

TEXTOS PERIODÍSTICOS: LA NOTICIA



Las noticias son textos periodísticos que informan de manera precisa acerca de un hecho ocurrido. Para que un hecho sea considerado noticiable debe ser **singular** (fuera de lo común), **interesante** (relevante para la sociedad), actual y **veraz** (verdadero, real).

Las noticias presentan características de las tramas narrativa y expositiva. El **carácter narrativo** de una noticia depende de su intención comunicativa: contar hechos ocurridos en un tiempo y espacio. Al mismo tiempo, como esa intención implica informar, presentan **recursos de la trama expositiva**, como definiciones y ejemplos. Al estar dirigidas a públicos masivos, además, presentan una estructura regular, fácilmente reconocible en su organización y paratextos.

ESTRUCTURA DE LA NOTICIA

Escriba al lado de cada definición los nombres que aparecen en el recuadro

Se coloca sobre el título y **complementa su información** de manera breve. Muchas veces, permite delimitar la temática del hecho narrado (ciencia, deportes, policiales, etcétera).

.....

Presenta el suceso sobre el cual se informará. Debe ser preciso, breve, y despertar curiosidad en el lector.

TÍTULO

- CUERPO DE LA NOTICIA
- COPETE O BAJADA
- EPÍGRAFE
- IMÁGENES
- VOLANTA

Se ubica debajo del título y **resume lo esencial** de la noticia en un breve párrafo.

.....

Presentan **información de manera visual**; pueden ser fotografías, gráficos, infografías, etcétera. Se trata de un paratexto no verbal o icónico.

.....

Es un texto que **acompaña y explica** la información visual.

.....

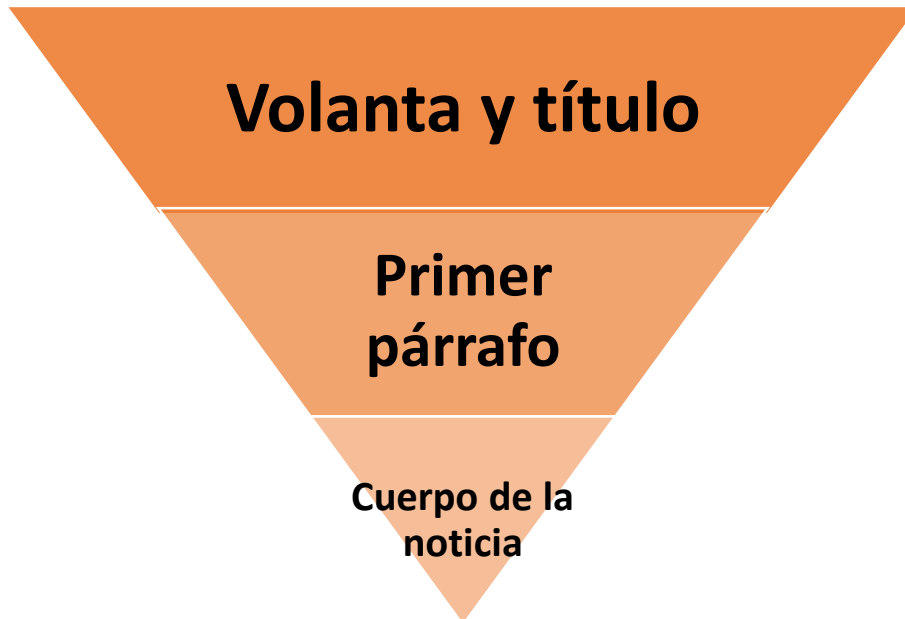
Es el **desarrollo completo** de la noticia. Amplía el primer párrafo y aporta mayor cantidad de datos.

.....



LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La noticia se presenta, en general, bajo el esquema denominado **pirámide invertida**. Esto quiere decir que el núcleo de la información, lo más importante, se anota en el primer párrafo y los detalles que la complementan se colocan a continuación, en orden de mayor a menor importancia hasta el final. Este es el esquema:



PREGUNTAS BÁSICAS

La noticia, para ser completa, debe dar respuesta a las preguntas clásicas que provienen del periodismo inglés y es llamado esquema de las **6W**.

What?	➔	¿Qué?	➔	El hecho
Who?	➔	¿Quién?	➔	El sujeto
Where?	➔	¿Dónde?	➔	El lugar
When?	➔	¿Cuándo?	➔	El tiempo
Why?	➔	¿Por qué?	➔	La causa
How?	➔	¿Cómo?	➔	El modo





AHORA..... A LEER NOTICIAS

♣ Lea las siguientes noticias y resuelva las actividades propuestas para cada una.

REGIONALES

Niños y adolescentes encuentran restos de un gliptodonte en Córdoba



Los expertos calculan que vivió hace más de 10 mil años.

Un grupo de niños y jóvenes encontró restos fósiles de un gliptodonte a la vera del río Ctalamochita, en cercanías de un balneario de la ciudad de Río Tercero.

Javier Ochoa, técnico paleontológico a cargo de la tarea de excavación, afirmó que los restos fósiles datarían de 10 mil años atrás y que se trata de un ejemplar de tres metros de la especie Panochtus.

Los restos se encontraron en suelo arenoso, lo que indica que debió ser arrastrado por la corriente del río. Según los especialistas, ejemplares similares se han encontrado también a orillas de otros ríos como el Suquia y el Xanaes.

Como la mayoría de estos tipos de fósiles son descubiertos por pobladores sin conocimientos en paleontología ni arqueología, los especialistas se mostraron interesados en difundir que cuando una persona encuentre - o crea encontrar - cualquier tipo de fósil debe comunicarse inmediatamente con el Museo Provincial de Ciencias Naturales de la provincia.

Cabe señalar que tanto los materiales arqueológicos como paleontológicos son patrimonio del Estado provincial y que para poder retirarlos adecuadamente y aprovechar toda la información que ellos brindan es necesario aplicar procedimientos específicos, que solo pueden encarar los especialistas.



Fuente: Diario La voz del interior (versión digital)

ACTIVIDADES

1. Analicemos la noticia respondiendo las 6 preguntas clásicas:

¿Qué hecho se informa?	¿Quiénes estuvieron involucrados?	¿Dónde ocurrió?	¿Cuándo sucedió?	¿Por qué ocurrió el hecho?	¿Cómo se desarrolló el hecho?

2. Marque las partes de la noticia que aparecen en el texto que leyó.

← Investigación submarina

SEIS GRIETAS HUNDIERON AL TITANIC

← El último análisis forense de los restos del Titanic ha demostrado que el iceberg no abrió un gran boquete en el casco del barco como se creía hasta ahora, sino seis pequeñas grietas.

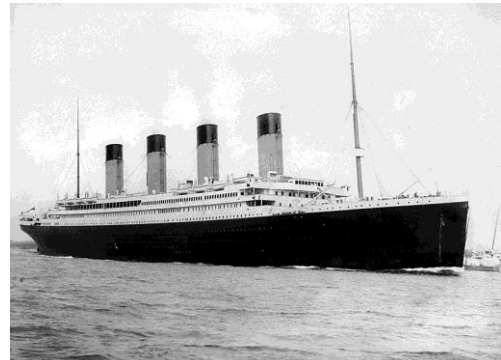
Construido con las técnicas más avanzadas de la industria naval, el *Titanic* fue el barco más grande y lujosa de su época. Calificado como insumergible por la seguridad que proporcionaban sus dos capas de acero y sus dieciséis compartimentos estancos que impedían que el barco se llenara de agua en caso de colisión, el coloso empezó su viaje inaugural el 10 de abril de 1912 en el puerto de Southampton (Inglaterra). Cuatro días después, a las 23:40 del día 14 de abril, habiendo hecho escala en Cherburgo (Francia) y Qurenstown (Irlanda), y ya camino de Nueva York, el transatlántico chocó contra un iceberg y naufragó.

La confianza en que el barco no se hundiría, la escasez de botes salvavidas y la temperatura del agua hicieron que el fatídico accidente se cobrara la vida de 1.513 personas de las casi 2.300 que viajaban a bordo.

Fabricado con materiales que hoy no pasarían los controles de seguridad naval, la doble capa de acero se resquebrajó en contacto con las bajas temperaturas. El impacto contra el iceberg causó seis pequeñas grietas de menos de un metro y medio en el monumental casco de 270 m de longitud; sin embargo, la desafortunada localización de las grietas en seis bodegas ocasionó el desastre.

Dos horas y media después de chocar contra el iceberg, el barco se había hundido. A partir del testimonio de los testigos, se creyó que los daños en el casco se extendieron desde el primero hasta el sexto de los 16 compartimentos estancos del barco. El *Titanic* estaba diseñado para soportar la inundación de tres y posiblemente de cuatro compartimentos.

Con los compartimentos delanteros inundados, la proa se hundió rápidamente, haciendo que la popa se elevara cada vez más, hasta que su peso hizo que el gigantesco casco se partiera por la mitad. El análisis forense al que ha sido expuesto el *Titanic* forma parte de una tendencia mundial. En este caso, el sumergible del gobierno francés *Nautilus*, trasladó a los investigadores hasta los restos del barco.



El *Titanic* partiendo del Puerto de Southampton el 10 de Abril de 1912.

Fuente: <http://www.elpais.com/articulo/sociedad/grietas/hundieron/Titanic>

RESOLVER

1. ¿Cuál es la información principal que aporta esta noticia, y que se destaca en el título? Marque la opción correcta.
 - a. El hundimiento del *Titanic*.
 - b. La investigación sobre las causas del hundimiento.
2. ¿Cuándo ocurrieron los hechos que se informan? Marque la opción correcta.
 - a. A principios del siglo XX
 - b. Recientemente
3. ¿Cuáles fueron las causas del hundimiento del *Titanic*?
4. ¿Quiénes se dedicaron a la investigación del barco?
5. Preste atención a las palabras del texto que están subrayadas. Luego marque con una cruz el significado que le parezca adecuado:
 - a. **Coloso**
Nombre de una montaña de Latinoamérica.
Persona o cosa de proporciones gigantescas.
 - b. **Transatlántico**
Buque de grandes dimensiones destinado a hacer la travesía del Atlántico, o de otro gran mar.
Nombre del barco más famoso construido en Inglaterra.
 - c. **Proa**
Espacio reservado para el capitán de las embarcaciones.
Parte delantera de una embarcación.
 - d. **Popa**
Lugar donde se guardan las reservas de alimentos en un barco.
Parte posterior de una embarcación.
6. Ahora invente una oración en la que utilice cada una de las palabras del punto anterior.
7. Marque las partes de la noticia que aparecen en el texto que leyó.

Bibliografía

- ✓ Arturi Michelle et al. 2022. Lengua y Literatura 1. Buenos Aires. Estación Mandioca.
- ✓ Avendaño, F.; Ballanti, G.; Incarnato, A. *Lengua y Literatura I. Prácticas del lenguaje*. Editorial Santillana. Versión digital PDF.
- ✓ Delgado Myriam et al. 2016. Aprendamos Lengua y Literatura 1. Córdoba. Editorial Comunicarte. Versión digital PDF.