



COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS “Jesús en vos confío, encárgate de todo”

CICLO ORIENTADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPACIO CURRICULAR: **GEOGRAFÍA**

CURSO: **4° A, B Y C**

CICLO LECTIVO: 2024

Estudio de caso: ***Antártida, gran reserva de agua dulce***

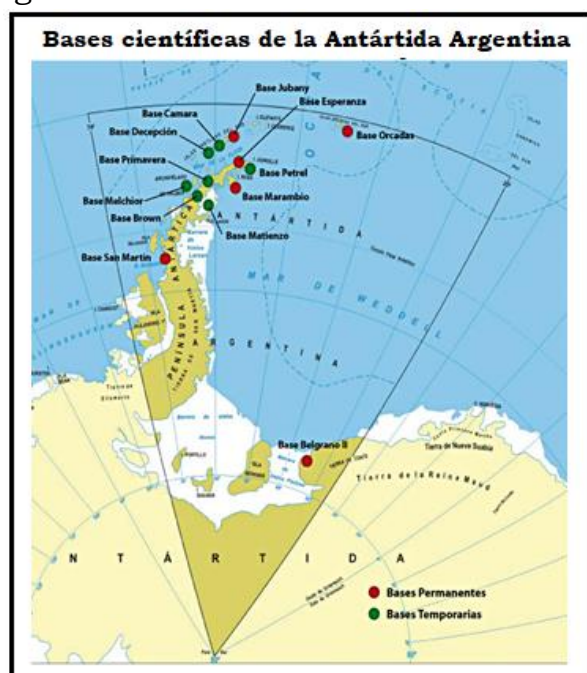
DOCUMENTO DE LECTURA

La Porción Antártica:

La porción antártica abarca casi 965.597 km². Esta porción reclamada por nuestro país incluye las islas Orcadas del Sur.

La Argentina se encuentra dentro de los países que reclaman un sector del continente blanco, reivindica el sector comprendido entre lo meridiano 25° y 74° de longitud oeste.

La Antártida es el área donde convergen las inquietudes geopolíticas de las grandes potencias, por eso en 1959 se firmó el Tratado Antártico, éste constituyó una estrategia para poner fin a las presuntas apropiaciones territoriales de los países interesados en desarrollar actividades económicas. El acuerdo aceptó la existencia de posturas, reservas y reivindicaciones, pero las “congeló” hasta que el tratado no tenga vigencia. Además, prohibió que se efectuasen nuevos reclamos. El objetivo general del Tratado es asegurar que el continente Antártico sea utilizado para fines pacíficos, fomentando la cooperación y la libertad científica; se prohíbe toda medida de carácter militar, y se comprometen a la protección y conservación de los recursos del Continente. Al ser Argentina país firmante de este Tratado tiene suspendido el reclamo de soberanía y sólo utiliza la Antártida para hacer investigaciones científicas y protegerla.





COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS
“Jesús en vos confío, encárgate de todo”

Tratado Antártico

El 1 de diciembre de 1959, los doce países que habían llevado a cabo actividades científicas en la Antártida y sus alrededores durante el Año Geofísico Internacional (AGI) de 1957-1958 firmaron en Washington el Tratado Antártico. El Tratado entró en vigor en 1961 y ha sido aceptado por muchas otras naciones. Las Partes del Tratado son actualmente 50.

Algunas disposiciones importantes del Tratado son:

La Antártida se utilizará exclusivamente para fines pacíficos (art. I).

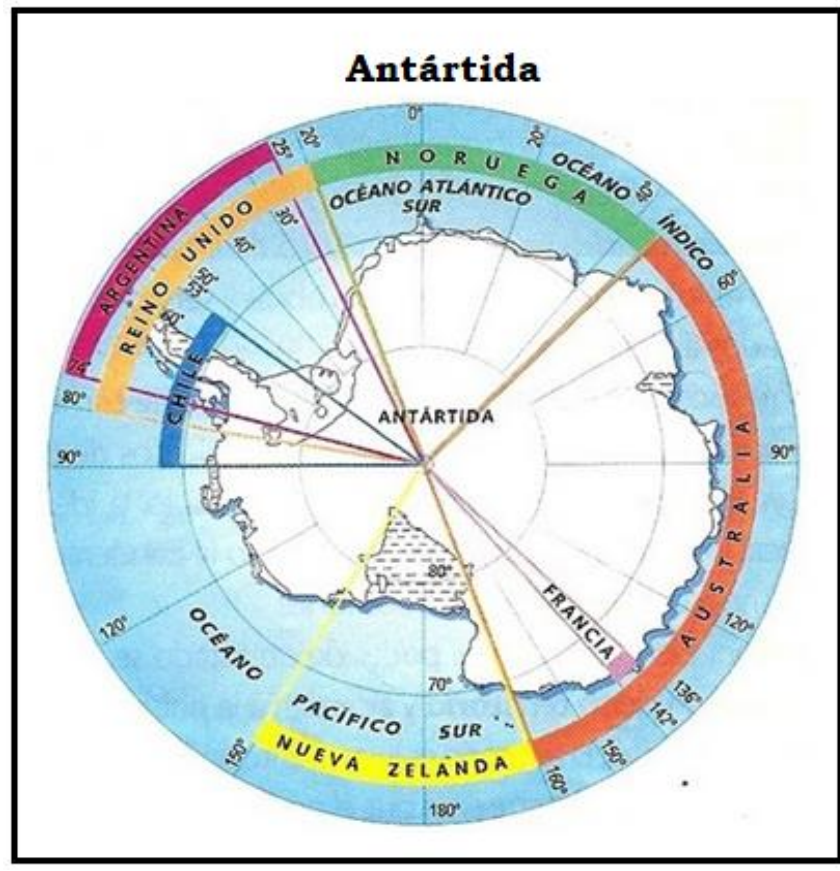
La libertad de investigación científica en la Antártida y la cooperación hacia ese fin [...] continuarán (art. II).

Las Partes Contratantes acuerdan proceder [...] al intercambio de observaciones de resultados científicos sobre la Antártida, los cuales estarán disponibles libremente (art. III).

Entre los signatarios del Tratado hay siete países (Argentina, Australia, Chile, Francia, Noruega, Nueva Zelanda y el Reino Unido) con reclamos territoriales, que en algunos casos coinciden en parte. Otros países no reconocen ningún reclamo. Estados Unidos y Rusia consideran que tienen “fundamentos para reclamar”. Todas estas posiciones están explícitamente previstas en el artículo IV, que mantiene el statu quo:

Ningún acto o actividad que se lleve a cabo mientras el presente Tratado se halle en vigencia constituirá fundamento para hacer valer, apoyar o negar una reclamación de soberanía territorial en la Antártida, ni para crear derechos de soberanía en esta región. No se harán nuevas reclamaciones de soberanía territorial en la Antártida, ni se ampliarán las reclamaciones anteriormente hechas valer, mientras el presente Tratado se halle en vigencia.

A fin de promover los objetivos y procurar la observancia de las disposiciones del Tratado, “todas las regiones de la Antártida, y todas las estaciones, instalaciones y equipos que allí se encuentren [...] estarán abiertos en todo momento a la inspección” (art. VII).



Actividades:

- 1- Tratado Antártico:
 - a- ¿Cuándo se firmó? ¿Qué objetivos persigue el Tratado?
 - b- ¿Qué países reclaman soberanía sobre la Antártida?
 - c- ¿Cuáles son los fundamentos de la Argentina, sobre la Antártida?
Y ¿los de Chile y Gran Bretaña, en la superposición con el sector Antártico Argentino? Explique
 - d- Mencione los aspectos más relevantes del Tratado
- 2- Bases Antárticas Argentinas: permanentes y estacionarias ¿Cuáles son? Localícelas en un mapa de la Antártida
- 3- Explique ¿Por qué la Antártida es un país geoestratégico?
- 4- Redacte un párrafo sobre recurso natural: el **agua**, tener en cuenta en su redacción: su importancia, uso, protección del agua dulce, efecto del cambio climático en el agua dulce de la Antártida, etc.



Aviso importante:

Miércoles **28/08**, participarán de una charla con un científico que ha vivido en la Antártida, a las 9 horas, en el colegio.

La charla es obligatoria, deben realizar por grupo una **infografía**, la misma será evaluada, fecha a confirmar por la profesora.

Deberán tener en cuenta durante la charla:

- Condiciones de vida
- Qué se hace en la Antártida
- Cómo son los horarios
- Cómo se observan los hielos continentales
- En qué base argentina estuvo
- Localizar la base argentina en un mapa de la Antártida
- Quienes pueden vivir e ir a la Antártida
- Cuántos viven ahí
- Cómo es la escuela en la Antártida
- Se habla de soberanía en el lugar o no
- En qué y cómo es el viaje a la Antártida
- Recursos naturales: el agua y otros
- Importancia del agua
- Cambio climático en la Antártida
- Sismo, etc.