



## PRACTICO DE ECONOMÍA

Día 19/09/2024

Apellido y Nombre:

Conceptos: Factores Productivos, Actividad Económica y Agentes Económicos

4 año B

Tema nº 4

### Leer y analizar el documento:

#### **ACTIVIDADES ECONÓMICAS:**

Son aquellos procesos realizados para producir bienes o servicios, mediante el uso de los factores de producción, que tienen como finalidad satisfacer las necesidades de la sociedad y conseguir un beneficio. Estas actividades sirven para generar riquezas y contribuyen a la economía de un país.



#### **Tipos de actividades económicas:**

Existen diferentes tipos de actividades económicas según su naturaleza. La clasificación de estas actividades hace referencia a la parte del proceso de producción en el que se encuentren las labores que se realizan. Podemos distinguir actividades económicas primarias, secundarias y terciarias

##### **a- Actividades Primarias**

Las actividades económicas primarias son aquellas que se encuentran en la primera fase del proceso de producción. De aquí se obtienen las materias primas que se utilizan en la labor de producción de bienes y servicios.

Por ejemplo: la ganadería, la agricultura, la pesca, o cualquier tarea que haga referencia al trato de las materias primas.



##### **b- Actividades Secundarias**

Decimos que son actividades económicas secundarias aquellas que se encargan de producir los bienes y servicios mediante labores de producción y transformación de materias primas en productos disponibles para su venta.

Por ejemplo: las actividades industriales como, la producción de productos de textiles, calzado, alimentos, u otras como el petróleo y los productos químicos.



### c- Actividades Terciarias



Por último, las encargadas de realizar la distribución y comercialización de los productos y servicios se consideran actividades económicas terciarias. Su finalidad es llevar al consumidor final los bienes obtenidos a través de las actividades primarias y secundarias.

Por ejemplo: las tiendas, supermercados, o cualquier actividad que ofrezca servicios al consumidor como las agencias de viajes.

Todas estas Actividades Económicas tienen como protagonistas a los **Agentes Económicos** quienes participan de algún modo o en alguna parte del proceso productivo, haciendo así posible la actividad económica. Pueden tomar decisiones en forma de productores, consumidores, ahorradores o incluso inversores.

A modo de síntesis, los **AGENTES ECONÓMICOS** son los principales actores que intervienen en el funcionamiento de una economía, es decir, son las Familias, las Empresas y el Estado quienes trabajan de forma sistémica y conjunta en la economía general de una sociedad.

#### **Agente Económico: FAMILIA**

Este tipo de agente económico se encarga de consumir, ahorrar y proveer trabajo. Una familia puede estar constituida por un individuo, por un grupo de personas que viven bajo el mismo techo y, también, puede referirse a varias personas que no tienen parentesco alguno entre sí.



Constituyen la unidad básica de consumo de bienes y servicios, teniendo en cuenta su presupuesto limitado y sus preferencias o gustos. También son las propietarias de la mayor parte de los recursos o factores productivos que las empresas necesitan para llevar a cabo la fabricación de dichos bienes y servicios.

#### **Agente Económico: EMPRESA**



La empresa es la unidad básica de producción, debido a que su papel principal es la fabricación de bienes y servicios con el objetivo de conseguir el máximo beneficio posible, dadas sus limitaciones presupuestarias y tecnológicas. Para desarrollar esta actividad deben disponer de recursos o factores productivos que contratan y compran a las economías domésticas. Pueden dividirse en públicas,

privadas o voluntarias.



### **Agente Económico: ESTADO**

Este agente es el encargado de regular la actividad económica, estableciendo el marco legal en el que actúan los agentes. Algunas de sus funciones son:



- Dotar a la sociedad de las infraestructuras necesarias para que la actividad económica se realice en buenas condiciones: carreteras y calles, puertos y aeropuertos, canalizaciones de agua y gas, alumbrado, etc.
- Proporcionar bienes y servicios de carácter público (por ejemplo, la justicia) o considerados prioritarios (como la sanidad o la educación).
- Redistribuir la renta para disminuir las grandes desigualdades existentes. Para ello se sirve de la política fiscal: parte de los impuestos recaudados a los que más tienen, los dedica a proteger a los más necesitados (subsidios de desempleo, salario mínimo, etc.)
- Es propietario de una parte de los factores productivos: recursos naturales, materias primas y capital.

### **Actividades:**

#### **a) Relacionar los personajes a través de un esquema, indicando las posibles relaciones económicas que podrían darse entre estas personas. Luego señalar con flechas las actividades económicas y subrayar con diferentes colores los agentes económicos.**

- Juan: Actor. Tiene un instituto de teatro, llamado “Los Teatros Escolares”, con escuela y producción de obras teatrales.
- Lola: Modista. Diseña y confecciona indumentaria y atuendos para obras teatrales.
- Patricio: Trabaja para Juan. Es el esposo de Esther. Tienen una hija.
- Esther: Administrativa en la Municipalidad de la ciudad. Esposa de Patricio. Tienen una hija que va al instituto de teatro de Juan.
- Luis: Agricultor. Propietario de una parcela donde cultiva la vid y diferentes hortalizas

Juan:

- Empresario teatral: Dirige el Instituto de Teatro "Los Teatros Escolares", ofrece clases y produce obras.
- Cliente de Lola: Le compra atuendos para las obras.
- Empleador de Patricio: Le paga por su trabajo en el teatro.
- Receptor de pago por servicios: Recibe dinero por las clases y las entradas a las obras.

Lola:

- Modista: Confecciona vestuario para las obras de teatro.
- Cliente de Luis: Compra productos agrícolas para sus creaciones.
- Proveedor de Juan: Le vende los atuendos que confecciona.

Patricio:

- Empleado del teatro: Trabaja para Juan en el Instituto de Teatro "Los Teatros Escolares".
- Consumidor de servicios teatrales: Paga por las clases de su hija en el teatro.
- Consumidor de productos agrícolas: Compra productos a Luis.

Esther:



- Trabajadora del gobierno: Trabaja en la Municipalidad de la ciudad.
- Consumidor de servicios teatrales: Paga por las clases de su hija en el teatro.
- Contribuyente: Paga impuestos al gobierno.
- Consumidor de productos agrícolas: Compra productos a Luis.

Luis:

- Agricultor: Cultiva y vende productos agrícolas.
- Proveedor de Lola: Le vende productos para la confección de vestuario.
- Proveedor de Patricio y Esther: Les vende productos agrícolas para su consumo. Juan: actor y empresario

**b) A continuación, tienen una lista de agentes económicos: Clasificarlos en alguno de los 3 grupos vistos y responder, a partir de lo visto: ¿Cuáles son las funciones de cada uno? ¿Y sus objetivos?**

- Tu docente de economía.
- La cafetería del instituto de teatro
- La policía local
- El Instituto de teatro de Juan
- El hospital privado argentino
- Las oficinas del centro cívico

Clasificación de Agentes Económicos

**1. Familias:**

- Tu docente de economía: Aunque el docente ejerce una función profesional, en el contexto económico se considera una familia.
- La cafetería del instituto de teatro: Las cafeterías suelen ser empresas individuales o pequeñas empresas familiares.

**2. Empresas:**

- El Instituto de teatro de Juan: Es una empresa que ofrece servicios de educación y producción teatral.
- El hospital privado argentino: Es una empresa que ofrece servicios de salud.
- La cafetería del instituto de teatro: Es una empresa que ofrece servicios de alimentación.

**3. Gobierno:**

- La policía local: Es un servicio público que forma parte del gobierno local.
- Las oficinas del centro cívico: Es un espacio que alberga diferentes servicios y oficinas del gobierno local.

**Funciones y Objetivos de los Agentes Económicos**

**Familias:**

- Función: Consumir bienes y servicios, proveer factores de producción (trabajo, capital, tierra).
- Objetivo: Satisfacer sus necesidades y mejorar su bienestar.

**Empresas:**

- Función: Producir bienes y servicios, ofrecerlos en el mercado.
- Objetivo: Obtener ganancias, maximizar sus beneficios.

**Gobierno:**

- Función: Regular la economía, establecer las reglas del juego, proveer bienes y servicios públicos, redistribuir la riqueza.
- Objetivo: Promover el bienestar social, garantizar la seguridad y el orden, promover el crecimiento económico

**c) Identifica y explica los factores productivos que se presentan en el siguiente dialogo:**

Te encuentras con tu sobrino qué empieza a vender pulseras y rápidamente le preguntas



cómo tiene pensado hacerlo.

Sobrino: Necesito unas gomas o incluso podría hacerlo con hilo.

Tú: ¿Y cómo llegas a formar la pulsera?

Sobrino: A través de alguna herramienta como puede ser una pinza.

Tú: ¿Y quién va a hacer todo el trabajo?

Sobrino: Mi primo pequeño.

Tú: ¿Y tú qué haces?

Sobrino: Yo he tenido la idea, yo soy el que dirijo el negocio.

Es una empresa muy sencilla, pero al final de este punto podrás diferenciar todos los factores productivos.

**d) ¿Cuál es para ti el factor productivo más importante? Justifica la respuesta**

**no hay un factor productivo que sea "el más importante" en general. La importancia de cada factor.**

**depende del contexto y de las necesidades específicas del negocio**

**e) Indica los factores de producción que necesitas para producir los siguientes bienes:**

- **Pantalón:** Para producir un pantalón, se necesitan los cuatro factores de producción: la tierra para obtener las materias primas (tela), el trabajo de los trabajadores para cortarla, coserla y ensamblarla, el capital en forma de máquinas y herramientas para facilitar el proceso, y la tecnología para automatizar algunas etapas de la producción y garantizar la calidad.
- **Zapallos:** Para producir zapallos, necesitas tierra fértil para cultivarlos, trabajo humano para sembrar, cuidar y cosechar, capital para comprar semillas, fertilizantes y herramientas, y tecnología para optimizar el proceso de cultivo y mejorar la producción.
- **Libros:** Para producir libros se necesita la tierra para obtener las materias primas, el trabajo humano para escribir, editar, imprimir y distribuir el libro, el capital para comprar las herramientas y máquinas necesarias, y la tecnología para la creación, impresión, encuadernación y distribución del libro.

**f) Una empresa que se dedica a la fabricación y distribución de mesas, cuenta con los siguientes factores productivos: madera, carpinteros, hierro, martillos, \$100.000, un gerente, sierras, un contador, una camioneta y un conductor. Clasifica los factores productivos en las categorías que conozcas.**

**Aquí tienes la clasificación de los factores productivos de la empresa de mesas en un solo párrafo:**

- **Tierra:** Madera (materia prima).
- **Trabajo:** Carpinteros, gerente, contador y conductor.
- **Capital:** Hierro (materia prima), martillos, sierras, \$100.000 y camioneta.
- **Tecnología:** Se asume que se utiliza alguna tecnología en la fabricación ejemplo (maquinaria)

**g) Propone un ejemplo que refleje como determinado producto va transformándose a medida que transita por los diversos sectores de la economía. Por ejemplo: Sector Primario: producción de tomate. Sector Secundario: producción de puré de tomate, salsa, etc. Sector Terciario: traslado de las conservas de tomate a los supermercados.**

**Producto:** Café

**Sector Primario:**

- **Cultivo del café:** Los agricultores plantan, cultivan y cosechan los granos de café en fincas o plantaciones.

**Sector Secundario:**

- **Tostado y molido:** Los granos de café se procesan en fábricas para tostarlos y molerlos, convirtiéndolos en café en grano o en polvo.

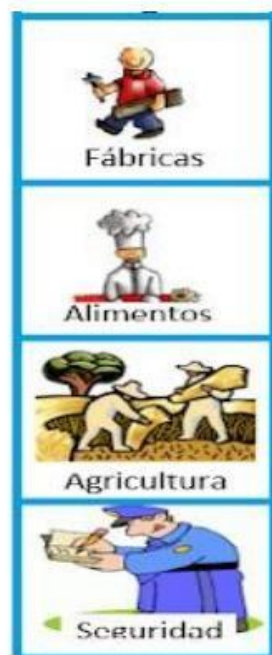


- **Envasado:** El café en grano o en polvo se envasa en diferentes presentaciones (bolsas, latas, etc.) para su comercialización.

**Sector Terciario:**

- **Distribución:** El café envasado se transporta desde las fábricas a los mayoristas y luego a los minoristas (supermercados, tiendas de café, etc.).
- **Venta al por menor:** Los minoristas venden el café a los consumidores finales.
- **Servicios relacionados:** Se ofrecen servicios relacionados con el café, como cafeterías, bares, restaurantes, etc.

**h) Se presenta a continuación imágenes que corresponden a diferentes actividades económicas. Colocar a cada imagen a que sector pertenece: Primario, Secundario o Terciario.**



**Sector Primario:**

- **Agricultura:** Cultivo de plantas para obtener alimentos, fibras o materias primas.
- **Pesca:** Extracción de recursos del mar.
- **Ganadería:** Cría de animales para obtener alimentos, fibras o productos animales.

**Sector Secundario:**

- **Fábricas:** Transformación de materias primas en productos manufacturados.
- **Industria:** Conjunto de actividades que transforman materias primas en productos finales.
- **Textiles:** Producción de tejidos y prendas de vestir.
- **Alimentos:** Procesamiento y elaboración de alimentos.

**Sector Terciario:**

- **Educación:** Servicios relacionados con la enseñanza y la formación.
- **Salud:** Servicios relacionados con la atención médica.
- **Transporte:** Servicios de traslado de personas y mercancías.
- **Seguridad:** Servicios relacionados con la protección y la vigilancia.
- **Ganado:** Aunque la cría de ganado pertenece al sector primario, la venta y distribución de productos ganaderos (carne, leche, etc.)

i) Buscar imágenes del sector cuaternario y justificar su aporte a la economía y a la sociedad.

El sector cuaternario, o sector del conocimiento, es fundamental para el progreso económico y social. Impulsa la innovación, crea empleos cualificados, mejora la productividad, facilita el acceso a la información y contribuye a solucionar problemas globales. En esencia, este sector es el cerebro que impulsa el desarrollo y la calidad de vida en la sociedad.

### Preguntas de Metacognición

¿Cómo evalúas tu comprensión del tema estudiado hoy?	- Entendí completamente - Entendí la mayor parte - Entendí sólo una parte - No entendí
¿Qué estrategias utilizaste para aprender este contenido?	- Atendí la explicación del docente - Hice resúmenes o esquemas - Estudié con un compañero - Busqué información adicional
¿Qué harías diferente la próxima vez para mejorar tu aprendizaje?	-Dedicar más tiempo al estudio -Pedir ayuda al profesor o a un compañero - Hacer más preguntas durante la clase - Realizar más actividades
¿Qué parte del tema te resultó más difícil de entender?	-Ninguna - Una pequeña parte - Varias partes - Todo el tema
Podrías explicar el tema a un compañero o familiar?	- Sí, completamente - Sí, en parte - No, pero lo intenté - No, no lo intenté