

Actividades:

1. **Realiza** una lectura comprensiva del texto **resaltando** palabras claves e ideas principales.
2. **Define:**
 - a. Riesgo.
 - b. Amenaza.
 - c. Vulnerabilidad.
3. **Completa** el siguiente cuadro comparativo sobre los factores que influyen en el grado de vulnerabilidad:

Factor	Características

4. **Elabora un esquema** con los componentes del riesgo mencionados por la geógrafa Claudia Natenzon. **Explica** cada componente.
5. **Responde:**
 - a. ¿Qué diferencias hay entre la **vulnerabilidad** de los **países más y menos desarrollados**?
 - b. ¿Cómo se puede **disminuir o mitigar** el **nivel de riesgo**?

¿QUÉ OTROS COMPONENTES TIENE EL RIESGO?

Según la geógrafa Claudia Natenzon, el riesgo puede ser descompuesto en cuatro componentes claramente identificables: la peligrosidad, que tiene que ver con el potencial peligroso de un fenómeno físico natural; la vulnerabilidad, que se vincula con la situación socioeconómica antecedente de la población sobre la que impacta el evento físico peligroso; la exposición, que se refiere a la distribución territorial de la población y los bienes materiales potencialmente afectables por el fenómeno natural peligroso, y la incertidumbre, que aparece cuando no es posible predecir el comportamiento del fenómeno físico peligroso, ni cuantificar la vulnerabilidad y la exposición.

RIESGO Y VULNERABILIDAD

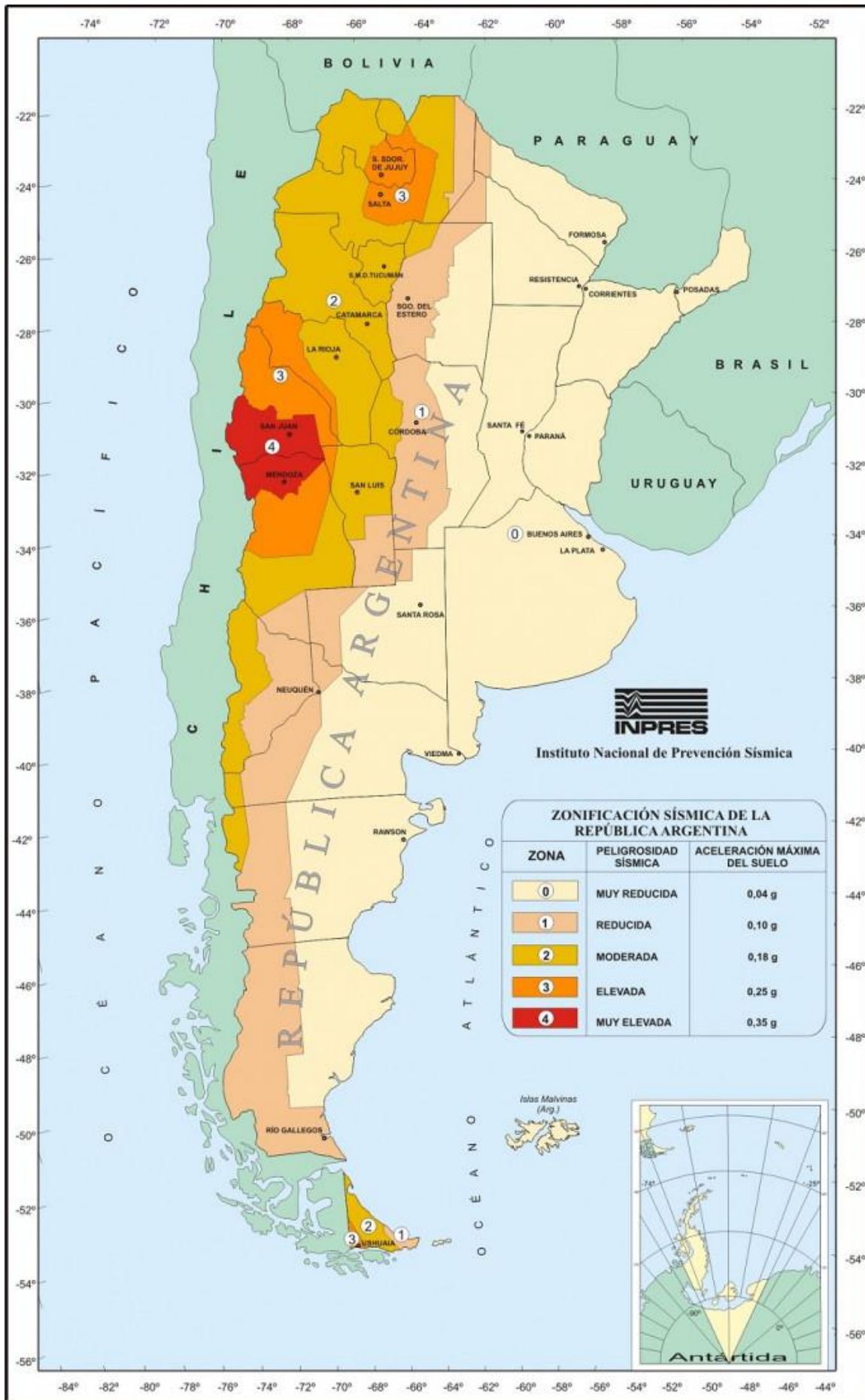
La teoría social del riesgo plantea que el riesgo, entendido como la posibilidad de que una sociedad se vea afectada por un fenómeno natural, tiene dos componentes principales: la amenaza, o fenómeno natural propiamente dicho, y la vulnerabilidad, es decir, las condiciones socioeconómicas de la sociedad que la hacen más propensa a sufrir un desastre natural ☼. La vulnerabilidad de la sociedad se relaciona con la capacidad que tiene una sociedad de minimizar el daño que el fenómeno natural pueda causarle. El grado de vulnerabilidad depende de varios factores, entre ellos:

- factores sociales: las personas que cuentan con mejores condiciones de vida son menos vulnerables a determinados fenómenos. Por ejemplo, en una zona sísmica, las personas que habitan en viviendas antisísmicas son menos vulnerables que aquellas que viven en casas construidas con materiales precarios.
- factores políticos: relacionados con las decisiones que tomen los gobiernos involucrados. Algunos gobiernos consideran que lo único que puede hacerse ante un desastre es socorrer a las víctimas y recomponer lo destruido. Otros consideran que pueden disminuirse las consecuencias y llevan adelante políticas de prevención. No sólo las relacionadas con la incorporación de tecnología para detectar la posible ocurrencia de un fenómeno natural, sino también aquellas relacionadas con la preparación de la sociedad ante la posibilidad de que ocurra.
- factores culturales y educativos: la información con la que cuentan las personas sobre cómo actuar ante un determinado fenómeno natural.
- factores económicos: relacionados con los factores políticos, se refieren, por ejemplo, al dinero disponible para la prevención, socorrer a las víctimas y reparar los daños.

La vulnerabilidad también se relaciona con la capacidad de recuperación que tenga la sociedad luego de ocurrido el desastre. Por ejemplo, los países más desarrollados tienen mayores posibilidades de reconstruir rápidamente la infraestructura destruida y retomar la actividad cotidiana de un determinado lugar. En cambio, los países menos desarrollados pueden tardar mucho más tiempo en recomponer los daños.

De esta manera, los efectos que puede causar un desastre varían de acuerdo con las características propias del fenómeno natural y de la sociedad y el ambiente que se ven afectados. Por eso, el riesgo puede reducirse si se conocen las características del fenómeno y el grado de vulnerabilidad de la sociedad.

Las medidas de prevención contra los efectos de los desastres deben considerarse como parte fundamental de los procesos de desarrollo integral, con el fin de reducir el nivel de riesgo existente. Es necesario que los gobiernos pongan en práctica medidas preventivas e incorporen los análisis de riesgo a los aspectos sociales y económicos de cada región.



Fuente: <https://www.argentina.gob.ar/inpres/ingenieria-sismorresistente/zonificacion-sismica>