

Estimadas familias

Enviamos actividades correspondientes al día lunes 2 de Septiembre. Es importante que todos los alumnos realicen estas tareas para no retrasarnos en los contenidos.

(Las actividades que aparecen en copia pueden ser leídas desde el dispositivo, no hace falta imprimir)

Lengua

1-Lee la siguiente fábula con atención

El zorro y el sapo

Don Juan, el zorro, pues así se llamaba, era el animal más competitivo que había en la comarca. Cada vez que se cruzaba con otro no perdía la ocasión de desafiarlo a una pelea, a una carrera o a un juego de cartas. Pero el muy pillo se cuidaba muy bien de que su adversario fuera más débil, para así ganarle con comodidad.

Como aquel día en que se cruzó con Don Tito, el sapo, y le propuso correr una carrera. Sabía que los sapos nunca pueden correr a la velocidad de un zorro y creía ya ganada la competencia.

Lo que no sabía es que Don Tito el sapo había pensado un plan para vencerlo.

Habiendo reunido a todos los sapos de la laguna, Don Tito les pidió que se colocaran a lo largo de la pista de carrera, a un metro entre uno y otro y fingieran correr. El último esperaría en la línea de llegada y simularía cansancio como si hubiera corrido mucho.

La carrera comenzó y Don Juan el zorro salió disparado hacia la meta... pero, ¡Oh sorpresa! Don Tito iba siempre adelante gritando: "*¡No me pises.....no me pises...!*" y así hasta llegar a la meta y ganar la carrera.

El zorro nunca logró descubrir la trampa y tardó varios días en calmar su enojo. Y eso sí: lo pensó mucho antes de volver a molestar a los animales de la comarca con sus retos y desafíos injustos.

MORALEJA: "*No debemos tratar de pasarnos de pícaros porque nunca se sabe quién termina siendo más pícaro que nosotros*".

2-Luego de leer la fábula, responde.

a-¿Qué le gustaba hacer al zorro?

.....

b-¿Qué tenía pensado Don Tito?

.....

c-¿El zorro descubrió la trampa? ¿Cuántos días tardó en calmar su enojo?

.....

d-¿Qué piensas sobre la moraleja que aprendiste en esta fábula?

.....

3-**Escribe** dos adjetivos para cada uno de los personajes.

Sapo →
→

zorro →
→



Matemática

Las siguientes actividades son de repaso para la evaluación de mañana.

1-**Descompone** los siguientes números siguiendo el ejemplo.

$$\boxed{2.539} = \boxed{2000} + \boxed{500} + \boxed{30} + \boxed{9} \rightarrow \text{Ejemplo}$$

$$\boxed{4.615} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{1.798} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{3.804} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{5.123} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

2-**Resuelve** las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 4 \\ \hline 1 & 3 & 6 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 1 & 9 \\ \hline 2 & 5 & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 270 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 594 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3-**Observa** las imágenes y **pinta** la unidad de medida que elegirías en cada caso.



4-**Resuelve** la siguiente situación problemática.

Martín compró un juego de mesa en \$ 3.680, si pagó con \$ 4.700 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Planteo:

Cuenta:

Respuesta:

