



Espacio Curricular: GEOGRAFÍA curso: 1º año A y B
Prof. Laura Romero

UNIDAD N°1: “LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA”

Geografía: concepto y objeto de estudio. Ciencias Auxiliares.
Espacio geográfico. Paisaje: concepto y tipos.
La tierra como Planeta: forma y movimientos de la tierra.
Orientación: puntos cardinales.
Continentes y océanos.
Red geográfica: paralelos y meridianos.
Coordenadas geográficas.
Mapas: concepto y tipos. Escala.



TEMA: GEOGRAFIA: CONCEPTO Y OBJETO DE ESTUDIO. CIENCIAS AUXILIARES

La ciencia que estudia la Tierra

Desde la antigüedad el hombre intento explicar los fenómenos que le impresionaban:

<p>El día y la noche</p>	<p>Las estaciones del año</p>	<p>Fases de la Luna</p>
<p>Los eclipses</p>	<p>Los Rayos y los truenos</p>	<p>Crecimiento de los vegetales</p>

Comenzó con la observación y la descripción y así surgió el termino GEOGRAFIA creado por Aristóteles, como descripción de la Tierra . **Geo= Tierra; Grafía= descripción**

Edad Media, eran los cosmógrafos los que impartían estos conocimientos (COSMOS= MUNDO)

Siglo XVI, Bernardo Varenius médico alemán, se lo considera el iniciador de la Geografía moderna, pues introdujo el método de la investigación científica, al buscar las causas y consecuencias de los fenómenos geográficos.

Siglo XIX dos geógrafos dieron a la Geografía un nuevo enfoque: Alejandro Humboldt, naturalista, fue quien la oriento hacia las ciencias naturales, y Carlos Ritter, quien lo hizo hacia la historia y las ciencias sociales en general



Los geógrafos contemporáneos llegaron a la conclusión de que la Geografía tiene contenidos de las ciencias naturales y de las ciencias sociales al estudiar el medio geográfico y el hombre.

“La Geografía es la ciencia que estudia los hechos y fenómenos físicos, biológicos y humanos, que se localizan en la superficie de la Tierra, así como las causas que lo producen y sus interrelaciones”

La Geografía basa su estudio en los siguientes principios fundamentales:

Localización: significa situar el hecho o fenómeno geográfico en la superficie terrestre.

Extensión: se refiere a la multiplicación de los hechos geográficos, es decir, se ocupa de investigar en que partes de la Tierra se produce el mismo fenómeno.

Causalidad: es el principio que investiga las causas que producen los diversos hechos o fenómenos geográficos.

La ciencia geográfica es dinámica porque el medio que estudia es cambiante. Analiza el marco natural, las causas de los fenómenos que en él se producen y las consecuencias que éstos provocan. El hombre esta inmerso en este ambiente, en él que vive y mueren, tiene que adaptarse y lo modifica en la medida que sus conocimientos avanzan.

La superficie terrestre ofrece muchos paisajes naturales, porque el relieve, el clima y suelo son variados.

El hombre realiza modificaciones en cada uno de ellos, incorporándole sus rasgos culturales y así crea paisajes culturales o humanizados.



Ciencias auxiliares: Como en otras ciencias sociales, la geografía incorpora herramientas metodológicas, teóricas o procedimentales de otras áreas de estudio, para el enriquecimiento de sus perspectivas. A menudo inaugura líneas de análisis novedosas. Son como Historia, Geología, Cartografía, Biología, Ecología, Astronomía, Sociología. Demografía, Matemática, Estadística.

Matemáticas	Sociales	Biológicas	Físicas
Geometría	Economía	Botánica	Climatología
Estadísticas	Historia y Sociología	Zoología	Hidrología
Astronomía	Antropología	Biología Humana	Geología

GUIA N°1- TEMA: Espacio geográfico. Paisaje: concepto y tipos.

ESPACIO GEOGRAFICO

El espacio geográfico es la superficie terrestre y toda forma de vida en el se desarrolla. También se define como el espacio habitable, el lugar en el que las condiciones naturales son favorables para la organización social.

El espacio geográfico es localizable, dinámico y concreto.

Se estudia a partir del presente, de lo que se ve, para valorar la importancia de todo lo que sucedió en el pasado y proyectar el futuro.

El paisaje terrestre son el resultado de las interrelaciones entre las fuerzas internas de la Tierra, los agentes externos y la acción del hombre.

Espacio geográfico. *Es el producto de las transformaciones que hacen los seres humanos a lo largo del tiempo. El motivo, satisfacer las necesidades de alimentación, vestido, vivienda, trabajo y hasta diversión.*

En el espacio geográfico los seres se hacen la vida y se utilizan todos aquellos recursos que le provee el planeta para subsistir. En pocas palabras, cualquier lugar que habite, transforme o modifique el ser humano y obtenga algún beneficio económico, será parte del estudio de la Geografía.

Espacio geográfico es el espacio humanizado, continuamente transformado y que se forma de la relación de dos elementos importantes: lo natural y lo social. De estos dos, surge su tercer elemento: el económico.

- *Elementos naturales: Es todo aquello creado por la naturaleza.*
- *Elementos sociales: Los seres humanos.*
- *Elementos económicos: Son los mayores causantes de la transformación espacial y lo resultante de lo social sobre lo natural.*

PAISAJE

Todo aquello que nosotros vemos, lo que nuestra visión alcanza, es el paisaje. El paisaje es la expresión o apariencia visible del espacio geográfico, como una fotografía tomada en determinado momento, El paisaje es el dominio de lo que se presenta ante nuestra vista, sin embargo, no se limita solo a objetos concretos sino incluye también colores, olores, sonidos, movimientos.

El paisaje *es una fotografía un sitio natural, que se percibe con los ojos. Desde la concepción técnica es el resultado de conjugar elementos biológicos, geográficos y antrópicos.*

Podemos definir al Paisaje como la fisonomía o apariencia que ofrece un determinado lugar de la superficie terrestre, en un momento dado. Es tanto producto de las condiciones naturales como de la acción humana.

*Donde hay mas hombres ha sido la humanización del paisaje: **NATURALEZA + ACCION HUMANA= PAISAJE***

La clasificación de los paisajes se basa en la evaluación de los elementos que lo componen, su belleza, función, área que ocupa, estado de conservación y condiciones extraordinarias o únicas. De esta manera, podemos identificar los siguientes tipos de paisajes:

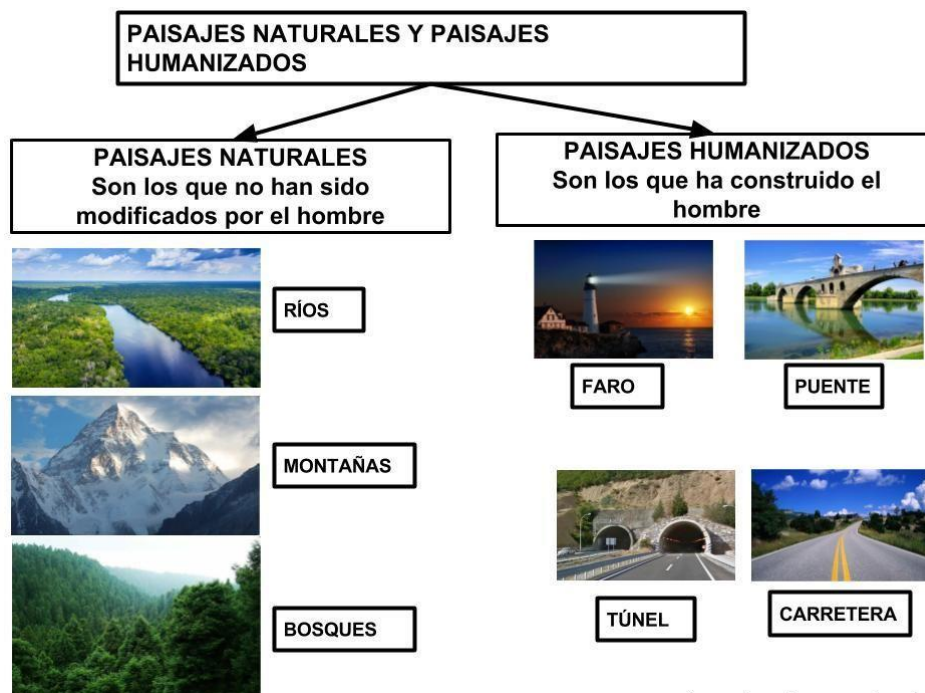
Paisaje Humanizado: *son aquellos espacios creados por el hombre y por la sociedad. La superficie terrestre es heterogénea y que la acción humana no se ha ejercido con la misma intensidad en todos los lugares, podemos manifestar que existen infinitos paisajes, que podemos sintetizar en :*

Paisaje Modificado: La acción del hombre es leve por falta de tecnología adecuada se limita a crear algunos lugares de pastoreo y a una agricultura incipiente, de carácter manual. Es un paisaje con pocos hombres.

Paisaje Transformado: corresponde a las áreas rurales en las que el hombre ha ejercido una acción vigorosa (reemplazo de un bosque por un cultivo, introducción de ganado que reemplazan la fauna originaria) , se advierte algunos signos del paisaje originario (presencia de ríos, arroyos, algunas aves autóctonas, etc)

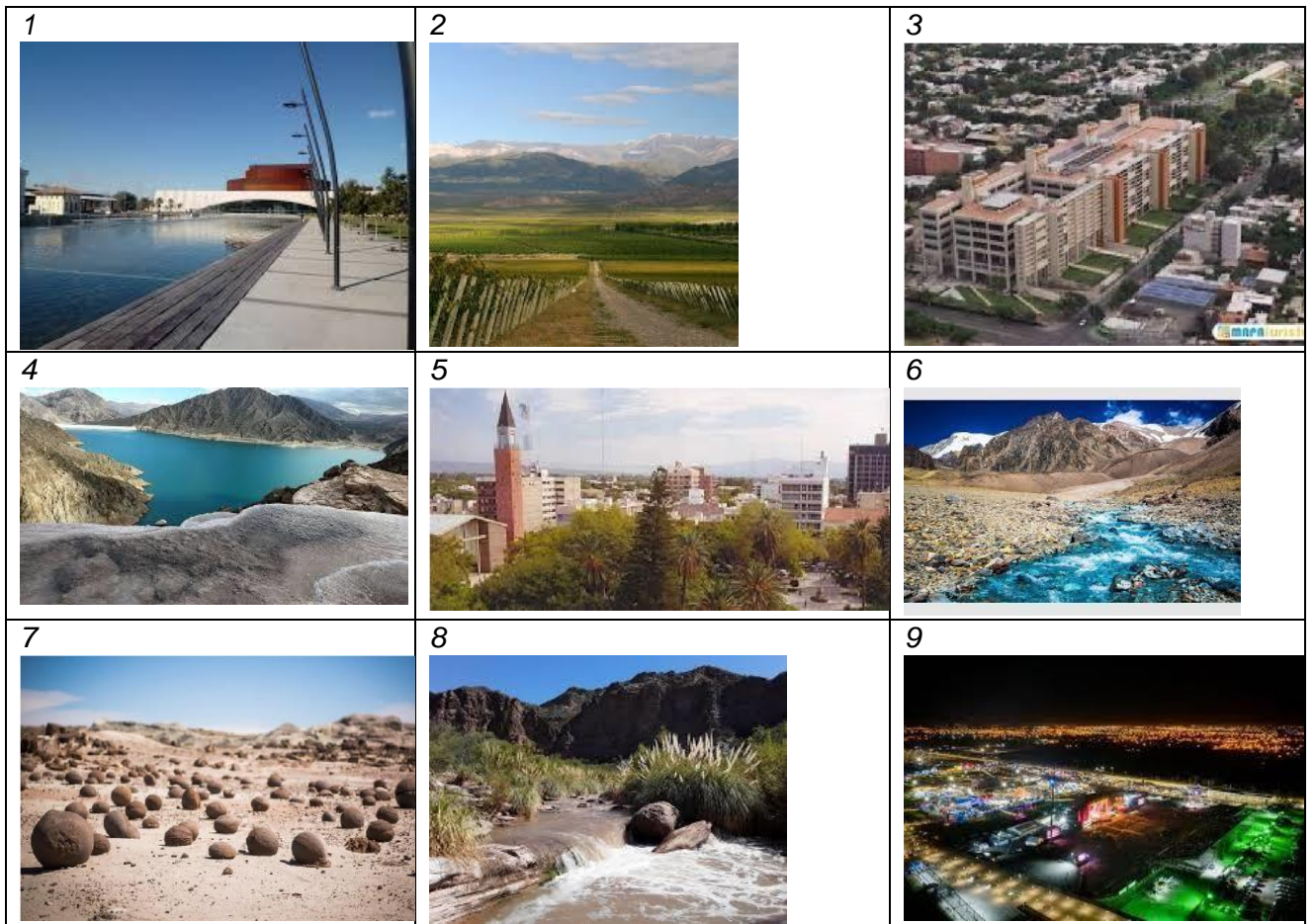
Paisaje Creado: corresponde a las ciudades, áreas industriales y algunas explotaciones mineras. No quedan signos del paisaje originarios (salvo el relieve) y por ello se lo suele denominar "paisaje de civilización". Es habitado por muchísimos hombres que viven concentrados en pequeñas áreas.

Paisaje Natural: son pequeños sectores del planeta, en los cuales no se advierte la acción humana. Es un paisaje sin hombres. Predominan los elementos naturales las altas cordilleras, los desiertos, los bosques, las selvas y los lagos.



ACTIVIDADES. Lee atentamente la consigna y responde en tu cuaderno.

- 1- Lectura del texto, elabora un Glosario con las palabras que no conozcas.
- 2- ¿Qué es el espacio geográfico?
- 3- ¿Qué es el paisaje?
- 4- Menciona la diferencia entre el paisaje Natural y el paisaje Humanizado.
- 5- Observa las siguientes imágenes Determina el tipo de paisaje.



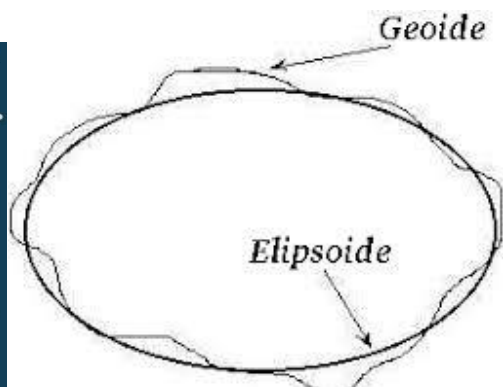
BIBLIOGRAFIA Documento Elaborado por el docente.

GUIA N°2 -TEMA: FORMA y MOVIMIENTOS DE LA TIERRA
La Forma de la Tierra

La forma de la Tierra es estudiada por la geodesia, una de las Ciencias de la Tierra o geociencias que estudian la estructura, morfología y evolución del planeta.

Vista desde el espacio, la forma de la Tierra parece redonda, pero realmente es un **esferoide de superficie desigual** y ligeramente achatado en los polos. El **achatamiento de los polos** es una consecuencia de la rotación del planeta, lo que genera una fuerza centrífuga.

Los modelos matemáticos que realizan esas mediciones son los **geoides**. Teóricamente, un geode tiene la forma que tendría la Tierra si los océanos la cubriesen totalmente y si solamente se vieran afectados por la gravedad y la fuerza de la rotación, sin tomar en cuenta el efecto de los fenómenos meteorológicos como las mareas y los vientos, entre otros.



Movimientos de la Tierra

La Tierra no está inmóvil en el Universo sino por el contrario realiza numerosos movimientos. Son de interés geográficos: rotación y traslación. Ambos son realizados en el mismo sentido: Oeste a Este.

El movimiento de rotación es cuando un cuerpo, como el planeta Tierra, **gira sobre su propio eje**, que permanece fijo. Mientras que el movimiento de traslación se refiere al movimiento que hace la Tierra al **girar en su órbita alrededor del Sol**. El movimiento de rotación de la Tierra dura 24 horas, y el movimiento de traslación tiene un tiempo de duración de un año.

	Rotación	Traslación
Definición	Vuelta de la Tierra sobre su propio eje.	Vuelta de la Tierra alrededor del Sol.
Duración	24 Horas.	365 días y 6 horas aproximadamente.
Consecuencias	El día y la noche.	Las estaciones del año: Primavera-Verano Otoño- Invierno.
Velocidad	1.700 kilómetros por hora en el ecuador.	108.000 kilómetros por hora.

VIDEO EDUCATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=BR3Nr7NSnIM> FORMAS DE TIERRA

https://www.youtube.com/watch?v=WGTeGWU2r_4

https://www.youtube.com/watch?v=fL1Sk_VM9tc MOVIMIENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=hqR-vmO-7HM> ECLIPSES

ACTIVIDADES - Teniendo en cuenta el texto informativo, observas las imágenes.

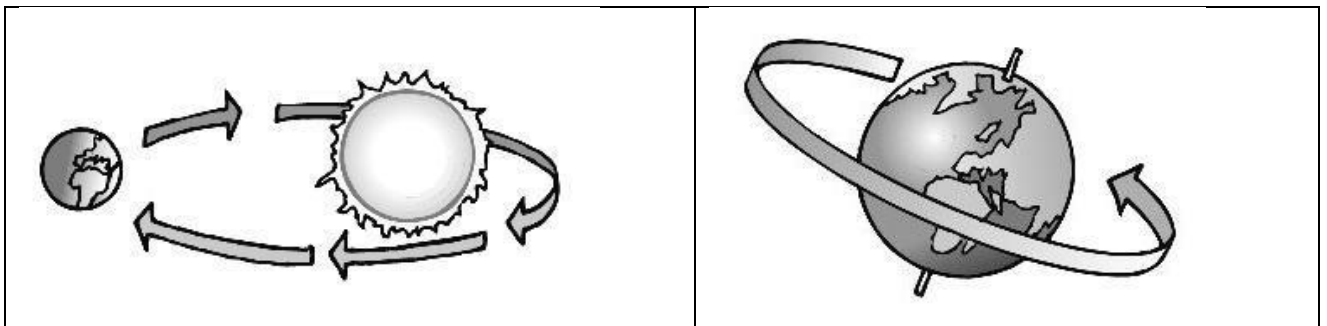
1- Indica con una X cual es la forma correcta de la Tierras.

		
A- REDONDA	B-CORAZON	C-GEOIDE

2- La Tierra esta inmóvil en el Universo? Explique

3-Explique Que es la Rotación y que es la Traslación.

4-Observa la imágenes e indica a que Movimiento de la Tierra corresponde:



Orientación

La orientación, palabra que proviene de oriente (lugar de donde sale el Sol) es lo que permite a alguien seguir o encontrar el camino correcto o deseado, sobre todo cuando se encuentra perdido o desorientado. El primer medio que el hombre usó para orientarse o ubicarse en el espacio geográfico fue el Sol, ya que sale por el este y se oculta por el oeste.

Puntos cardinales

Los puntos cardinales nos sirven para orientarnos, para encontrar la ruta correcta hacia el destino que elegimos, en un espacio geográfico tan amplio y confuso como el espacio geográfico en el que vivimos y actuamos. Los puntos cardinales, cuatro en total (Norte, Sur, Este y Oeste) son un sistema de referencia que indican cuatro sentidos, en referencia a la posición del Sol con respecto a nuestro planeta.

El Este, levante u Oriente, de “oniri” en el sentido de “nacer” es el punto donde el Sol nace día tras día, y dio origen a la palabra orientación; siendo su opuesto el Oeste u Occidente, de “occidere” que se refiere a “caer”, que es por donde el Sol se oculta cada atardecer. Esto ocurre por el movimiento de rotación de la Tierra. El Norte y el Sur son zonas intermedias, que se establecieron a partir de las dos anteriores. Se forma trazando de modo imaginario una línea que una el punto Este y el Oeste, y a esta línea le hacemos otra perpendicular, obtendremos a la izquierda el Norte y a la derecha, el Sur, conocido también como austral o meridional. Esto se traza con el observador mirando hacia el oriente. El Norte, boreal o septentrión, indica la posición del Polo Norte.

Brújula

La brújula es un instrumento utilizado para calcular la orientación y el rumbo según los puntos cardinales. Este instrumento fue inventado por los chinos en el siglo I, y luego llevado a Europa por los árabes en el siglo XII. La brújula fue creada para orientar a los navegantes que atravesaban grandes mares, cuando no existían radares ni otros instrumentos que les permitieran saber si iban bien encaminados.

Hasta entonces, los navegantes usaban como referencia el movimiento aparente del sol: sabían que sale por el este y se pone por el oeste, y que teniendo el este a la izquierda, el sur queda adelante y el norte, atrás. La brújula siempre marca el punto norte, por lo tanto, con ayuda de la brújula y de mapas, los marineros ubicaban el lugar hacia el cual querían viajar.

Características:

Cuando salimos de viaje sabemos cuál es nuestro origen (de dónde partimos) y cuál será nuestro destino (a dónde llegaremos). Para orientarnos hacia ese sentido también debemos saber hacia qué dirección o rumbo saldremos: ¿hacia el norte?, ¿hacia el noreste?

*La **brújula** es un instrumento que facilita la orientación: permite determinar direcciones horizontales o rumbos, es decir que con su auxilio podemos tomar la dirección deseada y encaminarnos hacia el norte, hacia el este, hacia el noroeste...*

Para calcular rumbos, la brújula cuenta con una rosa de los vientos (también conocida como limbo), donde se representan los puntos cardinales. Además, tiene un imán en forma de aguja que gira sobre un eje y marca siempre el norte magnético (la aguja imantada es atraída por el campo magnético del norte magnético, que se localiza relativamente cerca del polo norte geográfico).

*A la brújula se la conoce también con el nombre **compás magnético**.*

*La **brújula** es un instrumento de orientación que utiliza una aguja imantada para señalar el norte magnético terrestre. Su funcionamiento se basa en el magnetismo terrestre, por lo que señala el sur magnético que corresponde con el norte geográfico y es improductivo en las zonas polares norte y sur debido a la convergencia de las líneas de fuerza del campo magnético terrestre.*

Rosa de los vientos

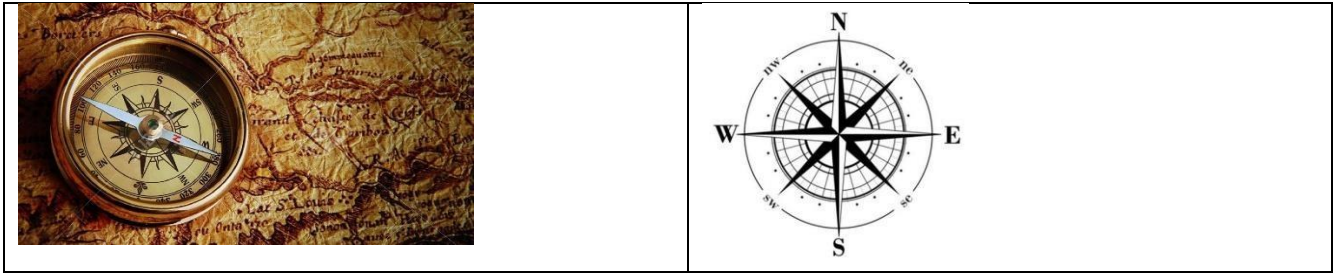
*Una **rosa de los vientos** es un símbolo en forma de círculo que tiene marcado alrededor los rumbos en que se divide la circunferencia del horizonte, y que serían sur, este, norte y oeste. Además de la combinación Noreste, Noroeste, Sureste y Suroeste.*

ACTIVIDADES (Deben estar las respuestas en el cuaderno)

1- QUE SIGNIFICA ORIENTARSE?

2- CUALES SON LOS PUNTOS CARDINALES?

3- QUE INSTRUMENTOS SE UTILIZAN PARA ORIENTARSE? OBSERVA LAS IMÁGENES, COLOCA SU NOMBRE.



4-BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS: **TIERRA- DIA- NOCHE- GEOGRAFÍA-ROTACIÓN- TRASLACIÓN- OESTE-ESTE- NORTE-SUR-LOCALIZAR-ORIENTARSE.**

N	A	B	C	D	I	A	F	G	A	E	S	S	L	O
N	V	V	P	N	T	L	S	F	S	S	S	U	O	R
I	A	B	C	D	F	G	H	J	T	T	D	R	C	I
V	H	T	I	E	R	R	A	L	R	E	D	Q	A	E
L	Ñ	S	D	F	G	H	J	K	O	S	N	W	L	N
R	J	D	F	G	H	J	K	L	N	D	O	R	I	T
S	E	S	N	O	C	H	E	D	O	F	R	T	Z	A
O	Z	P	O	L	P	R	X	C	M	G	T	Y	A	R
Z	X	C	V	B	N	M	N	Ñ	I	H	E	P	R	S
Q	W	R	T	Y	P	S	D	F	A	J	F	Z	M	E
S	R	O	T	A	C	I	O	N	J	K	G	X	Ñ	H
T	R	A	S	L	A	C	I	O	N	L	H	C	L	G
S	D	O	E	S	T	E	F	G	H	Ñ	J	V	K	F
Z	X	C	V	B	N	M	L	Ñ	P	M	K	B	J	D
G	E	O	G	R	A	F	I	A	Y	N	L	N	H	S

GUIA N° 4 - TEMA: CONTINENTES Y OCEANO

La superficie terrestre está ocupada por grandes conjuntos de tierras emergidas, llamados continentes, rodeados de extensas masas de agua denominados océanos. Y entre los continentes y océanos existe una franja de agua conocidas como mares que reciben generalmente el nombre del país en el que se encuentran sus costas. Existen seis continentes y cuatro océanos, aunque algunos autores consideran cinco océanos al tener en cuenta el océano Antártico.

Un **continente** es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos. El continente más grande por su superficie es Asia, lo sigue América, África, la

Antártida, Europa y Oceanía. Nuestro planeta por lo tanto se encuentra formado por **seis continentes**: - **América.** – **Asia.**- **África.** – **Europa.** – **Oceanía.** - **El continente Antártico**



Océanos: el Planeta Tierra está ocupado en un 70% por agua. Las mismas corresponden a extensas aguas oceánicas, que rodean a los continentes. Los océanos suelen ser muy profundos tanto que, pueden formarse y aun así quedan tapadas bajo el agua, extensas cadenas montañosas. Una gran diversidad de peces habitan estas aguas, desde ballenas, tiburones hasta un sinfín de cardúmenes que viajan miles de kilómetros en busca de comida y mejores temperaturas del agua. Por su parte, existen también los mares, que son extensiones de agua desde la costa de los continentes hasta las 200 millas marinas, desde ahí inician los océanos. Estos mares, son menos profundos que los océanos y están bajo poderío y cuidado del país costero al que bañan sus aguas. Los **océanos** son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra. siendo el **océano Pacífico** el más grande, cubre una tercera parte de la superficie terrestre. Y por **cinco** océanos: - **Pacífico.** – **Atlántico.** - **Índico.** - **Glacial Ártico.** - **Glacial Antártico**

El **océano Atlántico** está ubicado al Este de las Américas y al Oeste de Europa y África, **océano Índico** está al Sur de Asia y al Este de África. El **océano Ártico** está ubicado en la región del Polo Norte y el **océano Glacial Antártico** en la región del polo Sur.

VIDEO EDUCATIVOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=aQpPVDcygJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gh1lgxVGFwo>

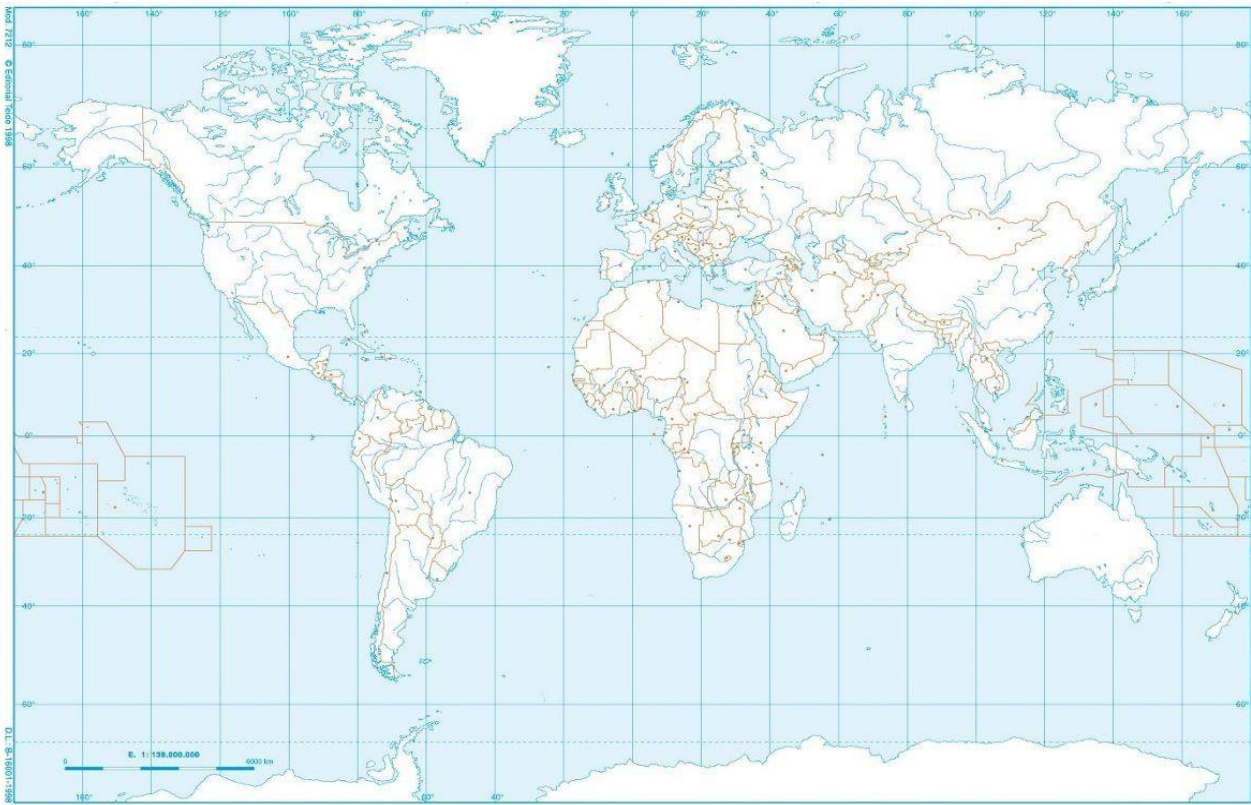
<https://www.youtube.com/watch?v=pRFEJztHPJl>

B- ACTIVIDADES:

- 1- Realice la lectura del documento "**Continentes y Océanos**" presente en la siguiente página y explique:
 - a) ¿Qué es un continente?
 - b) ¿Qué son los océanos?
 - c) ¿Es lo mismo hablar de océanos y mares? Justifique su respuesta.
- 2- Completa el cuadro con el nombre de los continentes y de los océanos.

Continentes	
Océanos	

- 3- Localiza el Nombre los Océanos y Continentes en el mapa planisferio.



GUIA N° 5 - TEMA: COORDENADAS GEOGRAFICAS

Red geográfica: paralelos y meridianos

La **red geográfica** es una red que se traza sobre la superficie de la Tierra formada por líneas que se cruzan, que se llaman **meridianos y paralelos** y que cuentan con unos puntos de referencia, **los polos** (Sur y Norte) que sirven para trazar esta red.

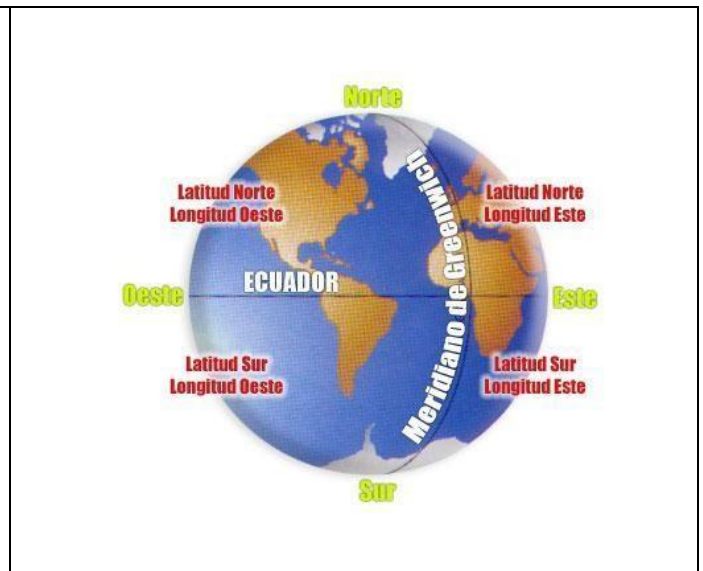
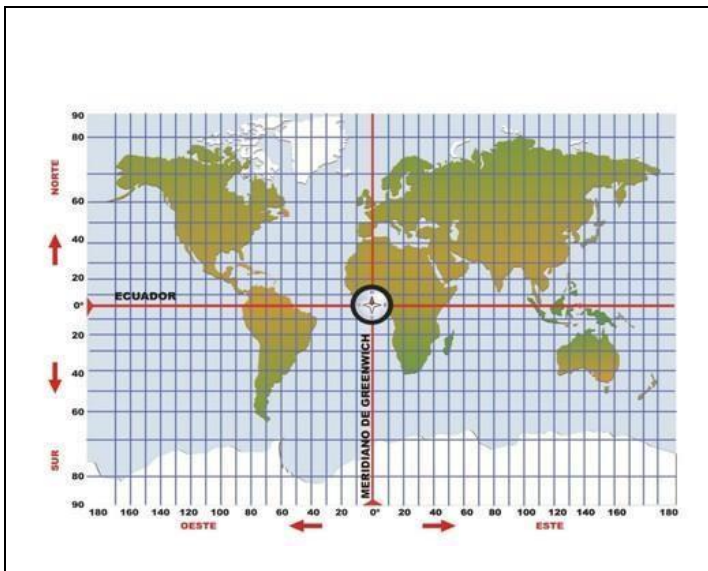
Gracias a estos meridianos y paralelos podremos localizar con una exactitud matemática cualquier punto que esté situado sobre el globo terráqueo.

Los meridianos: Son arcos cuyos extremos están en los polos, y por tanto, van de norte a sur o viceversa. Un meridiano mide 180° y los dos opuestos forman un círculo completo. El meridiano central, que corta verticalmente a la tierra en dos partes iguales se llama **Meridiano de Greenwich** o Meridiano 0.

Los paralelos: Son círculos imaginarios que se obtienen mediante planos perpendiculares al eje de rotación. El mayor es el que imaginariamente corta a la tierra en dos partes iguales por el centro (hemisferios norte y sur) y se llama **Ecuador**.

Gracias al cruce de meridianos y paralelos podremos obtener unos valores, al norte o al sur del paralelo y al Este u Oeste del meridiano, que se denominan **coordenadas geográficas** de ese punto y que se define con dos valores: **su latitud y su longitud**.

La longitud: es el ángulo que forma el plano del meridiano que pasa por el punto que analicemos con respecto al Meridiano 0 o de **Greenwich**. Será un valor comprendido entre 0 y 180° al Este o al Oeste. **La latitud:** es el ángulo que forma el plano del paralelo de ese punto con respecto al plano del **Ecuador** y por tanto, el centro de la Tierra. Es un valor comprendido entre 0 y 90° al Norte o al Sur. A modo de ejemplo, y viendo las siguientes imágenes:



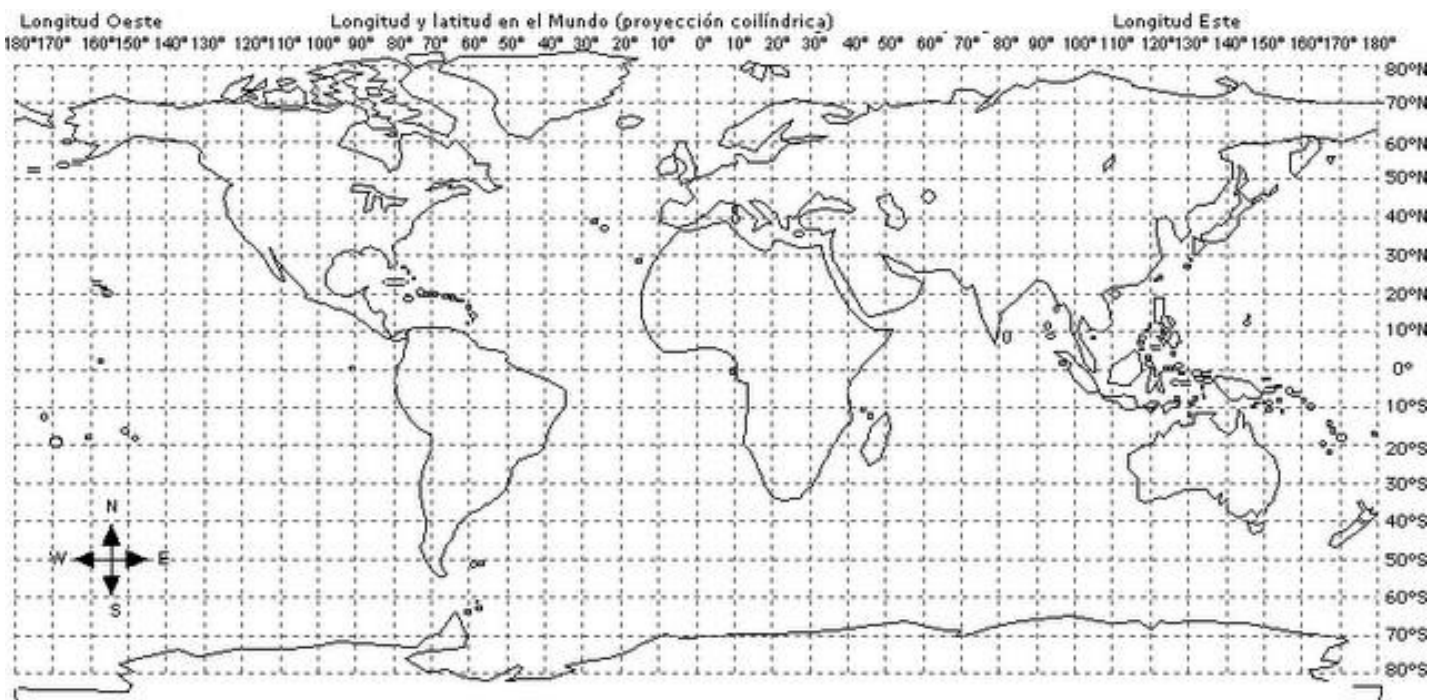
VIDEO EDUCATIVO

LATITUD Y LONGITUD: https://www.youtube.com/watch?v=iOXD5JfJ4_8

COORDENADAS GEOGRAFICAS: <https://www.youtube.com/watch?v=IVemCSMU4nw>

ACTIVIDAD:

- 1- Qué es la Red geográfica?
- 2- ¿Qué son los paralelos? ¿Cuál es el nombre del principal paralelo?
- 3- ¿Qué son los meridianos? ¿Cuál es el nombre del principal meridiano?
- 4- Colorean el círculo **del Ecuador** con lápiz rojo y el meridiano cero (0°) o de **Greenwich** con color azul.
- 5- Ubicación de lugares en el mapa utilizando la red geográficas como referencia .Los puntos a ubicar son:
 - a) Latitud 30° sur / Longitud 60° oeste (Argentina)
 - b) Latitud 60° norte / Longitud 120° oeste (Canadá)
 - c) Latitud 30° norte / Longitud 105° oeste (México)
 - d) Latitud 40° norte / Longitud 90° oeste (Estados Unidos)



- 6- Ubica las siguientes ciudades en el mapa planisferio como y determina su localización de coordenadas geográficas por aproximación.

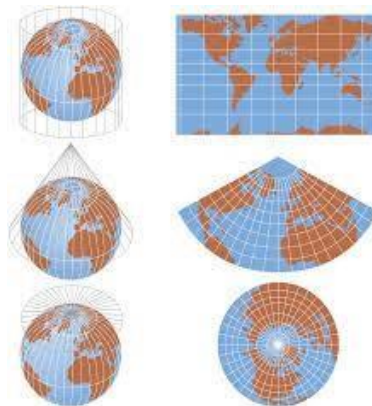
Capital de País	Latitud	Longitud
Buenos Aires -Argentina		
Washington-Estados Unidos		
Moscú- Rusia		
Ciudad del Cabo-República Sudafricana		
Paris- Francia		

BIBLIOGRAFIA: Documento Elaborado por el Docente

GUIA N° 6. TEMA: MAPA.

Mapa

La principal herramienta de estudio y trabajo de la Geografía son los mapas. Para su correcta utilización e interpretación, es importante conocer algunos de sus principales componentes: escala, proyección y coordenadas geográficas. Los **Mapas** son representaciones planas y reducidas de una parte o de la totalidad de la superficie de la Tierra.



Principales elementos de un mapa

A pesar de que existen diversos tipos de mapa, todos ellos tienen en común una serie de elementos básicos que permiten su interpretación. Dichos elementos son, principalmente, los que siguen a continuación.

- Título:** Uno de los elementos de un mapa más básicos y simples, pero que sin embargo son uno de los que más facilitan comprender que se está viendo. **El título nos indica con palabras la temática representada, la zona geográfica o el tipo de mapa que estamos contemplando.**
- Escala:** Un mapa puede representar un territorio, pero las distancias que en ella deben poder interpretarse con tal de que puedan ser efectivas. Para ello, otro de los elementos de un mapa que nos resultan de más utilidad es la escala en la que está dibujado. De este modo, podemos saber si dos centímetros en el mapa representan dos kilómetros o veinticuatro en la realidad, por poner un ejemplo. **Suele representarse de forma numérica**, indicando la relación unidad de medida en mapa/unidad de medida en la realidad (por ejemplo 1/10000). **o gráfico**
- Símbolos:** A menudo en los mapas podemos querer representar elementos concretos de la realidad que no forman parte de la orografía en sí pero que nos son de interés o que incluso

son la base de lo que queremos mostrar. Por tal de representarlos podemos emplear distintos tipos de símbolos. Por ejemplo una cruz puede ser un hospital o una farmacia, o una iglesia dependiendo del tipo de cruz, o una piedra puede estar indicando una cantera. Asimismo no hace falta que sean elementos pictóricos añadidos, sino que incluso puede emplearse elementos como un color determinado (por ejemplo para simbolizar que existe mayor o menor temperatura o las partes de un territorio con más o menos recursos).

- 4. Leyenda:** Otro de los elementos fundamentales para la interpretación de un mapa es la leyenda, la cual **nos permite precisar el significado de los diferentes símbolos que hemos empleado para representar elementos concretos**. Gracias a las leyendas los usuarios de un mapa pueden saber qué quería representar el autor de forma simplificada. Por lo general se indica en un cuadrado a un lado, mostrando el símbolo y a continuación su significado. Pueden llegar también a tener forma de gráfico, dependiendo de lo que se intente representar.
- 5. Rosa de los vientos:** Otro facilitador que suele estar presente en la mayoría de los mapas es algún tipo de elemento **que indique los principales puntos cardinales**. Esto puede hacerse en una esquina (por lo general en una de las superiores) con la rosa de los vientos Y la flecha del **Norte**. **Este** elemento del mapa nos sirve para poder conocer en qué dirección se está mirando el mapa, facilitando la orientación de quien lo sigue.



Tipos de mapas

De acuerdo a lo que queramos representar existen diversos tipos de mapas, por ejemplo hay algunos que representan el relieve de un lugar mientras otros representan divisiones territoriales, trayectoria de viajes etc. En todo caso, cualquiera sea el mapa siempre debe tener algunos elementos básicos (simbología, escala, título) para poder comprenderlo. Veamos algunos ejemplos. Mapas Físicos, Mapas Políticos, Mapa Topográfico, Mapa Histórico, Mapa Temático

Mapa físico: Estos mapas representan las características físicas del territorio, como por ejemplo el límite de costa, la hidrografía, los lagos, las curvas de nivel, el relieve, etc. Se caracteriza por tener una simbología en colores donde va de la gama total de verdes hasta llegar a la gama total de cafés.

Mapa Político: Estos mapas representan divisiones territoriales con fines administrativos o legales en donde los límites son de gran importancia y en cambio otras características, como relieve, hidrografía, etc., son de importancia secundaria

Mapa Topográfico: Estos mapas representan de forma precisa los aspectos visibles del terreno, como alturas, depresiones, presencia de vegetación, de caminos o edificaciones. Además, ubican a los fenómenos en su real localización. Por ello, se dice que su función es fundamentalmente de posición.

Mapa Histórico: Estos mapas representan hechos históricos determinados, los que pueden ayudar a comprender de mejor forma la historia. Pueden abarcar desde viajes de navegantes hasta la ubicación de pueblos antiguos (ejemplo: Mesopotamia, Egipto, Imperio Romano etc.).

Mapas temáticos: Este grupo comprende los mapas confeccionados con un propósito especial y puede ser subdividido en:

- **Mapas turísticos**, en los que las vías de comunicación, hoteles, parques y lugares de interés histórico, cultural, de entretenimiento y turístico deben ser destacados.
- **Mapas de comunicaciones**, con especial énfasis en vías de comunicación, clasificación de carreteras, vías férreas, etc.
- **Cartas náuticas y aeronáuticas.**
- **Mapas catastrales**, muestras de división judicial y los límites entre linderos.
- **Mapas geológicos**, es la representación sobre un plano topográfico de los accidentes geológicos que afloran en la superficie terrestre, por ejemplo, estructuras tectónicas (pliegues, fallas, etc.), los yacimientos de fósiles, aspectos hidrogeológicos (fuentes, red de drenaje, etc.), recursos minerales, etc.
- **Mapas poblacionales**, cuyo fin es mostrar la cantidad de población de un lugar determinado presentado por el achurado.

La simbología, es un componente fundamental en los mapas temáticos, ya que a través de ella se puede interpretar la información.

OTRAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

El Globo Terráqueo: Es la mejor forma de representar la Tierra, ya que puede respetar la natural forma que ella presenta. Sin embargo, tiene la gran dificultad de no poder ofrecer información detallada debido al tamaño máximo que puede alcanzar.

Las fotografías aéreas: Han sido de gran utilidad para la cartografía, ya que la información que ofrecen sirve para el diseño o trazado de mapas y planos. Del mismo modo, permiten tener un conocimiento acabado de los fenómenos que se presentan sobre la superficie terrestre, distinguiendo tipos de cultivos, distribución de viviendas, trazados de calles, entre muchas otras posibilidades.

En este caso, la fotografía aérea ha sido utilizada para diferenciar el medio urbano propiamente tal del periurbano y éste, a su vez, del medio rural. Como los límites entre estos espacios son muy dinámicos e imprecisos, la fotografía aérea cumple un rol esencial.

Las imágenes satelitales: Son fotografías de lugares específicos de la superficie terrestre obtenidas de satélites artificiales que andan en órbita. Las imágenes satelitales permiten obtener información específica de la superficie terrestre, y de los diferentes fenómenos que se presentan en ella. Las imágenes satelitales también entregan información importante a la cartografía, dando gran apoyo a su desarrollo actual.

El desarrollo tecnológico ha permitido que los mapas sean confeccionados con gran precisión a través de software especializados llamados genéricamente SIG's (Sistemas de Información Geográfica). Los SIG's son ampliamente usados en los estudios del territorio y en su planificación debido a que pueden ir superponiendo capas de información (camino, ríos, relieve, etc.), permitiendo desarrollar un análisis integrado del territorio.

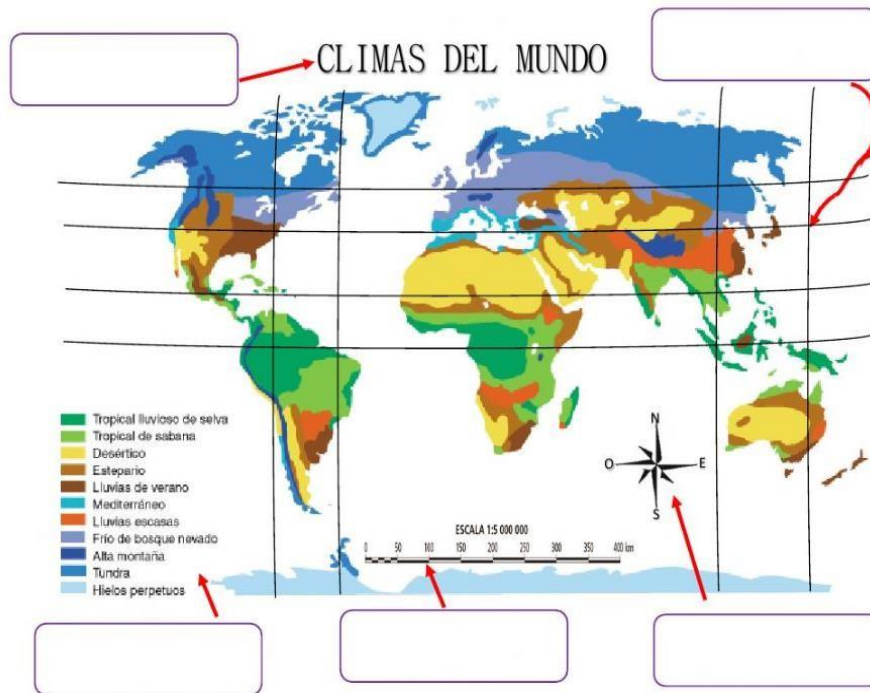
VIDEO EDUCATIVO

Mapas y tipos de mapas: <https://www.youtube.com/watch?v=nRKtjAaJtd8>

Historia de los mapas y tipos de proyecciones: https://www.youtube.com/watch?v=NLaV_O3dLpk

ACTIVIDAD

1. ¿Qué es un mapa? ¿Porque es tan importante para la Geografía? explica
2. En el siguiente mapa, completar con el nombre a los elementos de los mapas, según corresponde en cada cuadro.



3. Observa los mapas y determina a cuál corresponde según la clasificación de tipos de mapas.

<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p> <p>REFERENCIAS Población censo 2001 (INDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> 43.566 - 112.778 hab. 21.019 - 43.565 ha. 10.141 - 21.018 hab. 40.39 - 10.140 hab. <p>IGLESIA, JACHAL, VALLE FERTIL, ULLUM, CALINGASTA, CAUCETE, 25 DE MAYO</p> <p>Fuente: Atlas Socioeconómico de San Juan, UNL. Colectora: Enrique Guerra.</p>
<p>7</p> <p>Primer viaje, 1492-1493 Segundo viaje, 1493-1496 Tercer viaje, 1498-1500 Cuarto viaje, 1502-1504</p> <p>Océano Atlántico, Islas Azores, Sanlúcar de Barrameda, Palos de la Frontera, Islas Madeira, Islas Canarias, Islas Bermudas, Guanahani (San Salvador), Española (Santo Domingo), San Juan (Puerto Rico), Jamaica, Trinidad, Islas Cabo Verde.</p>	<p>8</p> <p>Mapa Turístico, Guaratuba Brasil</p>	