



Guía de Tecnología

Nombre y Apellido:.....

Fecha:.....

Actividades:

1- a) Lee con atención:

La energía está presente en infinidad de situaciones en nuestra vida cotidiana; por ejemplo la energía del combustible permite funcionar un auto; los alimentos nos aportan la energía para desarrollar actividades como estudiar o realizar algún deporte; la energía del gas es necesaria para cocinar y calefaccionar las casas, etc. También la energía está presente cuando se produce alguna transformación: mover algo, generar luz, etc.

b) Responde en base a la lectura:

a- ¿Dónde está presente la energía?

b- Escribe tres situaciones de la vida cotidiana en donde la energía está presente:

2- a) Lee con atención la formas de energía



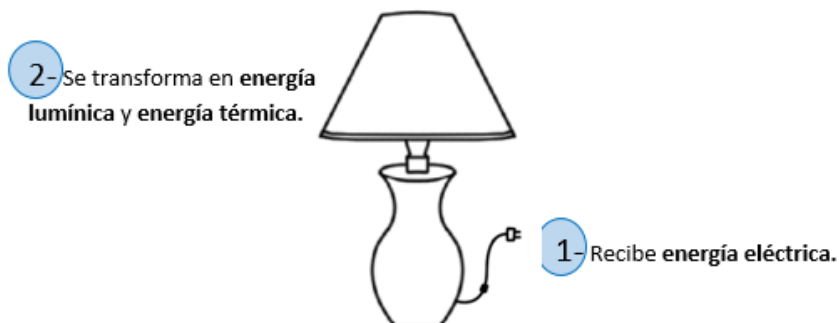
Formas de energía

- **Energía eléctrica:** que permite que funcionen numerosos artefactos en nuestros hogares. También se consideran las pilas o de las baterías eléctricas.
- **Energía lumínica:** se manifiesta como luz.
- **Energía térmica o calor:** se considera una energía en tránsito porque pasa de un cuerpo a otro.
- **Energía mecánica:** tiene que ver con la posición y en movimiento de los objetos; es la suma de la energía cinética y la energía potencial que tiene un cuerpo.
- **Energía cinética:** se debe a los movimientos de los cuerpos.
- **Energía potencial:** es energía acumulada que se almacena o incrementa cuando se eleva un cuerpo a cierta altura.
- **Energía química** es otra forma de energía acumulada por ej. combustibles, alimentos, etc.
- **Energía sonora:** propia del sonido y su propagación en ondas.

b) En base a la lectura **identifica** en las siguientes imágenes la forma de energía que está presente:



3)- Como observas la energía tiene diferentes formas de manifestarse; otra forma de identificarlas es a través del análisis de los diferentes artefactos o dispositivos que tenemos en casa; por ejemplo:



a)- **Identifica** en los siguientes artefactos las energías que recibe y transforma:

			
Recibe:	Recibe:	Recibe:	Recibe:
Transforma:	Transforma:	Transforma:	Transforma:

4- LAS FUENTES DE ENERGÍA:

a) Lee con atención:

- ¿Qué son las fuentes de energía?

Son aquellos recursos naturales que el ser humano utiliza para extraer energía.

- **Clasificación:**

⇒ **FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLES:**

Se regenera en forma espontánea siempre que el hombre, en el empleo que hace de ellas no supere su capacidad de producción

Son las **energías alternativas** que son limpias, económicas y duraderas:

- Energía eólica (movimiento del aire).
- Energía solar (Sol).
- Energía de la biomasa (energía acumulada en los vegetales y animales).
- Energía geotérmica (calor de la tierra); entre otras.
- Energía hidráulica (movimiento de agua de ríos y mares).
-

• **FUENTES DE ENERGÍA NO RENOVABLE:**

No se renuevan naturalmente en tiempos humanos pero sí en tiempos geológicos.

Son las fuentes de **energía tradicionales** como los combustibles fósiles: petróleo, carbón y gas natural.

También encontramos la energía nuclear (energía almacenada en el núcleo de los átomos y se obtiene por fisión o fusión nuclear)

b) En base a la lectura ¿Qué son las fuentes de energía y cómo se clasifican? Realiza un esquema:



5- Lee con atención las siguientes frases e **identifica** las fuentes de energía y **clasifícalas** en renovables o no renovables:

Por ejemplo:

Es una fuente de energía que proviene de los residuos agrícolas y forestales.

ENERGÍA DE LA BIOMASA ES UNA ENERGÍA RENOVABLE.

a)- El viento es una fuente que moviliza molinos para generar electricidad.

b)- El sol es el origen de muchas formas de energía, pues genera los ciclos naturales.

c)- Energía almacenada en el núcleo de los átomos y se obtiene por fisión o fusión nuclear:

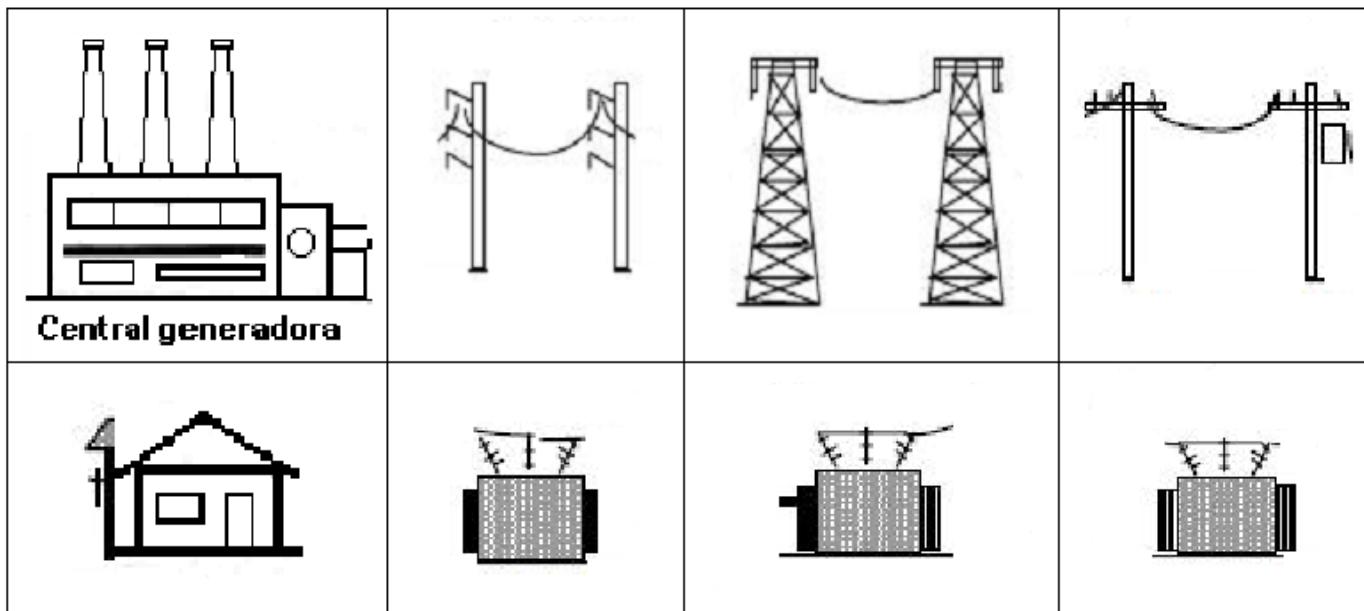
d)- Se aprovecha el calor interno de la tierra para generar electricidad:

6) a- **Observa** con atención el siguiente video:

¿Cómo llega la electricidad a tu casa? https://youtu.be/S7g3Ev9dE_Y

b- En base a lo visto en el video:

- 1) **Recorta, ordena y pega** los diferentes elementos que intervienen en el viaje de la energía eléctrica.
- 2) **Une** cada elemento dibujando el cable desde la central hasta el medidor.



RECUERDA:

Esta guía debe ser desarrollada y pegada en el cuaderno de tecnología.

Enviar fotos de la misma al aula virtual de tecnología o a mi correo:

nataliadavila@colmerceditascesap.edu.ar

Fecha de presentación en formato virtual: lunes 9 de septiembre.

Ante cualquier duda estoy a disposición. Saludos!!!!