

**Tema: Suma y Resta de números decimales.**

➤ PRESTA MUCHA ATENCIÓN

Miguel gastó \$345,15 en la verdulería y \$98,75 en la panadería. Si llevaba \$500, ¿Con cuánto dinero regresó luego de hacer esas compras?

$$\begin{array}{r} 345,15 \\ + 98,75 \\ \hline 443,90 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ - 443,90 \\ \hline 56,1 \end{array}$$

➤ Aprendemos

Para sumar números decimales se alinean respecto de la coma que separa la parte entera de la decimal, después se suman como si fuesen números naturales y se pone en el resultado la coma bajo la columna de las comas.

$$\begin{array}{r} 35,123 \\ + 2.075,0018 \\ \hline 0,23546 \\ \hline 2.110,36026 \end{array}$$

➤ A trabajar

El cuadro muestra la merienda de Luca en tres días

Primer día	Segundo día	Tercer día
\$ 108,45	\$ 146,01	\$ 127,83

a. ¿Cuál es la diferencia de gastos entre el tercer día y el primer día?

$$\begin{array}{r} 127,83 \\ - 108,45 \\ \hline 19,38 \end{array}$$

rta: la diferencia de gastos entre el tercer y primer día es de 19,38.

- b. Para el tercer día había reservado \$125.50. ¿Cuánto le sobró o le faltó?

$$\begin{array}{r} 127,83 \\ - \\ \hline 125,50 \end{array} \quad \text{rta: le sobró } 2,32$$
$$2,32$$

- c. La señora le dijo a Felipe que su tarea tiene errores. ¿En qué se equivocó?

5,2 + 3,9 es 8,11, porque 5 + 3 = 8 y 2 + 9 = 11

$$\begin{array}{r} 5,2 \\ + \\ 3,9 \\ \hline 9,1 \end{array} \quad \text{rta: se equivocó al sumar}$$

- d. Gasté \$ 108.05 en el kiosco y \$ 249,90 en la librería. En total gasté más de \$ 329,84

$$\begin{array}{r} 108,05 \\ + \\ 249,90 \\ \hline 429,95 \end{array} \quad \text{Rta: en total gastó } 429,95$$

- e. La cartuchera cuesta \$ 1890.54. Si pago con \$2000 recibo \$ 200,54 de vuelto.

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - \\ 1890,54 \\ \hline 109,46 \end{array} \quad \text{Rta: recibe de vuelto } 109,46$$

➤ Resuelve los cálculos

$$108,4 - 72,36 = 108,04$$

$$9,2 + 7,52 = 16,72$$

$$16,4 + 7,23 + 5,8 = 29,43$$

$$54 - 16,27 = 37,73$$

$$14,36 - 9,841 = 4,519$$

$$0.08 + 0.8 + 9.8 = 9,96$$

