



COLEGIO SAN BERNARDO

Resolución N° 976 M.E.-99

Chile 469 - Este- Capital – Teléfono 4-210408- SAN JUAN

TRABAJO PRÁCTICO Nº 3 DE GEOGRAFÍA: *ECO-REGIONES DE ARGENTINA*

- Curso: 3° Año "A". Ciclo Básico. (Corresponde a la Unidad N° 2 y segundo cuatrimestre).
- Fecha y Modalidad de Presentación: **INDIVIDUAL O GRUPAL (HASTA CUATRO ALUMNOS)**, hasta el día **MIÉRCOLES 25-9-24. OBLIGATORIO: GUÍA DE CONSIGNAS IMPRESA.**
- Alumnos/as: / Fecha: 18-9-24
..... /

.....
CALIFICACIÓN

GUÍA DE ACTIVIDADES

1. Realizar una lectura comprensiva grupal del texto (ideas principales, palabras claves, palabras desconocidas con significado, etc.). (1p)
2. Leer la bibliografía brindada y responder:
 - a. ¿Qué es la **biodiversidad**? (0,50p)
 - b. ¿Cuál es la **importancia** de la biodiversidad? (0,50p)
3. Completar el siguiente cuadro. (0,50p)

Tipo de biodiversidad	Características-descripción

4. **Completar:**
- a. Se denomina **conservación** a... (0,50p)
 - b. La biodiversidad permite **satisfacer necesidades** por medio de... (0,50p)

5. **Elaborar** un esquema con las **causas de la pérdida de la biodiversidad**. (0,50p)

6. **Visitar** la siguiente página y luego:

<https://web.sanjuan.gob.ar/bibliotecaambiental/wp-content/uploads/sites/10/2021/02/Manual-de-Educacion-Ambiental-Nivel-Secundario.pdf>

- a. **Elaborar** una lista con los **nombres de las eco-regiones** de nuestro país. (0,50p)
- b. **Elegir** una eco-región y **describir** sus **características** (distribución, clima, hidrografía, flora, fauna, etc.). (0,50p)
- c. **Explicar** o describir alguna **problemática ambiental o ecológica** existente en dicha eco-región (en caso de ser necesario **investigar** en otras fuentes). (1p)
- d. **Agregar** al menos **tres imágenes** de la eco-región elegida y escribir un epígrafe para cada fotografía. (1p)
- e. En un **mapa** político de la República Argentina **trazar** y **colorear** su distribución. El mapa debe contener título y referencia. (1p)

RÚBRICA (2p)	Puntuaciones				
	Excelente (1p)	Bueno (0,75p)	Regular (0,50p)	Deficiente (0,25p)	Pobre (0p)
Desempeño áulico, responsabilidad, compromiso y calidad de la presentación (prolijidad, ortografía, redacción, etc.).					
LECCIÓN ORAL GRUPAL sobre el punto 6.					