el plan de **Cristóbal Colón** para llegar a estas tierras lejanas, navegando hacia el Oeste y con la idea de que la tierra era esférica y no plana como creía la gran mayoría. Como consecuencia del viaje realizado por Colón, los españoles se toparán con un continente nuevo, que ya estaba habitado por pueblos aborígenes y que con el tiempo llamaran **Indias occidentales**. Los Europeos habían llegado a **América**.

En esta guía analizaremos cuáles fueron los motivos que llevaron la expansión ultramarina

Actividades para realizar

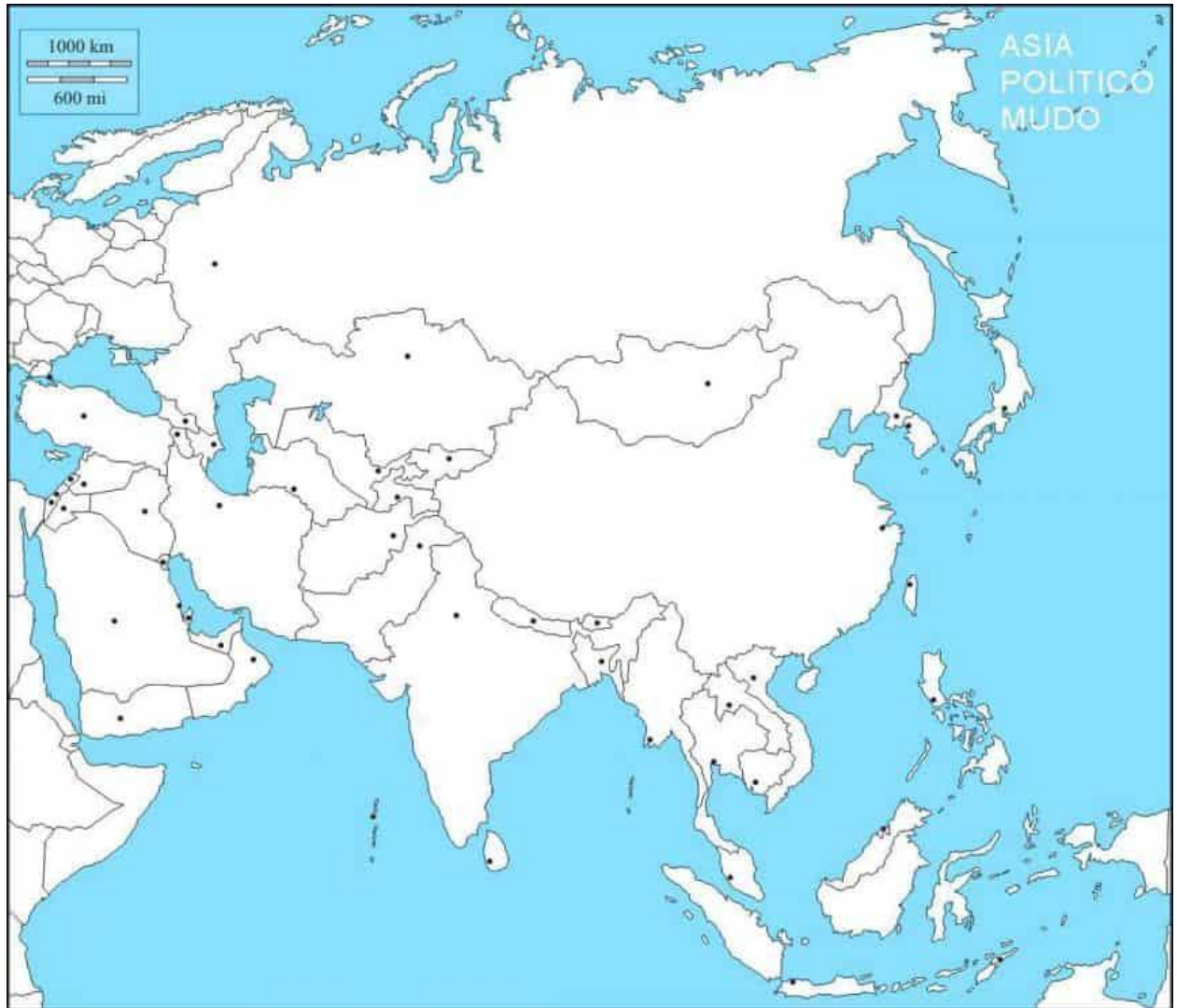
1. Vea el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=rsXZhYnrRH0>
2. Responde:
 - a) ¿Por qué era importante conseguir productos como la seda, porcelana o especias de Asia?
 - b) ¿Cuáles son los nombres de las principales rutas comerciales con Asia?
 - c) Investiga que otros productos o especias se conseguían en China y la India durante los viajes comerciales, y menciona cuales se siguen utilizando hoy en día.



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

d) ¿Qué problemas tuvieron los europeos con el Imperio Otomano? ¿Por qué no podían comerciar por su territorio?

3). Observa el siguiente mapa y con lápices de colores marca y señala las siguientes referencias (puedes guiarte con el video):



- Los siguientes lugares: China, India, el Imperio Otomano y Japón
- Las siguientes rutas: ruta de la seda y ruta de las especias.
- Los siguientes océanos: Océano Indico y Océano Pacífico.
- Los siguientes mares: Mar Negro, Mar Rojo y Mar Indico

3. Lee atentamente las páginas 9 y 10 del cuadernillo.
4. Explica los distintos motivos que llevaron a que los europeos decidieran expandirse comercial y territorialmente por el mundo.
5. Investiga, busca y pega en tu cuaderno una imagen de los avances técnicos que permitieron la expansión ultramarina del siglo XV. Describe para que servía cada uno de ellos.



COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA- NIVEL SECUNDARIO

6. Completa las siguientes oraciones:

- Los _____ continuaron su exploración por la _____ . Bartolomeo Díaz descubrió el cabo _____ y finalmente, en 1497 llegó a _____ . Esto les permitió _____ .
- Otro de los grandes viajes lo hizo _____ quien navegó hacia el oeste y por casualidad se encontró con las costas _____ , lo que marcó el inicio de la expansión portuguesa en América.
- La expansión europea se vió favorecida para dos Estados de la península ibérica: _____ .
- Las razones que llevaron a esta expansión por parte de estos Estados fueron: _____ . En segundo lugar, ya que estos Estados tenían una larga _____ . Finalmente, _____ también _____ existían _____ que servían para extender el cristianismo por el mundo.
- Por otro lado, los viajes de los españoles se realizaron luego de expulsar a los musulmanes del territorio de la península. Este proceso se llamó _____ .
- Al principio los _____ no destinaron recursos para extender las rutas comerciales. Sin embargo, lo que les interesaba era la adquisición de _____ .

Tener en cuenta:

- Las actividades deberán estar pegadas en el cuaderno.
- El trabajo debe ser realizado individualmente.
- La correcta presentación del trabajo y los errores de ortografía.

Bibliografía

- Documento de información de la cátedra.