

## PRACTICO DE ECONOMÍA

Día 19/09/2024

Apellido y Nombre:

Conceptos: Factores Productivos, Actividad Económica y Agentes Económicos

4 año B

Tema nº 4

### Leer y analizar el documento:

#### **ACTIVIDADES ECONÓMICAS:**

Son aquellos procesos realizados para producir bienes o servicios, mediante el uso de los factores de producción, que tienen como finalidad satisfacer las necesidades de la sociedad y conseguir un beneficio. Estas actividades sirven para generar riquezas y contribuyen a la economía de un país.



#### **Tipos de actividades económicas:**

Existen diferentes tipos de actividades económicas según su naturaleza. La clasificación de estas actividades hace referencia a la parte del proceso de producción en el que se encuentren las labores que se realizan. Podemos distinguir actividades económicas primarias, secundarias y terciarias

##### **a- Actividades Primarias**

Las actividades económicas primarias son aquellas que se encuentran en la primera fase del proceso de producción. De aquí se obtienen las materias primas que se utilizan en la labor de producción de bienes y servicios.

Por ejemplo: la ganadería, la agricultura, la pesca, o cualquier tarea que haga referencia al trato de las materias primas.



##### **b- Actividades Secundarias**

Decimos que son actividades económicas secundarias aquellas que se encargan de producir los bienes y servicios mediante labores de producción y transformación de materias primas en productos disponibles para su venta.

Por ejemplo: las actividades industriales como, la producción de productos de textiles, calzado, alimentos, u otras como el petróleo y los productos químicos.



### c- Actividades Terciarias



Por último, las encargadas de realizar la distribución y comercialización de los productos y servicios se consideran actividades económicas terciarias. Su finalidad es llevar al consumidor final los bienes obtenidos a través de las actividades primarias y secundarias.

Por ejemplo: las tiendas, supermercados, o cualquier actividad que ofrezca servicios al consumidor como las agencias de viajes.

Todas estas Actividades Económicas tienen como protagonistas a los **Agentes Económicos** quienes participan de algún modo o en alguna parte del proceso productivo, haciendo así posible la actividad económica. Pueden tomar decisiones en forma de productores, consumidores, ahorradores o incluso inversores.

A modo de síntesis, los **AGENTES ECONÓMICOS** son los principales actores que intervienen en el funcionamiento de una economía, es decir, son las Familias, las Empresas y el Estado quienes trabajan de forma sistémica y conjunta en la economía general de una sociedad.

#### **Agente Económico: FAMILIA**

Este tipo de agente económico se encarga de consumir, ahorrar y proveer trabajo. Una familia puede estar constituida por un individuo, por un grupo de personas que viven bajo el mismo techo y, también, puede referirse a varias personas que no tienen parentesco alguno entre sí.



Constituyen la unidad básica de consumo de bienes y servicios, teniendo en cuenta su presupuesto limitado y sus preferencias o gustos. También son las propietarias de la mayor parte de los recursos o factores productivos que las empresas necesitan para llevar a cabo la fabricación de dichos bienes y servicios.

#### **Agente Económico: EMPRESA**



La empresa es la unidad básica de producción, debido a que su papel principal es la fabricación de bienes y servicios con el objetivo de conseguir el máximo beneficio posible, dadas sus limitaciones presupuestarias y tecnológicas. Para desarrollar esta actividad deben disponer de recursos o factores productivos que contratan y compran a las economías domésticas. Pueden dividirse en públicas, privadas o voluntarias.



### Agente Económico: ESTADO

Este agente es el encargado de regular la actividad económica, estableciendo el marco legal en el que actúan los agentes. Algunas de sus funciones son:

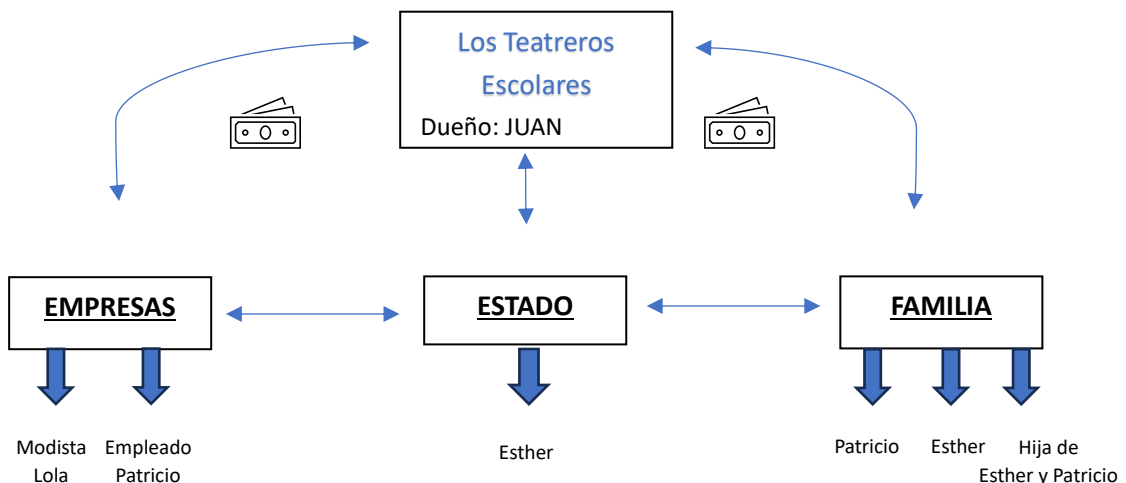


- Dotar a la sociedad de las infraestructuras necesarias para que la actividad económica se realice en buenas condiciones: carreteras y calles, puertos y aeropuertos, canalizaciones de agua y gas, alumbrado, etc.
- Proporcionar bienes y servicios de carácter público (por ejemplo, la justicia) o considerados prioritarios (como la sanidad o la educación).
- Redistribuir la renta para disminuir las grandes desigualdades existentes. Para ello se sirve de la política fiscal: parte de los impuestos recaudados a los que más tienen, los dedica a proteger a los más necesitados (subsidios de desempleo, salario mínimo, etc.)
- Es propietario de una parte de los factores productivos: recursos naturales, materias primas y capital.

### Actividades:

a) Relacionar los personajes a través de un esquema, indicando las posibles relaciones económicas que podrían darse entre estas personas. Luego señalar con flechas las actividades económicas y subrayar con diferentes colores los agentes económicos.

- Juan: Actor. Tiene un instituto de teatro, llamado “Los Teatros Escolares”, con escuela y producción de obras teatrales.
- Lola: Modista. Diseña y confecciona indumentaria y atuendos para obras teatrales.
- Patricio: Trabaja para Juan. Es el esposo de Esther. Tienen una hija.
- Esther: Administrativa en la Municipalidad de la ciudad. Esposa de Patricio. Tienen una hija que va al instituto de teatro de Juan.
- Luis: Agricultor. Propietario de una parcela donde cultiva la vid y diferentes hortalizas.



**b) A continuación, tienen una lista de agentes económicos: Clasificarlos en alguno de los 3 grupos vistos y responder, a partir de lo visto: ¿Cuáles son las funciones de cada uno? ¿Y sus objetivos?**

- **Tu docente de economía.** Agente económico: Estado. Su función es darles a sus estudiantes conocimientos sobre la economía, políticas económicas y conceptos, y su objetivo es poder preparar a sus estudiantes para que entiendan porque la economía afecta a la sociedad.
- **La cafetería del instituto de teatro.** Agente económico: Empresa. Su función es la producción de bienes y servicios, y su objetivo es conseguir el máximo beneficio posible.
- **La policía local.** Agente económico: Estado. Su función es el servicio publico, ayudar a proteger los derechos y bienes de las demás personas, su objetivo es poder evitar los delitos y proteger a los ciudadanos.
- **El Instituto de teatro de Juan.** Agente económico: Empresa. Su función es que sus estudiantes estimulen su creatividad y desarrollen habilidades, su objetivo es ahorrar y proveer trabajo.
- **El hospital privado argentino.** Agente económico: Empresa. Su función es la fabricación de servicios, su objetivo el máximo beneficio posible con recursos o factores productivos.
- **Las oficinas del centro cívico.** Agente económico: Estado. Su función es el servicio publico y poder hacer actividades culturales o sociales, su objetivo es poder ayudar a la comunidad.

**c) Identifica y explica los factores productivos que se presentan en el siguiente dialogo:**

Te encuentras con tu sobrino qué empieza a vender pulseras y rápidamente le preguntas cómo tiene pensado hacerlo.

Sobrino: Necesito unas gomas o incluso podría hacerlo con hilo.

Tú: ¿Y cómo llegas a formar la pulsera?

Sobrino: A través de alguna herramienta como puede ser una pinza.

Tú: ¿Y quién va a hacer todo el trabajo?

Sobrino: Mi primo pequeño.

Tú: ¿Y tú qué haces?

Sobrino: Yo he tenido la idea, yo soy el que dirijo el negocio.

Es una empresa muy sencilla, pero al final de este punto podrás diferenciar todos los factores productivos.

- Es un factor productivo son recursos naturales y también capital por las herramientas que usarían (la pinza)



**d) ¿Cuál es para ti el factor productivo más importante? Justifica la respuesta**

Para mi el factor productivo más importante es el trabajo ya que es esencial para la producción de servicios y bienes, también por el desarrollo económico.

**e) Indica los factores de producción que necesitas para producir los siguientes bienes:**

- Pantalón. **Trabajo**
- Zapallos. **Recursos naturales**
- Libros. **Trabajo**

**f) Una empresa que se dedica a la fabricación y distribución de mesas, cuenta con los siguientes factores productivos: madera, carpinteros, hierro, martillos, \$100.000, un gerente, sierras, un contador, una camioneta y un conductor. Clasifica los factores productivos en las categorías que conozcas.**

**Recursos naturales:** madera, hierro

**Trabajo:** un conductor, carpinteros, un contador

**Capital:** martillos, sierras, una camioneta, \$100.000

**Empresario:** un gerente

**g) Propone un ejemplo que refleje como determinado producto va transformándose a medida que transita por los diversos sectores de la economía. Por ejemplo: Sector Primario: producción de tomate. Sector Secundario: producción de puré de tomate, salsa, etc. Sector Terciario: traslado de las conservas de tomate a los supermercados.**

**Sector primario:** producción de lana

**Sector secundario:** elaborar las prendas de vestir

**Sector terciario:** vender la ropa en tiendas

**h) Se presenta a continuación imágenes que corresponden a diferentes actividades económicas. Colocar a cada imagen a que sector pertenece: Primario, Secundario o Terciario.**



Sector terciario



Sector secundario



Sector primario

i) Buscar imágenes del sector cuaternario y justificar su aporte a la economía y a la sociedad.

### **Sector cuaternario**



El sector cuaternario ayuda a la economía al promover la innovación, mejorar la educación y la investigación, ofrecer servicios especializados, gestiona información, etc. Su aporte en la sociedad es aportar los avances en la ciencia y tecnología para mejorar la calidad de vida, nos facilita el acceso a la información que fortalecen a las personas para tomar decisiones sobre salud, etc.

**Preguntas de Metacognición**

¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entendí completamente</li><li>- Entendí la mayor parte</li><li>- Entendí sólo una parte X</li><li>- No entendí</li></ul>
¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atendí la explicación del docente X</li><li>- Hice resúmenes o esquemas</li><li>- Estudié con un compañero</li><li>- Busqué información adicional</li></ul>
¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje?	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dedicar más tiempo al estudio</li><li>-Pedir ayuda al profesor o a un compañero X</li><li>- Hacer más preguntas durante la clase</li><li>- Realizar más actividades</li></ul>
¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ninguna</li><li>- Una pequeña parte</li><li>- Varias partes X</li><li>- Todo el tema</li></ul>
Podrías explicar el tema a un compañero o familiar?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sí, completamente</li><li>- Sí, en parte X</li><li>- No, pero lo intenté</li><li>- No, no lo intenté</li></ul>