

## Plan de contingencia.

**Actividad 1:** Unir con flechas según corresponda, teniendo en cuenta el lenguaje coloquial, simbólico y el resultado de la incógnita.

La diferencia entre el cuadrado de un número y cuatro es 140	$4(x + 1) = x + 16$	$x = 12$
El quintuple de la raíz cuadrada de un número aumentado en 10 es 30	$x^2 - 4 = 140$	$x = 4$
El cuádruple del siguiente de un número es igual a la suma del número y dieciseis.	$5\sqrt[3]{x} + 10 = 30$	$x = 16$

**Actividad 2:** Resolver los siguientes problemas.

a) La suma de dos números consecutivos es igual al producto entre siete y nueve. ¿Cuáles son los números?

b) La suma entre el doble de un número y el triple de su anterior es treinta y siete. ¿Cuál es el número?

c) El triple del consecutivo de un número es veinticuatro. ¿Cuál es el número?