

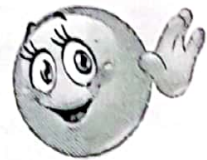
¡Muy buen día familias! En primer lugar, deseo agradecer a todos los que me han enviado la tarea de la semana pasada ya que me ha permitido observar cómo han seguido trabajando. Muy pronto ya podré asistir al Colegio y seguiremos avanzando desde lo que han podido hacer con Uds. ¡Muchas, muchas gracias por su apoyo!!

Les envío en esta guía la tarea de esta nueva semana. En esta guía repasaremos los números hasta el cinco y los colores que se observan especialmente en el otoño, estudiados en la Unidad N° 2 del libro.

Entonces nuestras **Expectativas de Logro** son:

- Identifica los números auditivamente y los escribe.
- Identifica los colores del otoño auditivamente y colorea según lo indicado.

¿Preparados para empezar a trabajar? ¿Listos? ¡Ya!!!



HELLO! HOW ARE YOU?

1. LOOK AT THE CARDS AND REMEMBER THE NUMBERS. (MIRA LAS TARJETAS Y COMPLETA EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS, ESTOS NÚMEROS FUERON VISTOS EN CLASE. ÚNE LAS TARJETAS CON LOS NOMBRES.)

TWO

FOUR

ONE

THREE

FIVE



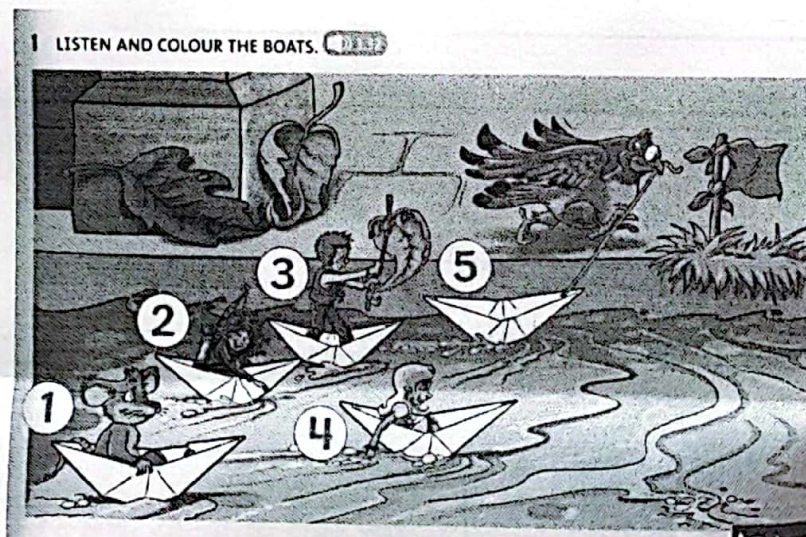
2. LOOK AT THE CARDS AND REMEMBER THE COLOURS. (MIRA LAS TARJETAS Y RECUERDA LOS COLORES, VISTOS EN FORMA ESCRITA LA SEMANA PASADA. ÚNE CON LOS NOMBRES.)



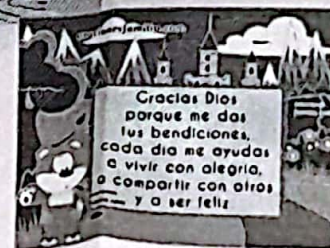
3. READ AND COLOUR THE NUMBERS IN ACTIVITY 1. (LEE Y COLOREA LOS NÚMEROS EN LA ACTIVIDAD 1.)

- NUMBER ONE IS BROWN. (EL NÚMERO UNO ES MARRÓN.)
• NUMBER TWO IS YELLOW.
• NUMBER THREE IS ORANGE.
• NUMBER FOUR IS RED.
• NUMBER FIVE IS GREEN.

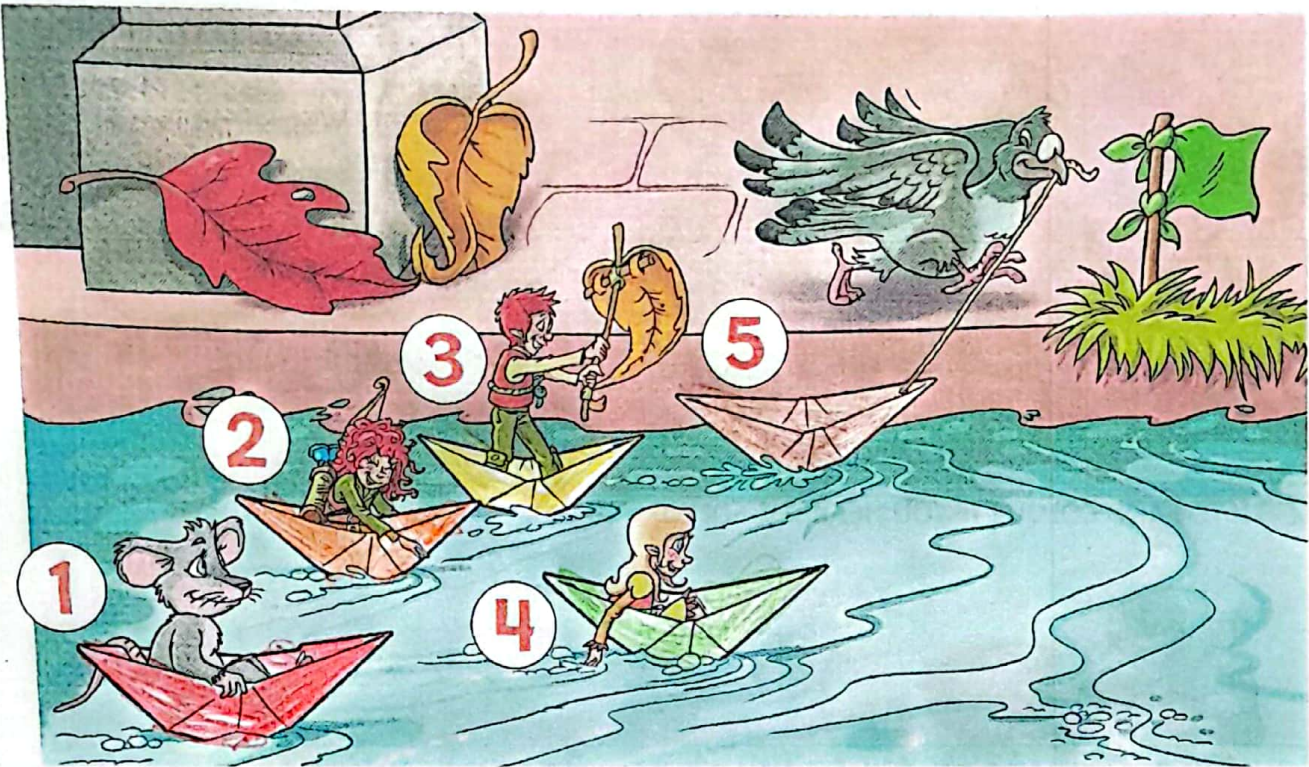
4. LISTEN AND COLOUR THE BOATS. (AHORA, LOS ALUMNOS DEBEN TRABAJAR EN LA PÁGINA 19 DEL LIBRO. SI NO TIENEN EL LIBRO, LA SIGUIENTE ACTIVIDAD ES SIMILAR. DEBEN ESCUCHAR EL AUDIO 32 QUE ADJUNTO Y PINTAR LOS BARQUITOS NUMERADOS SEGÚN SE INDICA.)



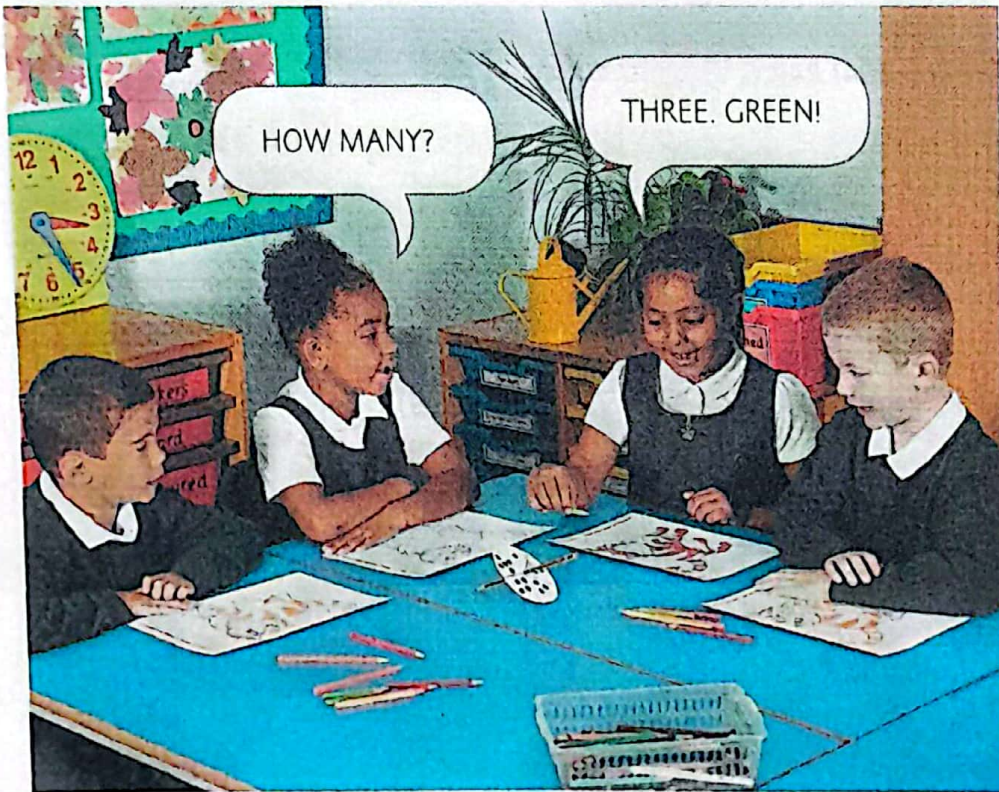
ESPERO ANSIOSA QUE ME MUESTREN EL TRABAJO REALIZADO A TRAVÉS DE NODOS. YA PRONTO NOS VEREMOS. BENDICIONES PARA TODA LA FAMILIA!



1 LISTEN AND COLOUR THE BOATS.



2 LISTEN AND PLAY THE COLOURS AND NUMBERS GAME.



HOW MANY? ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE
BROWN, RED, GREEN, YELLOW, ORANGE