

Construcción ética y ciudadana- Unidad II: Las identidades y diversidades

1- Vean y analicen los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=LQaAIK1riwg>

<https://www.youtube.com/watch?v=rblv8WImS0>

<https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY>

2- Respondan:

- a) ¿Qué similitud encuentran entre los diferentes videos?
- b) Investiguen, ¿Qué organismos son los encargados de proteger y defender los derechos de las personas con discapacidad, trans y de etnias diferentes?
- c) ¿Qué políticas públicas se aplican en nuestro país para incluir a las personas con diferentes identidades y diversidades?
- d) Pensemos situaciones hipotéticas:

“En una clase de secundaria, hay un estudiante llamado Pedro que tiene discapacidad auditiva. La escuela ha implementado algunas adaptaciones para asegurarse de que Pedro esté incluido en todas las actividades. Sin embargo, se encuentra con algunas dificultades para comunicarse con sus compañeros”

¿Qué estrategias utilizarían para incluirlo?

“Ludmila es una chica trans, en el colegio suele tener problema con los profesores porque no la llaman como ella se percibe. Muchos recalcan su identidad biológica y piden que en las evaluaciones coloque su nombre que figura en el DNI”

Como estudiantes de 6to año y pertenecientes al centro de estudiantes, ¿Qué actividades realizarían para concientizar en el colegio?