

¡Muy buen día familias! En primer lugar, deseo agradecer a todos los que me han enviado la tarea de la semana pasada ya que me ha permitido observar cómo han seguido trabajando. Muy pronto ya podré asistir al Colegio y seguiremos avanzando desde lo que han podido hacer con Uds. ¡Muchas, muchas gracias por su apoyo!!

Les envío en esta guía la tarea de esta nueva semana. En esta guía seguiremos repasando los números hasta el diez y los colores que se observan especialmente en el invierno, estudiados en la Unidad N° 4 del libro.

Entonces nuestras **Expectativas de Logro** son:

- Identifica los números auditivamente y los escribe.
- Identifica los colores del invierno auditivamente y colorea según lo indicado.











¿Preparados para empezar a trabajar? ¿Listos? ¡Ya!!!



# HELLO! HOW ARE YOU?


## 1. COUNT THE NUMBER OF CANDLES ON EACH CAKE. WRITE HOW MANY THERE ARE.

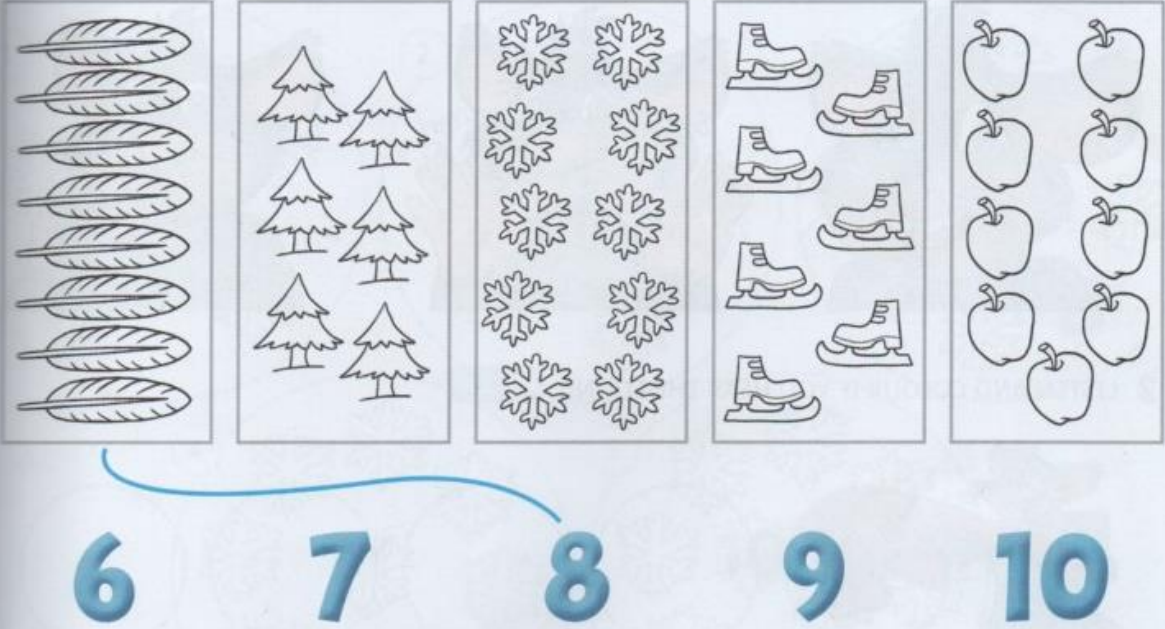
(Cuenta el número de velas en cada torta. Escribe cuántas hay con número y letras.)

	_____	F _____		_____	T _____
	_____	O _____		_____	S _____
	_____	F _____		_____	N _____
	_____	S _____		_____	E _____
	_____	T _____		_____	T _____

2. COUNT AND MATCH. THEN, LISTEN AND COLOUR. (Ahora, los alumnos deben trabajar en la **Página 37** del libro. Primero deben contar la cantidad de objetos que hay en cada conjunto y unir con el número correcto. Luego, deben escuchar el **Audio 70** que adjunto y pintar los elementos según se indica.)



1 COUNT AND MATCH. THEN LISTEN AND COLOUR.  1.70



En el Audio escucharán primero la cantidad, para verificar si unieron bien, y luego el color que deben usar para pintarlos. Por ejemplo:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| A: How many feathers?    | (A: ¿Cuántas plumas hay?) |
| B: Eight.                | (B: Ocho.)                |
| A: What colour are they? | (A: ¿De qué color son?)   |
| B: Purple.               | (B: Violetas.)            |

**ESPERO ANSIOSA QUE ME MUESTREN EL TRABAJO REALIZADO**

**A TRAVÉS DE NODOS. YA PRONTO NOS VEREMOS.**

**BENDICIONES PARA TODA LA FAMILIA!**

