

## ***MERCEDES TOMASA DE SAN MARTÍN Y ESCALADA.***

**Mercedes Tomasa de San Martín y Escalada** (Mendoza, 24 de agosto de 1816 – Brunoy, 28 de febrero de 1875) fue la hija del general José de San Martín y de María de los Remedios de Escalada.

Mercedes Tomasa nació en Mendoza el 24 de agosto de 1816. Un año más tarde, al dejar San Martín la Gobernación de Cuyo para emprender la campaña Libertadora, se mudó con su madre a la casa de sus abuelos José Escalada y Tomasa Quintana en Buenos Aires. Su padre no pudo acompañarlas debido a trabas puestas por el presidente Bernardino Rivadavia, quien no quería que San Martín entrara en la ciudad. En el año 1818, tras la victoria de la campaña Libertadora en Chile, San Martín regresó a la capital porteña, donde, una vez reunido con su familia, partió con ella para instalarse otra vez en Mendoza en la Chacra de Barriales. Cuando Mercedes tenía alrededor de dos años, la salud de su madre Remedios empeoró, y esto obligó a San Martín a retornar nuevamente a Buenos Aires para dejar a Mercedes al cuidado de sus abuelos mientras él partía a Chile para continuar la campaña Libertadora, esta vez hacia el Perú. El 3 de agosto de 1823, mientras Mercedes estaba al cuidado de su abuela Tomasa, su madre Remedios falleció de tisis.

A fines de 1823 su padre llegó a Buenos Aires y, el 4 de diciembre, se apersonó en la casa de los Escalada. Allí la suegra del general, Doña Tomasa, que jamás aceptó a su yerno, intentó quedarse con la niña, a la que San Martín encontró malcriada y hecha “un diablito”.

El 21 de febrero de 1824, luego de la guerra de la independencia, San Martín se exilió con su hija en Europa, primero en Francia y luego en Gran Bretaña. Mercedes estudió en el Hampstead College de Londres, y una vez finalizados sus estudios partieron hacia Bélgica, en donde se radicaron por un tiempo, y luego se establecieron en Francia nuevamente. Sin embargo, debido a las agitadas revoluciones que ocurrían en ese país, la familia decidió trasladarse a un pueblo más retirado, Boulogne-sur-Mer. Allí en 1831 ambos se enfermaron de cólera y fueron atendidos por el médico argentino Mariano Severo Balcarce. Mercedes y Balcarce se casaron el 13 de septiembre de 1832 y tuvieron dos hijas. La pareja debió volver a Buenos Aires por obligaciones políticas de Balcarce, donde el 14 de octubre de 1833 nació su primera hija María Mercedes. A fines de 1835 volvieron a Francia, y se instalaron en la propiedad que San Martín poseía en *Le Grand-Bourg* (hoy un barrio del suburbio parisino de Évry-Courcouronnes); allí nació unos meses más tarde, el 14 de julio de 1836, la segunda hija de la pareja: Josefa Dominga.

Luego de la muerte de San Martín y del retiro de Balcarce de la diplomacia, la familia Balcarce se mudó a Brunoy, en las cercanías de París. Mercedes murió allí el 28 de febrero de 1875 a la edad de 58 años.

En 1951, su cuerpo, junto con el de su esposo y el de su hija mayor María Mercedes, fue repatriado y sepultado en la Basílica de San Francisco, en Mendoza.

En la provincia de Mendoza se celebra el Día del Padre el 24 de agosto en honor al nacimiento de Mercedes.

**Máximas de  
San Martín a  
su hija  
Merceditas**

---



## Mercedes Tomasa de San Martín y Escalada



Daguerrotypo.

### Información personal

<b>Otros nombres</b>	Merceditas
<b>Nacimiento</b>	24 de agosto de 1816 <u>Mendoza, Provincias Unidas del Río de la Plata</u>
<b>Fallecimiento</b>	28 de febrero de 1875 (58 años) <u>Brunoy (Francia)</u>
<b>Nacionalidad</b>	<u>Argentina</u>

### Familia

<b>Padres</b>	<u>José de San Martín</u> y <u>María de los Remedios de Escalada</u>
<b>Cónyuge</b>	<u>Mariano Severo Balcarce</u>
<b>Hijos</b>	<u>Josefa Dominga Balcarce</u> <u>María Mercedes Balcarce</u>
<b>Familiares</b>	<u>Antonio José de Escalada</u> (abuelo materno) <u>Tomasa de la Quintana</u> (abuela materna) <u>Juan de San Martín</u> (abuelo paterno) <u>Gregoria Matorras</u> (abuela paterna) María Elena (tia) Manuel Tadeo (tío) <u>Juan Fermín</u> (tío) Justo Rufino (tío)

### Información profesional

<b>Ocupación</b>	<u>Activista</u> 
------------------	--

### EL VERBO EN INFINITIVO

Los **verbos en infinitivo** son aquellos que expresan una acción verbal sin especificar un tiempo verbal y es la forma gramatical que da nombre al **verbo**. Por **ejemplo**: amar, temer, partir. Además, los **verbos en infinitivo** no tienen número ni persona.

### CONJUGACION DEL VERBO EN INFINITIVO

**PRIMERA CONJUGACION:** Los verbos terminados en ar. Ejemplo: llorar, saltar, cantar.  
**SEGUNDA CONJUGACION:** los verbos terminados en er. Ejemplo: barrer, correr, beber.  
**TERCERA CONJUGACION:** Los verbos terminados en ir. Ejemplo: corregir, reír, abatir.

1. Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aún con los insectos que no perjudican.

2. Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.

3. Inspirarle una gran confianza y amistad, pero uniendo el respeto.

4. Estimularle la caridad por los pobres.

5. Respeto sobre la propiedad ajena.

6. Acostumbrarla a guardar un secreto.

7. Inspirarle sentimientos de respeto hacia todas las religiones.

8. Dulzura con los criados, pobres y viejos.

9. Que hable poco y lo preciso.

10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.

11. Amor al aseo y desprecio al lujo.

12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.

HACE MÁS RUIDO  
UN SOLO HOMBRE  
GRITANDO  
QUE CIENTO  
CALLANDO.

Jugando en el jardín,  
descubriendo insectos,  
cantando melodías,  
escrito en un papel.

Viajando en sueños,  
recordado momentos  
felices, imaginando el  
mañana, compartido con  
cariño.

Leer un buen libro,  
escribir un cuento,  
dibujando en el  
cuaderno,  
mirado con atención.

Corriendo por el campo,  
bailando bajo la lluvia,  
creando nuevas historias,  
aprendido con pasión.

- ASPECTOS DE LOS VERBOS

- PERSONA

1era Persona: YO- NOSOTROS/AS

2da Persona: TU-USTEDES-VOSOTROS/AS

3era Persona: EL-ELLA/OS

- **NÚMERO:** Indica si es realizada por una persona es (SINGULAR) o más de una persona(PLURAL).
- **TIEMPO:** PRETERITO (PASADO)- PRESENTE- FUTURO.
- **MODO INDICATIVO:** Afirma o niega algo, por ejemplo: Estudie matemáticas todo el día de ayer.
- **MODO SUBJUNTIVO:** Expresa duda o deseo, por ejemplo: los chicos de sextos quizás lean sus poemas.
- **MODO IMPERATIVO:** Indica una orden, un ruego o un pedido, por ejemplo: Chicos traigan el libro para la próxima clase.

Pepe ha comprado una perrita de raza collie. Su nombre es Princesa. Ellos viven en la granja. El trabajo de Princesa es cuidar a las vacas. Por las mañanas, Pepe abre el establo para que salgan las vacas y corriendo llega Princesa, pues ya sabe su trabajo. Permanece con ellos hasta la tarde, hora en que terminan de comer y descansar, mientras las va cuidando. Luego regresan a casa, pues su labor ha terminado.

- Con gran \_\_\_\_\_ nos ayudó, Con una actitud \_\_\_\_\_ se presentó. En el \_\_\_\_\_ mar exploramos, Y con \_\_\_\_\_ las rutas trazamos.
  - Bondadosa
  - Submarino
  - Bicicleta
  - Prever
  - Precaución
  - Beneficio
- La \_\_\_\_\_ es mi compañera, En el camino soy pionera. Tomo \_\_\_\_\_ en cada acción, Para evitar cualquier situación.

brújula

habilidad

bisnieto

biología

burla

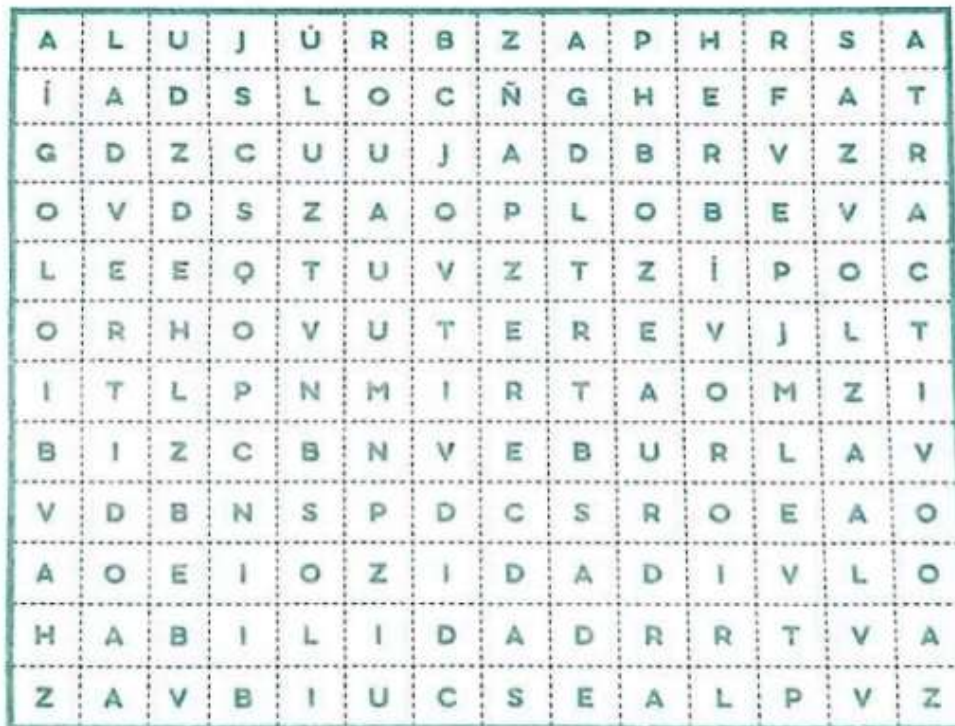
atractivo

suave

herbívoro

olvidadizo

advertido



- carní\_\_\_\_\_oro
- credi\_\_\_\_\_ilidad
- intensi\_\_\_\_\_a
- cla\_\_\_\_\_e
- inad\_\_\_\_\_ertidamente
- \_\_\_\_\_iotecnología
- repulsi\_\_\_\_\_o
- ol\_\_\_\_\_idé
- agresi\_\_\_\_\_o