

“Los ecosistemas áridos como sustento de la vida en San Juan”

FUNDAMENTACIÓN:

La biología es una disciplina muy amplia que abarca varias subdisciplinas como la fisiología, anatomía, taxonomía, evolución, genética, bioquímica, botánica, mastozoología, estudio integral de vertebrados e invertebrados, ecología entre muchas otras. Si bien en distintos ámbitos se ve reflejada, en la actualidad es necesario que los alumnos de escuelas secundarias, tengan una noción de lo que el ser humano está haciendo en el mundo. Es necesario entender la forma en la que el hombre hace uso o abuso de los recursos naturales y sobre todo las posibles soluciones que se pueden aplicar desde lo cotidiano a estrategias grupales cooperativos para contribuir o dejar de dañar el mundo en el que vivimos.

Las especies nativas presentan diferentes rasgos adaptativos que les permiten vivir en estas regiones extremas como es el caso de la provincia de San Juan, que es considerada una región árida. Poder conocer estas especies (su biología, ecología), es importante para contribuir con los procesos naturales de los ecosistemas áridos, generando a su vez una mayor eficiencia en la distribución y uso de los recursos naturales, aportando al desarrollo de la economía local generando “Servicios Ecosistémicos” que benefician no solo a la población humana, si no también, al medio ambiente donde todos los seres vivos habitamos. La provincia fitogeográfica predominante en San Juan es el Monte, sitio que se caracteriza por presentar una gran aridez, es decir, escasas precipitaciones, poca vegetación y elevadas temperaturas. Comprende la llanura este, bolsones, depresiones salinas, médanos, los pedemontes de la Cordillera, Precordillera y de las Sierras Pampeanas; también incluye los humedales presentes en las travesías.

Aquí predominan las plantas xerófilas adaptadas al clima cálido y seco y a las escasas precipitaciones estivales. La vegetación responde a los ciclos húmedos y secos y se caracteriza por la presencia de estepas arbustivas que no sobrepasan los 3 m de altura, que se ramifican desde la base o poseen un tronco brevísimo de madera dura. En el matorral del Monte dominan las zigofiláceas, malpigiáceas y fabáceas. También hay herbáceas o pastos perennes y pastos anuales. Cada una de estas especies contribuye a mantener estable a este ecosistema y brinda refugio para animales, generan microambientes que facilitan la formación de suelos, etc. y, además, brindan sustento para el ser humano.

No solo la vegetación nativa genera beneficios, también es importante conocer la especies que conforman el arbolado público de la ciudad de San Juan, que de igual manera genera multitud de beneficios como sombra, descenso de temperatura, oxigenación del ambiente, defensa contra vientos, etc. Además, es necesario entender qué cultivos son importantes para contribuir con la economía local (vid, olivos, pistachos, etc.), las problemáticas asociadas a ellos y formas amigables con el medio ambiente para generar alimentos.

La agroecología es una disciplina que toma elementos de diversas asignaturas como la biología, agronomía, ciencias sociales, economía, etc., que intenta aportar una mirada sustentable para realizar un manejo de los agroecosistemas. Se relaciona con la reducción de la huella ecológica, economía circular, conservación de la biodiversidad y en ocasiones con la permacultura. Esto aporta un enfoque holístico que si se aplica genera múltiples beneficios generando un equilibrio entre sociedad-ambiente-economía.

Realizar un viaje de estudio es de vital importancia para alumnos de todas las instituciones educativas, por eso proponemos el siguientes objetivos:

Objetivo General

- ☑ Concientizar a los alumnos y profesores sobre la importancia que poseen los ecosistemas áridos en San Juan

Objetivos Específicos

1. Conocer las especies de arbolado público a través de la visita al parque de Mayo
2. Conocer las principales especies nativas visitando el Monte
3. Conocer el manejo sustentable de agroecosistemas visitando una finca agroecológica

Descripcion de la actividad:

Se realizará un viaje de estudio con 3 paradas: Parque de 25 de Mayo, Monte nativo y granja Agroecológica donde se enseñará la importancia de los ecosistemas áridos, papel del arbolado público y sobre agroecología y el manejo sustentable de los recursos naturales respectivamente.

Cronograma de Actividades:

Las actividades estarán enfocadas en los objetivos específicos:

1. El punto de encuentro será en el parque 25 de Mayo, en la esquina de Libertador y Las Heras a las 7:50 am del día 18 de septiembre.
2. Se realizará una vuelta por el parque (45 min). Esta se hará para reconocer las especies que se usan para el arbolado público y sus particularidades.
3. En combi nos trasladaremos hacia el departamento de Cauce alrededor de las 8:45 am para observar el Monte nativo, conocer sobre su vegetación y la dinámica de este lugar. Tiempo en viaje (40 min)
4. Llegaremos al Monte Nativo alrededor de las 10 am y luego de unos minutos en el (40 min) nos dirigiremos a la granja agroecológica ECONATUR ubicada por la calle la Plata en el departamento de Cauce.
5. Se estima que se llegará a la finca al rededor de las 11:15. Luego se realizará un recorrido guiado por el personal que trabaja allí (30 min).
6. Alrededor de las 12:00 pm se procederá a almorzar y luego (45 min)
7. Después se asistirá en el S.U.M de la finca a recibir una breve charla sobre agroecología y manejo sustentable (20 min).
8. Alrededor de las 15:00 se reunirá todo el grupo y ya en las combis se emprenderá el viaje de regreso a la capital de San Juan.
9. A las 16:00 termina el recorrido en el parque de Mayo.

Recursos/Materiales necesarios para la excursión:

- 1) Elementos para caminar:
 - Gorra
 - Pantalón resistente
 - Abrigo
 - Calzado adecuado
 - Protector solar
- 2) Elementos de higiene personal
- 3) Cuaderno/libreta y lápiz/lapicera
- 4) Vianda para el almuerzo y dinero extra por cualquier imprevisto
- 5) Permiso firmado y viaje cancelado previo a la actividad

Recursos Humanos:

- Docentes, alumnos, especialistas.

Metodología

- El desarrollo de los contenidos correspondientes a los espacios vinculados en este proyecto, se realizará en clases mediante la apoyatura de libros de textos y apuntes suministrados por los profesores, mediante el método Expositivo Mixto.
- Con la visita se espera reforzar los contenidos y que los alumnos visualicen su aplicación a la realidad.

Evaluación

- ✓ Esta instancia de aprendizaje será evaluada mediante la presentación de trabajos con carácter de informe ilustrado y disertación en la Feria de Ciencias.
- ✓ Deberá cumplimentarse con esta en tiempo y forma especificada en su oportunidad.

Responsable:

✓ Prof: Leandro Gabriel Ormeño

Profesores acompañantes

Presupuesto:

Alquiler de Colectivo:	\$130.000
Entrada granja por persona:.....	\$3.000
Gastos extras:.....	\$2.000
Almuerzo a la canasta.....	\$xx
Total estimado por persona.....	\$ 9800