



Área Curricular: BIOLOGIA
1° año "C"

- Criterios a evaluar: - Puntualidad en la presentación del trabajo, -Capacidad para trabajar cooperativamente,
-Interpretación correcta y completa de la consigna. Correcta caligrafía y ortografía en la redacción.
-Utiliza el cuaderno o cuadernillo para responder las actividades. Escribe con lapicera.

Fecha de presentación: **23/08/2024**

Equipo de 2 integrantes (apellidos nombres):

Consignas ¡IMPORTANTE LEER!

Este es un trabajo Tiene nota.

Este trabajo debe ser realizado a partir de las actividades de estudio que ya tienes en el cuaderno.

NO se aceptan copias de internet ni de otros trabajos, en caso de ser advertido el trabajo no se dará por aprobado.

Los estudiantes podrán realizar las actividades optando por:

1-En hojas aparte escritas en manuscritas con prolijidad, carátula y en lo posible en folio.

2-Impresas, con carátula y en folio.

Tema: **"RELACIONES INTERESPECIFICAS E INTRAESPECIFICAS y CADENAS ALIMENTARIAS"**

1.- Lee los siguientes enunciados y distingue a qué relación interespecífica corresponde.

Parasitismo

Depredación

Comensalismo

- Causa daño a uno de los dos miembros involucrados, mientras que beneficia al otro.
- Causa daño (la muerte) a una de las dos especies involucradas, ya que la otra se alimenta de ella.
- Resultan benéficas para uno de los dos individuos involucrados, sin que dicho ningún tipo de daño o malestar al otro organismo.

2. Completa la siguiente tabla

RELACIÓN	INTRAESPECIFICA O INTERESPECÍFICA	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
Competencia			
Depredación			
Estatal			
Asociación			
Familiar			
Parasitismo			
Mutualismo			
Gregaria			
Colonial			
Comensalismo			
Simbiosis			

Distingue las siguientes imágenes y relaciona con el tipo de asociación ecológica. Une mediante líneas.



Parasitismo

Depredación

Cooperación

Competencia

Coloca al lado de cada ejemplo el tipo de relación interespecífica que corresponda.

Ejemplos	Relaciones interespecíficas
Pulga que vive en el pelaje del perro.	
Los líquenes.	
Las orquídeas que viven sobre los troncos de árboles.	
El león que se alimenta del bisonte.	
El pájaro que se alimenta de las garrapatas de la vaca.	
Las lombrices que viven en el intestino humano.	

4-Escribe en el paréntesis de la columna derecha la letra que corresponda al concepto de la columna de la izquierda

a. Matriarcal	<input type="checkbox"/> La relación de los individuos proporciona un beneficio mutuo.
b. Simbiosis	<input type="checkbox"/> Son las que se establecen entre individuos de la misma especie, de la misma población.
c. Efectos negativos	<input type="checkbox"/> Se producen entre individuos de distintas especies.
d. Relaciones intraespecíficas	<input type="checkbox"/> Son perjudiciales para la población.
e. Relaciones interespecíficas	<input type="checkbox"/> Formada por una hembra y sus crías.

5- Realiza la siguiente sopa de letras

D	C	O	M	E	N	S	A	L	I	S	M	O
E	B	G	H	A	E	H	D	N	F	T	M	S
P	V	H	F	D	I	J	E	V	G	F	U	I
R	D	H	N	K	O	L	P	F	V	D	T	M
E	S	G	B	M	U	K	S	A	G	X	U	B
D	C	O	M	P	E	T	E	N	C	I	A	I
A	Z	P	C	R	C	N	U	X	H	S	L	O
D	D	S	L	E	D	B	H	Z	J	E	I	S
O	R	S	M	S	S	V	P	C	K	R	S	I
R	F	F	N	A	A	C	U	D	I	H	M	S
E	P	A	R	A	S	I	T	I	S	M	O	D

COMENSALISMO

HUESPED

PRESA

DEPREDADOR

PARASITISMO

SIMBIOSIS

MUTUALISMO

COMPETENCIA

6- Lee la siguiente información sobre el huemul, luego responde las preguntas solicitadas.

“Cuando otros herbívoros, tanto silvestres como domésticos, utilizan la misma área de una población de huemules, distintos tipos de enfermedades podrían ser transmitidas. Aunque se desconoce el impacto de enfermedades sobre la dinámica poblacional del huemul, sí se sabe que son vulnerables a enfermedades parasitarias (i. e. coccidiosis y cisticercosis). (Texera, 1974; Simonetti, 1995).

- a) Reconoce el **tipo de interacción** que se describe _____.
- b) Evalúa el **impacto** que esta interacción puede provocar en el tamaño (cantidad) de la población del huemul _____.

7-Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). En caso de ser falsas justifica tu respuesta.

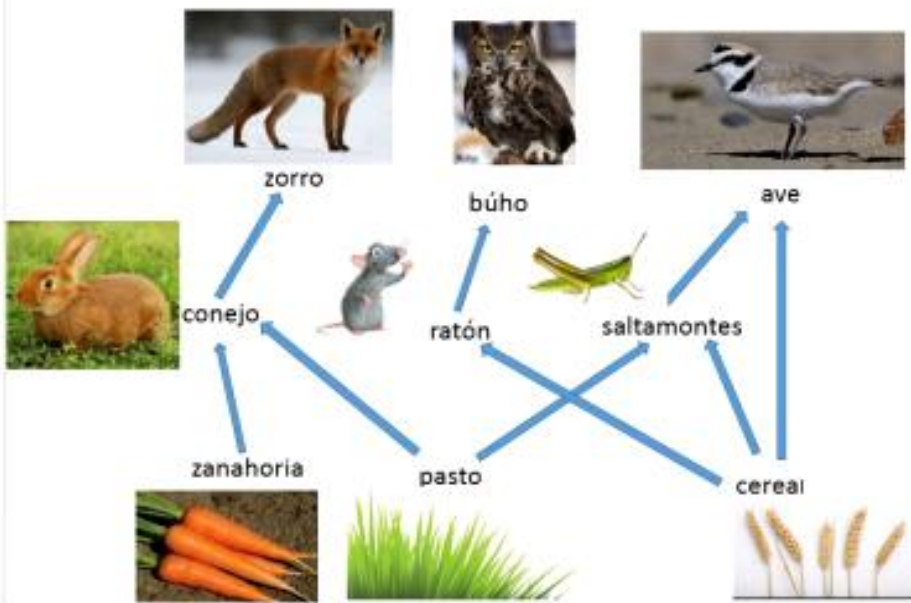
- A-Todas las cadenas alimentarias comienzan con un consumidor primario.....
- B-Los descomponedores son seres vivos que no producen efecto alguno en los demás componentes muertos de una cadena trófica y no producen ninguna transformación.....
- C-En una cadena trófica un componente sirve de alimento al componente que le sigue.....

8-En la cadena trófica que aparece a continuación realiza las actividades propuestas debajo de la misma



- A-Ordena sus componentes, debido a que la cadena está desordenada, y coloca las flechas que indiquen que componente sirve de alimento al componente que le sigue.
- B-Coloca en la cadena cuales son los productores, consumidores primarios, secundarios y terciarios.
- C- Coloca en la cadena a qué nivel trófico pertenece cada uno de sus componentes.

9-Apartir de la siguiente red alimentaria realiza las actividades propuestas debajo de la misma:



- A-Nombra cuales son los productores
- B- Transcribe de la red alimentaria 3 cadenas tróficas diferentes
- C- ¿Qué componentes les estarían faltando a cada una de tres cadenas tróficas que transcribiste de la red alimentaria? Explica.

10- busca una imagen de un ecosistema donde reconozcas : Productores, Consumidores, Descomponedores e indica cada nivel trófico.