



TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO

Nombre y apellido:

Curso:

Fecha:

Temas: La comunicación. Funciones del lenguaje. Tramas textuales

1. En las siguientes situaciones comunicativas, **indique** en qué elemento del circuito de la comunicación se produce la dificultad:

- El doctor le habla al paciente con un lenguaje demasiado especializado. El paciente se va sin saber qué tiene que hacer.
- Una mujer hace un pedido de comida por teléfono, pero con mucho ruido de fondo.
- Un alumno tiene que dar un examen oral pero los nervios no le permiten hablar.

2. **Lea** los siguientes textos para realizar las actividades que se indican:

a) Asignarle a cada texto una de las siguientes descripciones, colocando los recuadros las letras correspondientes:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Expresa los sentimientos del emisor |
| <input type="checkbox"/> | Intenta influir sobre el receptor |
| <input type="checkbox"/> | Pretende crear un mensaje estético para placer del lector |
| <input type="checkbox"/> | Informa acerca de un referente o tema |

b) Clasifique cada texto por su función del lenguaje y por trama textual.

TEXTOS:

A) Un tsunami es una serie de olas procedentes del océano que envía grandes oleadas de agua que, en ocasiones, alcanzan alturas de 30,5 metros, hacia el interior. Estos muros de agua pueden causar una destrucción generalizada cuando golpean la costa. Estas sobrecogedoras olas son causadas normalmente por grandes terremotos submarinos en los bordes de la placa tectónica. Cuando el suelo del océano en un borde de la placa se eleva o desciende de repente, desplaza el agua que hay sobre él y la lanza en forma de olas ondulantes que se convertirán en un tsunami. La mayoría de los tsunamis, aproximadamente un 80%, se producen en el Océano Pacífico, en el Cinturón de Fuego, un área geológicamente activa donde los movimientos tectónicos hacen que los volcanes y terremotos sean habituales. Los tsunamis también pueden estar causados por deslizamientos de tierra subterráneos o erupciones volcánicas.

Disponible en www.nationalgeographic.com.es

B) Tsunami

Un gato me cruza, negro y puntual

C) *Para mí... que me pasó un tsunami por encima, loco, ¡te lo juro!
¡Yo no sé... todo junto! A mi viejo, ... mi vieja que se tiene que operar
y justo ayer me robaron el celular... y hoy me reventaron en Física y en
Historia.*

Y no lo pude esquivar
No puede servirme en nada
Ganar todo el mundo así
Si pierdo mi alma nada va a estar bien
Hay más bla-bla y más glu-glu...
Carlos Indio Solari (fragmento)

D) Hallaron en Japón a un perro que sobrevivió 21 días en el mar
Resulta increíble, pero un perro fue encontrado con vida navegando a la deriva en el mar, 21 días después del tsunami que arrasó las costas de Japón. Así lo confirmaron hoy los guardacostas, luego de hallar al animal flotando sobre los restos del techo de una casa.

Diario Clarín, 2 de abril de 2011.

E) Sepa qué hacer antes, durante y después de un tsunami

1. Infórmese si vive en zonas de alto riesgo y ubique posibles rutas de evacuación y los sitios seguros.
2. Conozca las señales de alerta.
3. Reúna a su familia para definir de forma participativa el plan de emergencia en caso de un tsunami.
4. Capacite a su familia y compañeros de trabajo en: primeros auxilios, evacuación, extinción de incendios y acciones frente a las emergencias.
5. Asegúrese de conocer la ubicación y la forma de cerrar los registros de agua, el gas y dónde cortar la electricidad.

3. Lea siguiente texto:

a) Anote la función y la trama que predomina

b) Transformelo para que predomine la función expresiva y la trama conversacional:

La lluvia tiene un vago secreto de ternura,
Algo de soñolencia resignada y amable,
Una música humilde se despierta con ella
Que hace vibrar el alma dormida del paisaje.

Federico Garcia Lorca

4. Indique qué trama textual predomina en:

- a) Un cuento fantástico
- b) una noticia del diario
- c) un discurso político
- d) un texto de divulgación científica
- e) una propaganda
- f) una charla en familia acerca de las normas de educación para compartir una comida

5. Piense y anote:

- a) ¿Qué función del lenguaje empleás con menor frecuencia y por qué?.

--

--

b) ¿Qué trama es la que más se emplea en un libro de Biología y por qué?.

--

--

5. **Lea** el siguiente texto:

LEÓN MARINO CRUZA CARRETERA EN BRASIL

La criatura de más de media tonelada de peso se arrastró fuera del agua en la playa del **Balneario** Camboriú, en el estado sureño de Santa Catarina, luego encontró su camino en la avenida principal de la ciudad.

Según la Guardia Municipal, posiblemente el animal salió del agua para descansar. El elefante marino **emergió del mar a las 7:20 am** del último sábado (16 de marzo) **y cruzó por el paso peatonal de la Avenida Atlantic**, una de la más transitada de la ciudad balnearia.

Debido al incidente el tráfico estuvo cortado algo más de 20 minutos, generando una gran congestión vehicular.

La policía y los bomberos lanzaron agua sobre el animal para mantenerlo húmedo hasta que fue devuelto al agua una hora y media después.

Insolitonoticias.com, 23 de marzo de 2013

- a) **Aplique** el circuito de la comunicación, escribiendo todos los elementos propios(6).
- b) **Indique** qué función y qué trama presenta el texto.
- c) **Transformelo** para que resulte expresivo con trama descriptiva.

6)Sistematice lo estudiado completando según lo que se indica:

