



Colegio “Merceditas de San Martín- CESAP

Educación Secundaria – Ciclo Básico y Orientado

ESTIMADOS ALUMNOS EN VIRTUD A LOS SUCESOS CLIMÁTICOS Y LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES. SE ACTIVA EL PLAN DE CONTINGENCIA

ES POR ELLO QUE LES HAGO LLEGAR LA ACTIVIDAD DEL DÍA DE HOY. LA MISMA SE REVIZARA EN LA CLASE PRESENCIAL SIGUIENTE

Actividades

Realizar los siguientes cruzamientos Di híbridos, tener en cuenta las actividades vistas en la última clase sobre este tema para poder realizar los problemas

- 1 En el tomate el tallo alto (A) domina sobre el tallo enano (a) y la fruta redonda (R) domina sobre la forma de pera (r). Al cruzar una planta de tallo alto homocigótica y fruta redonda heterocigótica, con una planta de tallo enano heterocigótica y fruta en forma de pera homocigótica, determinar para F_1 el carácter dominante, el carácter recesivo, las especies homocigóticas, las especies heterocigóticas, el genotipo y el fenotipo.
- 2 En las aves de corral las patas con plumas (P) son dominantes sobre las patas sin plumas (p) y la cresta guisante (G) es dominante sobre la cresta sencilla (g). Si se cruzan dos gallinas ppGg y PPgg, determine el número de pollitos que son homocigóticos y el número de pollitos que tienen patas con plumas y cresta guisante.
- 3 Un granjero ha cruzado dos líneas puras heterocigóticas de gallinas, unas de plumaje marrón (M) y cresta sencilla (s) y otras de plumaje blanco (m) y cresta en roseta (S). Si los caracteres marrón y cresta roseta son dominantes determinar para F_1 el carácter dominante, el carácter recesivo, las especies homocigóticas, las especies heterocigóticas, el genotipo y el fenotipo.