



**2° CUATRIMESTRE**

**TEMA N°2**

**NIVEL SECUNDARIO**

Espacio Curricular: **Construcción Ética y Ciudadana**

Profesor/a: **Alejandro Romero**

Curso: **6° Año "B"**



**Eje/Unidad: Ciudadanía y Gobierno**

**Objetivo/s de aprendizaje:**

- Entender y reconocer las distintas formas de gobierno democráticas y no democráticas y sus características, desde el análisis de gobiernos actuales.
- Reflexionar sobre la democracia y su incidencia en:
  - La vida pública y también privada.
  - La modalidad de participación política.
  - La dialéctica entre derechos y deberes ciudadanos.
- Explorar junto a los estudiantes, las distintas modalidades de participación política.
- Profundizar en el conocimiento de las funciones de los poderes del Estado.

**Capacidades Generales y Contenidos a trabajar:**

| Contenidos  | Capacidades  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder, Política y Gobierno.</li> <li>• Los regímenes políticos: la democracia.</li> <li>• Formas de Gobierno Democráticas:</li> <li>• Formas de Gobierno no Democráticas.</li> <li>• La Constitución Nacional organiza nuestra forma de Gobierno Representativo, Republicano y Federal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Juicio Crítico.</li> <li>• Responsabilidad y participación.</li> </ul> |

**1- Consigna/s para realizar en la no presencialidad (en casa):**

Luego de leer el siguiente texto: **"De qué hablamos cuando hablamos de democracia"**, realiza las actividades posteriores planteadas:



**De qué hablamos cuando hablamos de democracia**

El sufragio está vinculado a la democracia, aunque el significado de ésta es mucho más amplio. Cuando hablamos de democracia aludimos no sólo a una forma de gobierno, sino también a un estado de la sociedad. Lo social, lo político, lo simbólico, lo institucional se combinan en distintos pensamientos, que durante siglos las personas han desarrollado para intentar conjugar la libertad con la igualdad.

**Matices y tradiciones**

El término "democracia" es complejo. Aunque todos entendemos qué quiere decir, debemos tener en cuenta que tiene varios matices. A veces lo utilizamos para referirnos a una forma de gobierno; otras, indicamos con él una forma de sociedad.



Más allá de referirnos a cosas ligeramente diferentes, cuando empleamos uno u otro sentido estamos inscribiéndonos en dos tradiciones teóricas diferentes. Es decir, que cada sentido tiene también su propia historia de pensadores y de acontecimientos, que vamos a analizar en las próximas páginas.

### **La democracia como forma de gobierno**

La democracia como forma de gobierno fue creada por los antiguos griegos en la polis ateniense, a partir de las reformas establecidas por el legislador Solón. Éste dividió la ciudad de Atenas en barrios, a los que llamó demos, y estableció que todos los varones adultos -pobres o ricos- que formasen parte de un demos podían participar de las asambleas, donde se decidirían las leyes.

De aquí en más, se llamó democrático al gobierno en el que todos tienen el mismo derecho a participar, afirmando así la igualdad política de los individuos ante las leyes.

Ésta es la democracia que define Aristóteles (aprox. 330 a. C.), el más grande filósofo de la Antigüedad. Para él, la democracia es el gobierno que no reconoce diferencias entre los individuos - ni de sangre, ni de clase social, ni de creencia o educación, etc.- para participar del gobierno y ejercer sus derechos de ciudadanía.

Por eso, desde el punto de vista político, la democracia se define como el **gobierno del pueblo o de la mayoría**. También es el **gobierno de los hombres libres**, entendiendo como tales a todos aquellos que participan del gobierno. Por extensión, es el **gobierno de los iguales**, pues es la primera forma de gobierno en la que el poder político no pertenece a una minoría sino a todos, sin importar sus diferencias, a través de la alternancia en el ejercicio de los cargos.

### **La democracia como forma de sociedad**

"Democracia" puede significar algo diferente a una forma de gobierno si nos referimos a una sociedad democrática. La sociedad democrática, o igualitaria, fue desconocida en la Antigüedad y es un fenómeno específicamente moderno. El político y ensayista francés Alexis de Tocqueville fue el primero en usar el adjetivo "democrático" para denominar no una forma de gobierno sino un estado social, es decir, un conjunto de relaciones sociales, del que derivan las costumbres, creencias, opiniones, y las instituciones de un pueblo.

Tocqueville descubrió y expuso, en su obra *La Democracia en América* (1835-1840), la aparición de un estado social democrático en las ex colonias americanas (recientemente independizadas con el nombre de Estados Unidos de América). Este estado suponía una forma de vida fundada en la igualdad de condiciones y en la creencia en la igualdad natural de los hombres. A su vez, representaba una gran conmoción para los valores de Europa, ya que sus pueblos sólo habían conocido hasta entonces lo que Tocqueville llamaba un estado social aristocrático, fundado en una tradición de costumbres y creencias que afirmaba que entre los hombres existían diferencias naturales.

Para Tocqueville, democracia es ante todo la forma de sociedad que surge de la pasión igualitaria, es decir, de la voluntad de los hombres de ser iguales, de tal manera que toda diferencia -de cualquier orden: político, económico, de ideas, de opiniones, etc.- resulte insoportable, inmoral e injusta.

### **ACTIVIDADES:**

1. Explica las siguientes frases desde el texto y desde lo visto en el Tema 1 y 2:
  - a. La Democracia de los atenienses, del demos, reconocida por Aristóteles, es el gobierno que no reconoce diferencias entre los individuos.
  - b. La democracia como forma de gobierno se define como el gobierno del pueblo o de la mayoría, de los hombres libres, de los iguales.
  - c. El adjetivo "democrático" se usó y se usa para denominar no solo una forma de gobierno sino un estado social.



**2. Piensa, reflexiona y responde:**

- ¿Qué actitudes, valores deben existir en una sociedad para que se considere la democracia como forma de vida?
- ¿Existe actualmente valores, actitudes u organizaciones dentro del Colegio que fomente la democracia como forma de existir socialmente? Explica.

**3.** Busca una noticia de la prensa escrita, que a tu criterio tengan relación con principios, valores y conductas democráticas (o no democráticas) y realiza un resumen y análisis de la misma (análisis crítico de cómo ésta refleja avances o retrocesos de los principios democráticos en la comunidad local, el país o el mundo) y completa el siguiente cuadro. (pega la noticia al finalizar el análisis)

| Medio de prensa | Título de la Noticia | Resumen de la noticia | Análisis de la noticia |
|-----------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
|                 |                      |                       |                        |

**Bibliografía / Webgrafía**

- Construcción Ética y Ciudadana III. Editorial Santillana.
- Política y Ciudadanía. Editorial Maipue
- Constitución Nacional.

