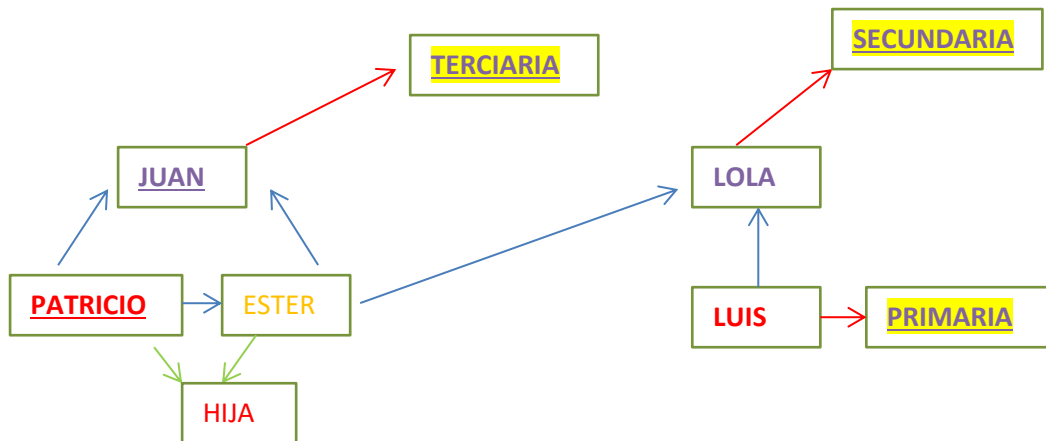


SABINA GRAMAGE CARELLI

ECONOMIA

4TO B

a)



Lila: Empresa

Rojo: Familiar

Naranja: Estado

b) A continuación, tienen una lista de agentes económicos: Clasificarlos en alguno de los 3 grupos vistos y responder, a partir de lo visto: ¿Cuáles son las funciones de cada uno? ¿Y sus objetivos?

- Tu docente de economía: Estado (Función=educar, objetivo=Que aprendan)
- La cafetería del instituto de teatro: Empresa (Función=servicio, objetivo=Satisfacer necesidades)
- La policía local: Estado (Función=mantener la seguridad pública, objetivo=mantener el orden)
- El Instituto de teatro de Juan: Empresa (Función=enseñar técnicas para el teatro, objetivo=adquirir habilidades de carácter social)
- El hospital privado argentino: Empresa (Función=, objetivo=proporcionar asistencia médica)
- Las oficinas del centro cívico: Estado (Función=actividades documentales, objetivo=gestión administrativa)

c) Identifica y explica los factores productivos que se presentan en el siguiente dialogo:

Te encuentras con tu sobrino que empieza a vender pulseras y rápidamente le preguntas Cómo tiene pensado hacerlo.

Sobrino: Necesito unas gomas o incluso podría hacerlo con hilo.

Tú: ¿Y cómo llegas a formar la pulsera?

Sobrino: A través de alguna herramienta como puede ser una pinza.

Tú: ¿Y quién va a hacer todo el trabajo?

Sobrino: Mi primo pequeño.

Tú: ¿Y tú qué haces?

Sobrino: Yo he tenido la idea, yo soy el que dirijo el negocio. Es una empresa muy sencilla, pero al final de este punto podrás diferenciar todos los factores productivos

El primo hará las pulseras (Actividad secundaria)

Usará herramientas (Actividad secundaria)

Quien hará el trabajo (Hay un agente familiar)

El sobrino será el que dirige el trabajo (Empresa familiar)

d) ¿Cuál es para ti el factor productivo más importante? Justifica la respuesta

Tierra, trabajo, capital y capacidad empresarial. La tierra se refiere a los recursos naturales, el trabajo se refiere al esfuerzo laboral y el capital es cualquier cosa que se utilice para hacer algo más.

e) Indica los factores de producción que necesitas para producir los siguientes bienes:

- Pantalón. Actividad económica=Secundaria
- Zapallos. Actividad económica =Primaria
- Libros. Actividad económica=secundaria

f) Una empresa que se dedica a la fabricación y distribución de mesas, cuenta con los siguientes factores productivos: madera, carpinteros, hierro, martillos, \$100.000, un gerente, sierras, un contador, una camioneta y un conductor. Clasifica los factores productivos en las categorías que conozcas.

Madera= actividad primaria

Carpinteros= Agente económico=Empresa

Hierro, martillos, \$100.000= actividad secundaria

Un gerente=Agente económico=Empresa

Sierras= actividad secundaria

Un contador= Agente económico=Empresa

Una camioneta=Actividad secundaria

Un conductor= Agente económico=Empresa

g) Propone un ejemplo que refleje como determinado producto va transformándose a medida que transita por los diversos sectores de la economía. Por ejemplo: Sector Primario: producción de tomate. Sector Secundario: producción de puré de tomate, salsa, etc. Sector Terciario: traslado de las conservas de tomate a los supermercados.

Sector Primario: Producción de cuero

Sector Secundario: Zapatilla

Sector Terciario: Comercio deportivo

h) Se presenta a continuación imágenes que corresponden a diferentes actividades económicas. Colocar a cada imagen a que sector pertenece: Primario, Secundario o Terciario.

 Educación	Terciaria	 Fábricas	Terciaria	 Ganadería	Primaria
 Salud	Terciaria	 Alimentos	Secundaria	 Textiles	Secundaria
 Pesca	Primaria	 Agricultura	Primaria	 Ganado	Primaria
 Transporte	Terciaria	 Seguridad	Terciaria	 Industria	Terciaria

- i) **Buscar imágenes del sector cuaternario y justificar su aporte a la economía y a la sociedad.**

